

**Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»**

 «УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления – Ректор
НАО «Кызылординский
университет имени Коркыт Ата»
_____ Б.С. Каримова
« _____ » _____ 2025 года

**Стратегический план развития Института искусственного
интеллекта на 2025–2029 годы**

Кызылорда, 2025

СОГЛАСОВАНО:

Член правления - проректор по академическим вопросам



Д.М. Абдрашева

Член Правления – Проректор по научной работе и международным связям



М.А. Бурибаева

Член правления - проректор по стратегическому развитию и ИТ



М.М. Томанов

Член правления - Проректор по социальной и воспитательной работе



Ж.Н. Базартай

Директор Департамента стратегии и ИТ



Н.Н. Нурмухаметов

Программа стратегического развития Института искусственного интеллекта на 2025-2029 годы была пересмотрена и утверждена на заседании учёного совета института «__» декабря 2024 года, протокол № __.

Члены рабочей группы по разработке стратегической программы развития:

1. Н.С. Кулмурзаев – директор Института, канд. техн. наук;
2. А. Елтаев – заместитель директора Института;
3. Ж. Тубекбаев – руководитель ВИС;
4. С. Ибадулла – заместитель начальника Департамента полиции Кызылординской области;
5. Қ.Қараев – директор КГУ «Центр информационных технологий»;
6. С.Асқаров – руководитель коммунального государственного учреждения «Кызылординский областной учебный центр (методический кабинет)» Управления образования Кызылординской области;
7. Нургалиева Ш – студент учебной группы InfAI-24-4;
8. Ахметова М – студент учебной группы ISAI-24-1;
9. Жақсыбай Т – студент учебной группы CPAI-24-1.

Содержание

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ИНСТИТУТА	5
1. Анализ текущего состояния института	5
1.1. Образовательные программы (ОП)	5
1.2. Программы двойных дипломов	6
1.3. Научно-исследовательские проекты	7
1.4. Состав преподавательского состава и зарубежные кадры	7
1.5. Трудоустройство выпускников	7
1.6. Инфраструктура	7
2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И МЕРОПРИЯТИЯ	8
1-е СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	13
2-е СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: НАУКА И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	17
3-е СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: ЦИФРОВИЗАЦИЯ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ	19
УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИМИ РИСКАМИ	21
1. Основные риски и стратегии управления	21

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ИНСТИТУТА

1. Анализ текущего состояния института

Институт искусственного интеллекта (далее – Институт) является структурным подразделением Некоммерческого Акционерного Общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата». Деятельность Института осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан в сфере образования, Уставом университета и Академической политикой.

С учетом требований рынка труда в Институте особое внимание уделяется повышению качества подготовки специалистов в **области искусственного интеллекта, информационных технологий и кибербезопасности**. В этих целях функционирует **Комитет по академическому качеству**, а также налажено сотрудничество с различными образовательными учреждениями, IT-компаниями и промышленными предприятиями Кызылординской области.

Институт осуществляет подготовку специалистов **по 4 образовательным программам** бакалавриата, включая:

- **6B06101 – Информационные системы**
- **6B06102 – Компьютерное программирование и разработка программного обеспечения**
- **6B06103 – Кибербезопасность**
- **6B01501 – Информатика (педагогическое направление)**

Институт активно сотрудничает с университетом **SeoulTech (Южная Корея)**. В рамках данного партнёрства реализуется международный проект **LUPIC**, осуществляется академическая мобильность, обмен опытом между преподавателями, а также реализуются программы двойного диплома.

Ключевые партнёры Института:

- **Университет науки и технологий SeoulTech (Южная Корея)**
- **IT-компании Кызылординской области**
- **Назарбаев Интеллектуальные школы и другие образовательные учреждения**
- **Ведущие университеты и научно-исследовательские центры Республики Казахстан**

Институт стремится стать одним из ведущих центров в Казахстане в сфере искусственного интеллекта и цифровой трансформации за счёт совершенствования образовательных программ, развития научных исследований и внедрения цифровых технологий.

1.1 Образовательные программы (ОП)

В 2024–2025 учебном году Институт искусственного интеллекта осуществляет подготовку специалистов по четырем основным образовательным программам. Общее количество студентов составляет 104 человека, из них:

- Количество студентов, обучающихся на основе государственного гранта, составляет 101.
- 3 студента обучаются на платной основе

Программы	Всего (число студентов)	Количество грантов	На платной основе	Специальные гранты (аким/ректор)
Computer Science	25	25	0	0
Information Systems	25	25	0	0
Computer Software and Programming	25	25	0	0
Cybersecurity	29	26	1	2

Пояснение:

Четыре основные образовательные программы Института ориентированы на подготовку специалистов в области цифровых технологий, искусственного интеллекта, программирования и информационной безопасности. Во всех программах по направлениям *Computer Science*, *Information Systems* и *Computer Software and Programming* студенты обучаются исключительно на основе государственных образовательных грантов.

По программе *Кибербезопасность (Cybersecurity)* обучаются 29 студентов, из них: 26 – на государственном образовательном гранте, 1 – на платной основе, 2 – по специальным грантам (акима или ректора). 97% студентов Института (101 студент) получают образование на бесплатной основе, что подтверждает ориентацию вуза на обеспечение качественного и доступного образования. Указанные программы направлены на формирование Института как одного из ведущих центров Казахстана по подготовке кадров в сфере искусственного интеллекта и цифровых технологий. Студентам предоставляются возможности академической мобильности, прохождения практики, а также участия в международных партнёрских проектах с университетом SeoulTech и IT-компаниями.

1.2 Программы двойного диплома

С 2025–2026 учебного года в Институте искусственного интеллекта будут внедрены программы двойного диплома. Эти программы реализуются в партнёрстве с Сеульским национальным университетом науки и технологий (SeoulTech, Республика Корея) и предоставляют студентам возможность получить дипломы сразу двух стран.

Программы	Планируемое количество студентов	Срок начала
Data Management	20	2025-2026
AI Architect	20	2025-2026

Пояснение:

Программы двойного диплома будут запущены с 2025–2026 учебного года. Каждый год планируется приём в общей сложности 40 студентов по двум программам:

20 студентов — на программу «**Data Management**»,

20 студентов — на программу «**AI Architect**».

Формат обучения реализуется по системе «2+2»:

- Первые 2 года — в Кызылординском университете имени Коркыт Ата (KKU);
- Последующие 2 года — в Сеульском национальном университете науки и технологий (SeoulTech, Республика Корея).

Выпускники программы получают дипломы обоих университетов, что предоставляет им возможность стать конкурентоспособными специалистами на международном рынке труда.

Для участия в программе при поступлении требуется уровень языковой подготовки **IELTS 6.0** и **ТОPIK 3.0**, а также высокая академическая успеваемость.

Данные программы направлены на подготовку **высококвалифицированных специалистов в сфере IT, искусственного интеллекта и управления данными в Казахстане**. Студенты получают возможность **освоить передовые технологии Южной Кореи и стать признанными специалистами на международном уровне**.

1.3 Научно-исследовательские проекты

В Институте искусственного интеллекта реализуются инновационные научно-исследовательские проекты. Эти проекты направлены на развитие цифровых технологий в области обработки больших данных, искусственного интеллекта (AI) и сельского хозяйства.

Название проекта	Бюджет	Результаты
Хакатоны центра ВИС	Без прямого финансирования	Новые стартап-проекты

Пояснение:

В рамках международного проекта **LUPIC** проводятся исследования, направленные на применение больших данных (Big Data) и искусственного интеллекта (AI) в сельском хозяйстве. Хакатоны центра **ВИС** (Бизнес-инкубационный центр) предоставляют возможность студентам и молодым исследователям реализовать свои инновационные идеи. В результате хакатонов запускаются новые стартап-проекты, охватывающие такие направления, как умное сельское хозяйство, системы искусственного интеллекта, робототехника и кибербезопасность.

Эти научные инициативы направлены на укрепление научного потенциала Института и создание условий для вовлечения студентов в исследовательские проекты.

Цели на ближайшую перспективу:

- Развитие новых стартапов на базе центра ВИС и привлечение инвесторов для их финансирования;
- Разработка эффективных решений по применению больших данных и искусственного интеллекта в сельском хозяйстве;
- Расширение совместных исследований с университетом **SeoulTech** и другими международными партнерами.

1.4. Преподавательский состав и зарубежные специалисты

Категория	Планируемое количество на 2024–2025 учебный год	Программа GKS (2024–2025)
Преподаватели (магистратура)	2	2
Студенты (магистратура)	2	2
Профессора	2	Не охвачено

Пояснение: Кадровый потенциал Института развивается через программы **LUPIC** и **GKS**. Ежегодно в Институте читают лекции приглашённые зарубежные профессора.

1.5. Трудоустройство выпускников

Актуальные данные: Цель на ближайшую перспективу — довести уровень трудоустройства до 90%.

1.6. Инфраструктура

Современная инфраструктура Института искусственного интеллекта создаёт благоприятные условия для студентов и молодых исследователей в реализации инновационных проектов, развитии стартапов и проведении научно-исследовательской деятельности.

Объект	Описание
AI Coworking	Пространство площадью 750 м², предназначенное для студентов и стартапов
Game Dev Center	Центр разработки игр
Лаборатория VR/AR	Планируется к открытию, ведётся закупка оборудования

Пояснение:

Институт оснащён современной инфраструктурой, что позволяет осуществить цифровую трансформацию образовательных и исследовательских процессов.

AI Coworking — это открытое пространство для студентов, стартапов и исследователей, где реализуются идеи в области искусственного интеллекта и программирования.

Game Dev Center — центр, предназначенный для проведения исследований в игровой индустрии и разработки практических проектов в области создания игр.

Лаборатория VR/AR — на этапе оснащения, лаборатория создаст возможности для развития технологий виртуальной и дополненной реальности (VR/AR).

В рамках международного проекта LUPIC устанавливается лабораторное оборудование, что способствует улучшению практических навыков студентов и подготовке специалистов, соответствующих международным стандартам.

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Название индикатора	Единиц	Планируемый период
---------------------	--------	--------------------

	а измерен ия	2025	2026	2027	2028	2029
1 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						
1. Доля преподавателей и сотрудников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	%	1	1	1	1	1
- в том числе преподавателей, финансируемых университетом.	%	30%	30%	30%	30%	30%
2.Количество работодателей, представителей бизнес-структур, вовлечённых в учебный процесс	человек		1	1	2	2
Доля работодателей и представителей бизнес-структур от общего числа преподавателей, вовлечённых в учебный процесс.	%		3	3	4	4
3.Доля преподавателей с учёной степенью и степенью доктора философии (PhD)	%		70	70	80	80
4.Доля выпускников, устроившихся на работу в первый год после окончания (от общего числа выпускников)	%				90	90
5.Количество инновационных образовательных программ, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	ед .	4	2	2	1	1
Доля инновационных образовательных программ, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий.	%	100	100	100	100	100
6. Доля дипломных работ, выполненных в формате прикладных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона	%				100	

7. Доля дипломных работ, выполненных в формате прикладных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития области	%				100	100
8. Доля выпускников, прошедших сертификацию квалификации (оценка профессиональной подготовки) Профессиональные сертификаты.	%				100	100
9. Доля диссертаций, защищённых на государственном языке: Магистерские диссертации.	%					
Докторские диссертации (PhD).						
10. Контингент студентов	человек	100	140	140	250	250
11. Количество новых/обновлённых образовательных программ в соответствии с атласом новых профессий	ед				2	2
12. Количество курсов, разработанных онлайн (МООС)	ед		2	2	4	4
Доля онлайн курсов (МООС) от общего числа курсов.	%		8	8	16	16
13. Доля образовательных программ, в реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	%	30	30	40	40	50
14. Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	50	50	60	60	80
15. Количество онлайн курсов преподавателей, доступных на крупных мировых платформах	ед		1	2	2	5

Основные мероприятия по ключевым показателям:

Доля онлайн курсов преподавателей, доступных на крупных мировых платформах.	%		2	4	4	10
16. Внедрение инклюзивной образовательной модели совместно с местными исполнительными органами:	%		1	1	1	1
- Доля обновлённых образовательных программ с учётом инклюзивной образовательной модели.			30	30	30	30
- Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по инклюзивной образовательной модели.			30	30	30	30
17. Количество образовательных программ с двойным дипломом с зарубежными университетами			1	1	1	1
18. Количество преподавателей, ведущих занятия на английском языке	ед .	6	8	10	12	14
Доля преподавателей, ведущих занятия на английском языке от общего числа преподавателей.	%	50	50	50	50	50
19. Количество совместных образовательных программ с зарубежными университетами	ед .	4	4	6	6	6
Доля совместных образовательных программ с зарубежными университетами от общего числа образовательных программ.	%	100	100	100	100	100
20. Доля студентов, прибывших по программе академической мобильности на срок от триместра до учебного года	%		2	2	5	5
21. Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за границу на срок от триместра до учебного года	%		2	2	10	10
22. Доля студентов, обучающихся в рамках программы	%		2	2	10	10

академической мобильности за счёт средств университета						
23. Доля иностранных экспертов, привлечённых на преподавательскую деятельность, с публикациями в высокорейтинговых научных журналах, а также ведущих университетов дальнего зарубежья	%	1	2	2	3	3
24. Доля студентов, вовлечённых в общественную деятельность, связанную с реализацией ТДМ	%	10	20	30	30	30
25. Количество реализуемых социальных/общественных проектов и инициатив	ед .	1	1	3	5	5
26. Доля студентов, занимающихся волонёрской деятельностью от общего числа студентов бакалавриата	%	30	30	30	40	50
2 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА						
1. Доля расходов на научно-исследовательские и технологические работы (ФЗТКЖ) от общего объема внутренних расходов университета	%		1	1	1	1
2. Количество научных проектов, реализуемых в университете с внешним финансированием (по грантовому финансированию)	ед .		1	1	1	1
3. Количество научных проектов, выполняемых совместно с предприятиями и бизнес-структурами региона для решения технологических задач	ед .			1	2	2
4. Доля научных проектов, выполняемых совместно с предприятиями и бизнес-структурами региона, от общего числа научных проектов	%			1	1	1
5. Доля научных проектов/программ, реализуемых	%			1	1	1

совместно с национальными и зарубежными университетами и научными организациями						
6. Доля научных и (или) научно-технических проектов, выполненных на государственном языке	%			1	1	1
7. Количество ученых научно-исследовательских институтов, работающих по совместным и/или почасовым контрактам в штате ППС университета	человек		2	2	2	2
8. Количество патентов, полученных в рамках НИР, выполненных за счет государственного бюджета	ед .		1	2	2	3
9. Доля научных лабораторий, прошедших сертификацию и аккредитацию / верификацию	%				1	1
10. Количество соглашений с производственными и коммерческими партнерами для внедрения научных разработок ученых	ед .		1	1	1	1
11. Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской деятельностью в рамках научных проектов, от общего числа ППС	%		30	30	50	50
12. Количество молодых ученых, занимающихся научно-исследовательской деятельностью (в возрасте до 40 лет), участвующих в научных проектах, финансируемых из государственных или программных источников	человек		50	50	50	50
13. Количество студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	человек		5	5	15	25
14. Количество публикаций в научных журналах, включенных в перечень ЖБССКЕК Министерства науки и высшего образования РК	ед .		2	5	5	10

15. Среднее количество публикаций в научных журналах, включенных в перечень ЖБССҚЕК РК, на одного преподавателя	ед .		2	5	5	10
16. Количество статей ППС в индексируемых научных журналах	ед .		2	3	5	10
17. Количество статей и обзоров университетских сотрудников в высокорейтинговых журналах Q1 и Q2 по данным Journal Citation Reports (JCR)	ед .		1	1	3	5
18. Среднее количество публикаций на одного сотрудника в высокорейтинговых журналах Q1 и Q2 по данным Journal Citation Reports (JCR)	ед .		1	1	3	5
19. Доля научных статей, опубликованных на государственном языке: В научных журналах, рекомендованных Комитетом по качеству в сфере науки и образования Министерства науки и высшего образования РК.	%		1	1	1	2
- В других отечественных научных журналах.						
20. Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	человек		2	2	4	4
21. Количество научных проектов и программ в рамках международного сотрудничества по межправительственным соглашениям	ед .		1	1	2	2
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ОБНОВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ						
Доля инвестиций, привлеченных для развития университета в рамках Эндаумент фонда	тысяч тенге			500000	1000000	1000000
Количество приобретенных специализированных	единица			2	2	2

кабинетов/лабораторий, включая виртуальные лаборатории						
Количество аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами обучения	единица	8	8	10	12	12
Открытие новых кабинетов	единица	1	1	2	2	3
Обновление компьютерного парка	единица	20	20	30	30	50
Пополнение фонда ГТК новыми актуальными изданиями, научной литературой и учебниками нового поколения	штука	150	200	200	200	200

1- СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Индикатор	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок выполнения	Срок мониторинга
Доля ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку:	Организация ежегодных курсов повышения квалификации для ПОК (SeoulTech, Coursera, Udemy и др.) Соглашения с университетами SeoulTech (Корея), KAIST (Корея), Назарбаев Университет (Казахстан) на ежегодное прохождение международных программ повышения квалификации 5 ПОК. Внедрение сертифицированных курсов по искусственному интеллекту, машинному обучению, Big Data на платформах Coursera, Udemy, EdX.	Институт искусственного интеллекта, член правления по академическим вопросам, Центр повышения квалификации и дополнительного образования.	2025-2029 годы	Ежегодно
Число представителей бизнес-структур,	Установление партнерства с банковским	Институт искусственного интеллекта,	2025-2029 годы	Ежегодно

вовлеченных в учебный процесс	сектором (участие в занятиях, проведение тренингов). Партнерство с Forte Bank, Freedom Bank для ежегодного привлечения не менее 4 представителей бизнеса в учебный процесс. Проведение совместных лекций с бизнес-репрезентативами, организация двух хакатонов в год с участием бизнес-менторов.	Бизнес-инкубатор, Центр карьеры.		
Доля ППС с научной степенью	Предоставление грантовой поддержки молодым ученым для проведения научных исследований. Мотивация ПОК к получению степени PhD: ежегодно 2 преподавателя поступают в PhD программы университетов SeoulTech, KAIST, Skoltech . Усиление научных исследований в области искусственного интеллекта: исследования в области ИИ, Big Data, Cloud Computing, кибербезопасности . Грантовая поддержка: содействие ПОК в получении научных грантов от таких организаций, как Международный банк, Google Research, Horizon Europe .	Институт искусственного интеллекта, Научный департамент, Отдел координации научных исследований.	2025-2029 годы	Ежегодно
Доля аккредитованных образовательных программ:	Проведение специализированной аккредитации для всех образовательных программ.	Институт искусственного интеллекта, Управление координации образовательных программ.	2025-2029 годы	2026, 2028

Количество совместных дипломных программ с зарубежными университетами	Запуск совместных дипломных программ "AI Architect" и "Data Management" с SeoulTech (Корея) и КУ Коркыт Ата (Казахстан).	Институт искусственного интеллекта, Отдел международных связей, Управление координации образовательных программ.	2025-2029 годы	Ежегодно
Число студентов, обучающихся	Рекрутинг: установление партнерства с НЗМ, РФММ, БИЛ , соглашение с мобильным приложением EDUSER . Проведение рекламных кампаний для привлечения студентов через Instagram, TikTok, Telegram.	Институт искусственного интеллекта, Управление координации образовательных программ, Отдел рекрутинга и карьеры.	2025-2029 годы	Ежегодно
Количество проведенных допэкзаменов и охват абитуриентов по программам ИИ.	Разработка и запуск допэкзаменов (математика, логика, программирование, английский); создание банка заданий; организация онлайн-тестирования с прокторингом; введение апелляции и рейтингования.	Институт искусственного интеллекта, IT центр, Управление координации образовательных программ, Приемная комиссия	2025-2029 годы	Ежегодно
Число обработанных заявлений на перевод/восстановление и уровень автоматизации процесса.	Принятие Положения о переводе/восстановлении; цифровая подача заявлений через Platonus; введение статуса «академический резерв»; совместимость учебных планов; информирование студентов и эдвайзеров.	Институт искусственного интеллекта, IT центр, Управление координации образовательных программ, Приемная комиссия	2025-2029 годы	Ежегодно

Количество онлайн-курсов (MOOC):	Открытие совместных курсов с Yandex Practicum , Google Cloud , запуск 5 курсов на платформах Coursera , Udemy , EdX , OpenAI University .	Институт искусственного интеллекта, IT центр, Управление координации образовательных программ.	2025-2029 годы	Ежегодно
----------------------------------	---	---	----------------	----------

**2-СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: РАЗВИТИЕ НАУКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА**

Индикатор	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок выполнения	Срок мониторинга
Объем финансирования НИР (научно-исследовательских работ)	Получить не менее 2 международных грантов на совместные научные исследования с SeoulTech (Корея), KAIST (Корея), Nazarbayev University, Skoltech (Россия) . Обязать университетских ученых подавать не менее 2 грантовых заявок ежегодно на программы " Horizon Europe ", " Google Research Grants ", " NVIDIA AI Research ", " Samsung AI Grants ". Местное финансирование: получение не менее 100 млн тенге гранта через Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан и Национальный научный фонд Казахстана.	Институт искусственного интеллекта, Научный департамент, Отдел коммерциализации	2025-2029 годы	Ежегодно
Количество совместных научных проектов с зарубежными университетами	Развитие международных научных коллабораций с SeoulTech, KAIST . Разработка 2 научных проектов с университетами KAIST, SeoulTech, MIT (США), Oxford AI Lab (Великобритания), ETH Zurich, Nazarbayev University . Начало совместных исследований по темам " AI in Healthcare ", " AI for Smart Cities ", " Quantum Computing for AI ". Обмен данными: подключение к базе данных " Google AI Open Dataset ", " Kaggle AI Datasets " для использования в международных исследованиях.	Институт искусственного интеллекта, Научный департамент, Отдел международных связей	2025-2029 годы	Ежегодно
Количество публикаций в журналах Q1-Q2	Финансовая поддержка для международных публикаций преподавателей. Публикация не менее 10 статей в индексируемых журналах Q1-Q2 Scopus/WoS по искусственному интеллекту, включая журналы " Nature Machine Intelligence ", " IEEE Transactions on Neural	Жасанды интеллект институты, жобалық кеңсе, Ғылыми департамент, Академиялық мәселелер жөніндегі басқарма	2025-2029 годы	Ежегодно

	Networks and Learning Systems", "Journal of Artificial Intelligence Research (JAIR)", "ACM Transactions on Intelligent Systems and Technology". Совместные публикации с профессорами SeoulTech, KAIST, MIT, Oxford, Nazarbayev University. Регистрация преподавателей в платформах "Publons", "Scopus Author Profile" для повышения их видимости в международной научной среде.	мүшесі-проректор		
Доля публикаций на государственном языке	Стимулирование научных исследований на казахском языке. Ежегодная публикация не менее 5 статей в таких изданиях, как "Вестник Национальной академии наук Казахстана" и "Научный журнал Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан". Введение курса "Научное письмо на казахском языке" для развития академического казахского языка. Организация переводческого проекта с поддержкой НАН РК для перевода научных статей в журналы Q1-Q2 на казахский язык.	Институт искусственного интеллекта, Научный департамент, Редакционно-издательский отдел	2025-2029 годы	Ежегодно
Доля студентов, участвующих в академической мобильности	Расширение академической мобильности с зарубежными университетами. Отправка не менее 20 студентов ежегодно в SeoulTech, KAIST, MIT, Skoltech по академической мобильности. Подготовка и подача не менее 20 заявок на стипендии ERASMUS+, DAAD, Bolashak, Korean Government Scholarship (GKS). Бесплатное предоставление курсов TOEFL/IELTS/TOPIK для студентов, участвующих в программах академической мобильности.	Институт искусственного интеллекта, Отдел международных связей	2025-2029 годы	Ежегодно

6. Создание и развитие научных центров	Создание "AI & Big Data Research Center" для исследований в области искусственного интеллекта, обработки больших данных и IoT. Создание лаборатории "AI for Energy Efficiency" в сотрудничестве с компаниями "Kazenergy" и "ҚазМұнайГаз" . Развитие VR/AR лаборатории с партнерствами с "Meta AI Research" , "Unity AI" , "Google ARCore" .	Институт искусственного интеллекта, Научный департамент, Управление инфраструктурных решений	2025-2029 годы	Ежегодно
7. Автоматизация системы подачи заявок на научные гранты	Разработка "AI-Driven Grant Submission System" для упрощения подачи заявок на научные гранты преподавателями и студентами. Создание платформы для написания научных предложений на базе GPT (например, с использованием OpenAI API) . Проведение не менее 3 вебинаров ежегодно по международным и национальным грантам.	Институт искусственного интеллекта, Научный департамент, Центр разработки информационных технологий и бизнес-анализа	2025-2029 годы	Ежегодно

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3: ЦИФРОВИЗАЦИЯ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Индикатор	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок выполнения	Срок мониторинга
1. Количество виртуальных лабораторий	- Открытие минимум 2 виртуальных лабораторий в области искусственного интеллекта, обработки данных, больших данных, Интернета вещей, облачных вычислений. - Партнерство с компаниями «Google Cloud AI Lab», «IBM Watson AI Research», «AWS Machine Learning Lab». - Внедрение платформ OpenAI, Microsoft Azure AI, Google TensorFlow в образовательных целях.	Институт искусственного интеллекта, ИТ-центр, кафедра инфраструктурных решений	2025-2029 годы	2026, 2028

2. Количество интерактивных мультимедийных классов	– Установка современных умных классов (10 классов). - Оборудование с технологиями SeoulTech, Samsung, LG Smart Classroom. - Создание классов, оснащенных видеокамерами 360°, интерактивными досками, инструментами AR/VR.	Институт искусственного интеллекта, ИТ-центр, Центр развития информационных технологий и бизнес-аналитики	2025-2029 годы	Ежегодно
3. Обновление компьютерного парка	-Обновление компьютерного оборудования по всему университету (150 новых компьютеров). - Подписание контрактов с Dell, HP, Lenovo, Apple, Huawei.	Институт искусственного интеллекта, ИТ-центр, член совета по стратегическому развитию и ИТ, проректор	2025-2029 годы	Ежегодно
4. Обновление научно-библиотечного фонда.	- Расширение доступа к электронным библиотекам "Springer", "Elsevier", "IEEE Xplore", "Nature", "Scopus", "Web of Science". - Приобретение 1000 новых научных книг (Oxford University Press, MIT Press, Cambridge University Press). - Перевод казахстанских научных изданий (Министерство науки и высшего образования РК) в цифровой формат.	Институт искусственного интеллекта, Образовательная библиотека, научный отдел	2025-2029 годы	Ежегодно

3. ВНУТРЕННЕЕ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

1. Основные риски и стратегии управления

№	Название потенциального риска	Деятельность по управлению рисками	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Отсутствие финансирования (инвестиций, грантов, спонсорства)	- Увеличение государственных и международных исследовательских грантов (Horizon Europe, Google Research, Samsung AI Grants, RK GISBM). - привлечение инвестиций в размере 500 млн тенге через Эндаумент-фонд «Коркыт Ата». - Заключение договоров с отраслевыми партнерами (КазМунайГаз, BI Group, Samsung, Huawei).	2025-2029	Институт искусственного интеллекта, Департамент финансов, Департамент науки
2	Нехватка профессорско-преподавательского состава (ППС) и кадровая нестабильность	Проведение стажировок для ППС на базе SeoulTech, KAIST, Skoltech и Назарбаев Университета. Приглашение зарубежных профессоров через программы GKS, LUPIC, Bolashak. Повышение заработной платы и внедрение системы стимулирования для балансировки научно-исследовательской и преподавательской нагрузки ППС.	2025-2029	Институт искусственного интеллекта, Отдел кадров, Ученый совет
3	Сложность привлечения контингента студентов	- Заключение меморандумов и выделение целевых грантов со школами НЗМ, РФММ, BIL. - Кампания по повышению привлекательности Института искусственного интеллекта через TikTok, Instagram, Telegram. - Проведение курсов дополнительного образования через SeoulTech, Google Developer Group Алматы, Астана Хаб.	2025-2029	Институт искусственного интеллекта, Департамент маркетинга, Ученый совет

4	Несоответствие академического качества и образовательных программ международным требованиям	- Пересмотр программ обучения для аккредитации ABET, ASIIN, IQAA. - Разработка новых образовательных программ «Архитектор искусственного интеллекта», «Наука о данных», «Кибербезопасность». - Запуск программ двойных дипломов с академическими партнерами (SeoulTech, KAIST, MIT, Oxford AI Lab, Сколтех).	2025-2029	Институт искусственного интеллекта, член поучебного совета, проректор отдела координации образовательных программ
5	Слабая ИТ-инфраструктура и недостаточная цифровизация	- Внедрение высокоскоростного кампусного Wi-Fi (1 Гбит/с). - Разработка облачных вычислений, системы управления обучением (LMS) на базе искусственного интеллекта. - Запуск платформы «Умный университет» (Platonus, Moodle, Coursera for Campus).	2025-2029	Институт искусственного интеллекта, ИТ-центр, специалист по информационной безопасности
6	Кибербезопасность и незащищенность данных	- Сертификация системы безопасности по стандарту ISO 27001. - Внедрение системы SIEM (IBM Security QRadar, Splunk, Palo Alto). - Обучение профессорско-преподавательского состава и студентов по программе Phishing Awareness.	2025-2029	Институт искусственного интеллекта, ИТ-центр, специалист по информационной безопасности
7	Некоммерциализация научных результатов	- Проведение хакатонов БИК (Бизнес-инкубационного центра) университета не менее 2 раз в год. - Привлечение источников венчурного финансирования для развития новых стартапов (QazTech Ventures, Инвестиционный клуб «Астана Хаб»). - Работа с отраслевыми партнерами по коммерциализации научных патентов (Национальный научный фонд РК, Tech Garden, QazInnovations).	2025-2029	Институт искусственного интеллекта, научный отдел, отдел коммерциализации

Директор Института искусственного интеллекта

Н.С.Күлмырзаев

