



5	Проблемы с трудоустройством выпускников в первый год после окончания ВУЗа	Недостаточность навыков адаптации к работе, высокая конкуренция на рынке труда	Член правления - проректор по социальной и воспитательной работе	Высокая	Средняя	Снижение репутации университета на рынке труда; снижение мотивации обучающихся; снижение показателей рейтингов по трудоустройству; снижение социальной стабильности выпускников	Усиление программ профессиональной практики и стажировок; карьерное консультирование и коучинг; расширение взаимодействия университета с работодателями; мониторинг трудоустройства и систематизация данных	СБ 1 / Цель 2	
6	Снижение репутации университета среди работодателей	Отсутствие устойчивых и эффективных связей с работодателями, игнорирование результатов социологических опросов	Член правления - проректор по социальной и воспитательной работе Член правления- проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Низкая	Средняя	Снижение возможностей трудоустройства; уменьшение репутации университета; сложности в привлечении к партнерским проектам	Укрепление сотрудничества с работодателями; внедрение системы обратной связи; развитие партнерских программ; системный мониторинг рейтингов и опросов	СБ 1 / Цель 2 / Задача 2.3.31	
7	Неудовлетворенность трудовыми условиями ППС и сотрудников	Недостаточная заработная плата, ограничения социальных гарантий	Член правления- проректор по академическим вопросам Абдрашева Д. М. Член правления- проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Средняя	Средняя	Снижение мотивации; снижение стабильности кадров	Совершенствование социальных гарантий Улучшение рабочей среды Профессиональное развитие	СБ 1 / Цель 1 / Задача 1.1.3	
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>									
8	Недостаточный научный потенциал кадров	Слабая поддержка PhD, отсутствие менторства	Член правления- проректор по академическим вопросам Абдрашева Д. М.	Средняя	Средняя	Снижение научного качества; Влияние на рейтинги; Снижение участия в грантах	Поддержка PhD программ; Стипендии; Научное менторство	СБ	
9	Недостаточное количество профессорско-преподавательского состава, способного вести обучение на английском языке	Низкий уровень владения английским языком ППС, малое количество сертификатов в соответствии с международными стандартами (IELTS/CEFR)	Член правления- проректор по академическим вопросам Абдрашева Д. М.	Высокая	Средняя	Ограничение реализации международных программ; снижение возможностей привлечения иностранных студентов; замедление интернационализации	Языковые курсы для ППС; поддержка IELTS/TOEFL; стимулирование ППС, преподающих на английском; привлечение преподавателей с международным опытом	СБ 1 / Цель 3 / Задача 3.1.34	

10	Снижение уровня участия в академической мобильности вследствие ограниченного числа партнерских вузов и языковых барьеров в обучении	Недостаточное количество вузов-партнеров, мало соглашений, ограниченные программы на английском языке, низкая международная популярность университета	Член правления-проректор по академическим вопросам Абдрашева Д. М.	Высокая	Средняя	Снижение уровня интернационализации; снижение контингента иностранных студентов; ослабление международного престижа; снижение рейтинговых показателей	Расширение географии вуза-партнера; новые соглашения; увеличение количества программ на английском языке; информационные и адаптационные меры для иностранных студентов	СБ 1 / Цель 3, Задача 3.2.39	
11	Снижение уровня привлечения иностранных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья с высокорейтинговыми научными публикациями вследствие финансовых и административных барьеров	Недостаточное финансирование для привлечения зарубежных профессоров и экспертов, высокие гонорары и командировочные расходы, сложность визовых и миграционных процедур, недостаточное развитие механизмов административной поддержки	Член правления-проректор по академическим вопросам Абдрашева Д. М.	Высокая	Средняя	Снижение научного и академического качества; ограничение международного научного сотрудничества ПОО; снижение академической репутации и показателей университета в международном рейтинге	Внедрение специальных грантов и программ для привлечения зарубежных профессоров и экспертов; оказание комплексной поддержки по визовым и административным процедурам; развитие краткосрочных и долгосрочных программ приглашений; расширение сотрудничества с международными научными центрами и вузами	СБ 1 / Цель 3, Задача 3.2.42	
12	Выезд профессорско-преподавательского состава университета в зарубежные партнерские высшие учебные заведения для чтения лекций	Выезд ППС для чтения лекций в зарубежные вузы-партнеры может способствовать непрерывности учебного процесса, сбалансированности кадровой нагрузки и увеличению финансовых затрат, а также создавать риски, связанные с визовыми, миграционными и геополитическими ограничениями.	Член правления-проректор по академическим вопросам Абдрашева Д. М.	Высокая	Средняя	В результате временного выезда ППС для чтения лекций в зарубежные вузы-партнеры может быть нарушена стабильность учебного процесса, увеличена нагрузка профессорско-преподавательского состава, снижено качество образовательных услуг, изменен график обучения и дополнительная финансовая нагрузка на бюджет университета.	В целях снижения рисков, связанных с выходом ППС в зарубежные вузы-партнеры для чтения лекций: - планирование командировок в сочетании с графиком обучения; - временное перераспределение учебной нагрузки и утверждение резервного профессорско-преподавательского состава; - использование возможности проведения лекций в онлайн или гибридном формате; - лимитирование и мониторинг	СБ 1 / Цель 3, Задача 3.2.38	

13	Риск неаккредитации образовательных программ	Неполный учет требований качества, несоответствие учебных планов и результатов стандартам	Член правления- проректор по академическим вопросам Абдрашева Д. М. Член правления- проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Низкая	Средняя	Снижение качества образовательных программ; уменьшение доверия студентов и работодателей; негативное влияние на результаты аккредитации	Пересмотр образовательных программ; семинары по подготовке к аккредитации; внутренний мониторинг; приведение в соответствие со стандартами качества	СБ 1 / Цель 2 / Задача 2.1.14	
14	Снижение уровня удовлетворенности обучающихся и профессорско-преподавательского состава качеством образовательных услуг	Недостаточность стандартов обеспечения качества образования, ограниченное развитие образовательной экосистемы	Член правления- проректор по академическим вопросам Абдрашева Д. М. Член правления- проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Низкая	Средняя	Снижение мотивации; уменьшение репутации университета; снижение доверия к учебному процессу	Внедрение системы обратной связи; мероприятия по повышению качества образования; совершенствование программ; развитие образовательной экосистемы	СБ 1 / Цель 2 / Задача 2.3.30	
<b>ОБЩЕСТВО</b>									
15	Низкий уровень удовлетворенности обучающихся условиями личного развития и воспитания	Недостаточность инфраструктуры для воспитания и развития; ограниченность программ; недостаточная мотивационная и психологическая поддержка; слабая система обратной связи	Член правления - проректор по социальной и воспитательной работе Член правления- проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Средняя	Средняя	Снижение мотивации студентов; ухудшение показателей обратной связи; низкий уровень личного развития; ограничение академической и социальной активности	Разработка плана мероприятий по результатам опросов; расширение программ личного развития; усиление психологической и мотивационной поддержки; системный сбор и анализ обратной связи	СБ 1 / Цель 4 / Задача 4.1.45	
16	Недостаточность реализуемых в университете социальных и общественных проектов	Недостаточное финансирование и поддержка инициатив; ограниченные возможности организации и координации проектов; низкий уровень информированности студентов; отсутствие мотивационного стимулирования	Член правления - проректор по социальной и воспитательной работе	Средняя	Средняя	Ослабление социальной миссии университета; снижение общественной активности студентов; уменьшение количества и качества общественных проектов; снижение социального авторитета университета	Введение внутренних грантов; поддержка студенческих инициатив; организация информационных и мотивационных кампаний; мониторинг общественных проектов	СБ 1 / Цель 4 / Задача 4.2.48	
17	Недостаточный уровень поддержки, предоставляемой социально уязвимым группам	Недостаток социальных мероприятий; слабая система выявления уязвимых групп; ограниченное финансирование; отсутствие мониторинга программ поддержки	Член правления - проректор по социальной и воспитательной работе	Средняя	Средняя	Риск отчисления студентов; трудности у социально уязвимых студентов; снижение успеваемости; уменьшение социального авторитета университета	Расширение механизмов социальной поддержки; предоставление финансовой и психологической помощи; совершенствование системы выявления уязвимых групп; мониторинг программ поддержки	СБ 1 / Цель 4 / Задача 4.2.50	

18	Риск недостаточного обеспечения студентов местами в общежитиях	Недостаточность инфраструктуры	Член правления - проректор по социальной и воспитательной работе	Средняя	Средняя	Ухудшение бытовых условий студентов; снижение притока студентов; снижение качества студенческой жизни; рост спроса на места в общежитиях	Модернизация существующих общежитий; внедрение системы эффективного распределения жилых мест; модернизация инфраструктуры общежитий	СБ 3 / Цель 1 / Задача 1.1.7	
<b>НАУКА</b>									
19	Низкий доход от коммерциализации научных разработок, включая лицензирование, продажу патентов и создание стартапов	Слабая практика лицензирования и патентования; низкая практика коммерциализации исследовательских проектов	Член правления- проректор по научной работе и международным связям Бурибаева М. А.	Высокая	Средняя	Снижение доходов университетов; снижение коммерческой эффективности; ослабление инновационной экосистемы;	Усиление деятельности технопарка и ТТО; привлечение Бизнес-партнеров; совершенствование процесса лицензирования и патентования; улучшение материально-технической базы	СБ 2 / Цель 1 / Задача 1.1.2	
20	Малый объем научных и научно-технических результатов и индивидуального софинансирования проектов коммерциализации в прикладных научных исследованиях (МИО, представители бизнеса)	Ограниченность механизмов региональной поддержки; сложность правил выделения средств МИО	Член правления- проректор по научной работе и международным связям Бурибаева М. А.	Средняя	Средняя	Сокращение региональных научных проектов; снижение финансовой устойчивости научных проектов; ослабление региональной научной роли университета; снижение практических результатов проектов	Заключение стратегических соглашений с МИО; совершенствование мониторинга финансирования; стимулирование региональных проектов; развитие механизмов софинансирования	СБ 2 / Цель 1 / Задача 1.1.5	
21	Несоответствие научных лабораторий международным стандартам	Недостаточная материально-техническая база; устаревшие устройства и оборудование; недостаточная квалификация персонала; слабые механизмы организации и контроля	Член правления- проректор по научной работе и международным связям Бурибаева М. А.	Высокая	Средняя	Неконкурентоспособность научной инфраструктуры; снижение возможности участия в международных проектах; снижение качества лабораторных работ; снижение международной популярности научных результатов	Поэтапная модернизация лабораторий; совершенствование материально-технической базы; обучение и повышение квалификации персонала; приведение лабораторий в соответствие с международными стандартами	СБ 2 / Цель 1 / Задача 1.2.14	
<b>ЦИФРОВИЗАЦИЯ</b>									
22	Низкий уровень цифровизации управленческих процессов	Неполное внедрение цифровых систем, недостаточные цифровые навыки сотрудников	Член правления- проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Средняя	Средняя	- Снижение скорости принятия управленческих решений; - Ограниченный доступ к информации; - Снижение эффективности процессов; - Снижение внутреннего и внешнего управленческого авторитета университета	- Полная цифровизация управленческих процессов; - Обучение сотрудников цифровым системам; - Проведение системного мониторинга и аудита; - Внедрение инструментов автоматизации процессов	СБ 3 / Цель 2	

23	Низкий уровень цифровизации документов о высшем и послевузовском образовании, доступных в приложении eGov Mobile	Неполная интеграция информационных систем	Член правления-проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Высокая	Средняя	Снижение качества предоставления государственных услуг; задержки в доступе к документам; недовольство студентов и сотрудников	Полная интеграция информационных систем eGov и университета; внедрение программы цифрового документооборота; обучение сотрудников новым системам; внедрение цифрового контроля и мониторинга	СБ 3/Цель 2/Задача 2.1.8	
24	Недостаточное количество государственных услуг, предоставляемых в цифровом формате	Недостаточное предоставление государственных услуг в цифровом формате; отсутствие регламентированных процессов предоставления услуг, стандартов обслуживания, цифровой грамотности сотрудников; слабая интеграция электронных систем	Член правления-проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Высокая	Средняя	Увеличение сроков предоставления услуг; недовольство граждан; замедление процессов; снижение качества обслуживания	Разработка дорожной карты цифровизации государственных услуг; совершенствование электронных порталов; стандартизация процессов; внедрение мониторинга обслуживания	СБ 3/Цель 2/Задача 2.1.9	
25	Недостаточный доступ к интернету для студентов и сотрудников на территории учебных корпусов (покрытие Wi-Fi-зонами)	Изношенность сетевой инфраструктуры, недостаток серверов и маршрутизаторов, слабое техническое обслуживание оборудования, рост числа пользователей	Член правления-проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Средняя	Средняя	Прерывание цифрового образовательного процесса; ограниченный доступ студентов к онлайн-ресурсам; снижение качества услуг; неэффективное использование цифровых инструментов	Пошаговое расширение Wi-Fi сети; обновление сетевого оборудования; привлечение дополнительных серверных мощностей; разработка графика технического обслуживания	СБ 3/Цель 2/Задача 2.1.10	
26	Недостаточная пропускная способность интернета на территории учебных корпусов (скорость каналов связи)	Рост числа пользователей, недостаточная серверная и маршрутизаторная мощность, слабое управление сетевым трафиком, отсутствие дополнительного оборудования	Член правления-проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Средняя	Средняя	Снижение качества онлайн-обучения; ограниченный доступ студентов и сотрудников к цифровым ресурсам; рост нагрузки на информационные системы; задержки в обслуживании	Обновление контрактов с операторами связи; установка сетевых устройств с дополнительной пропускной способностью; внедрение системы мониторинга сетевого трафика; стимулирование пользователей к регулированию нагрузки	СБ 3/Цель 2/Задача 2.1.11	
27	Замедление работы библиотеки из-за недостаточного внедрения RFID-технологий	Недостаточное внедрение RFID-технологий	Член правления-проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Высокая	Средняя	Замедление документооборота; снижение качества обслуживания студентов и преподавателей; ошибки в движении книг и неточность учёта; снижение эффективности работы библиотеки	Полное внедрение RFID-систем; обучение сотрудников; контроль за автоматизацией библиотечных процессов; проведение системного аудита	СБ 3/Цель 2/Задача 2.1.15	

28	Ограниченный доступ к информации в результате недостаточности или отсутствия интеграции библиотечных сервисов	Недостаточное финансирование, слабая инфраструктура управления базами данных, несвоевременное обновление и получение лицензий, низкая осведомленность преподавателей и студентов о доступе	Член правления-проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Средняя	Средняя	Недостаток академических источников; снижение качества научных исследований; ограниченность материалов в учебном процессе; влияние на научные публикации и рейтинг	Расширение подписки на национальные базы данных; своевременное обновление лицензий; обучение сотрудников и студентов использованию баз данных; привлечение дополнительных источников финансирования	СБ 3/Цель 2/Задача 2.1.13	
29	Небольшое количество студентов, освоивших программу «AI Sana», низкий уровень инновационных навыков	Ограниченное охватывание программы	Член правления-проректор по академическим вопросам Абдрашева Д. М. Член правления-проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Средняя	Средняя	Низкий уровень инновационных навыков студентов; сокращение проектов; снижение академической репутации; низкая готовность студентов к современным технологиям	Расширение программы; стимулирование участия; обновление содержания программы; поддержка проектной работы студентов	СБ 3/Цель 2/Задача 2.1.17	
30	Низкий уровень участия обучающихся в проектах в рамках программы «AI», сокращение числа инновационных проектов	Низкая вовлеченность студентов в проекты	Член правления-проректор по академическим вопросам Абдрашева Д. М. Член правления-проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Высокая	Средняя	Сокращение инновационных проектов; снижение академического рейтинга; недостаточные практические навыки студентов; снижение научного авторитета университета	Стимулирование участия в проектах; предоставление менторской поддержки; интеграция проектов; совершенствование программного обеспечения	СБ 3/Цель 2/Задача 2.1.18	
31	Неполное или некорректное внесение данных на Единой платформе высшего образования, неточность академических отчетов	Неполное или некорректное внесение данных	Член правления-проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Средняя	Средняя	Некорректность академических отчетов; ошибки в оценках и успеваемости студентов; низкое качество решений, основанных на данных; снижение информационного авторитета университета	Проверка и аудит данных; обучение сотрудников; внедрение инструментов автоматической проверки; усиление интеграции с БЖБП	СБ 3/Цель 2/Задача 2.1.19	
32	Недостаточное количество внедрённых типовых ИИ-агентов, снижение уровня автоматизации учебного процесса	Недостаточное количество ИИ-агентов	Член правления-проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Высокая	Средняя	Замедление информационных сервисов; ограниченный доступ студентов; низкая автоматизация учебного процесса; рост нагрузки на сотрудников	Увеличение количества ИИ-агентов; эффективная интеграция систем; обучение сотрудников использованию ИИ-инструментов; контроль использования	СБ 3/Цель 2/Задача 2.1.20	

33	Устаревшее компьютерное оборудование, снижение качества учебной и научной деятельности	Старое компьютерное оборудование	Член правления-проректор по стратегическому развитию и ИТ Айтимов М. Ж.	Высокая	Средняя	Снижение качества учебной и научной работы; снижение ИТ-навыков студентов; выход из строя технологических средств; приостановка учебного процесса	Обновление компьютерного парка; поддержка существующего оборудования; обучение сотрудников новым системам; проведение технического аудита	СБ 3/Цель 2/Задача 2.1.23	
34	Задержка или ненадлежащий уровень выполнения текущих ремонтов в учебных корпусах и общежитиях	Задержки или некачественное проведение ремонтных работ	Директор департамента по хозяйственным работам Утегенов Г.К.	Низкая	Средняя	Прерывание учебного процесса; ухудшение бытовых условий студентов; угрозы безопасности; снижение авторитета университета	Планирование ремонтных работ; контроль качества; подготовка к чрезвычайным ситуациям; привлечение спонсорских и дополнительных средств	СБ 3/Цель 2/Задача 2.1.24	

Член правления-проректор по академическим вопросам

 Абдрашева Д. М.

Член правления-проректор по научной работе и международным связям

 Бурибаева М. А.

Член правления-проректор по стратегическому развитию и ИТ

 Айтимов М. Ж.