

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В целях дальнейшего совершенствования и определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг университета проведен опрос по итогам 2022-2023 учебного года.

Свое мнение в опросе высказали 3248 обучающихся. Из них: 908 обучающиеся инженерно-технологического института, 749 – института «Естествознание», 663 - гуманитарно-педагогического института, 511 - института педагогики и традиционного искусства и 417 обучающиеся института экономики и права. Из принявших участие в опросе обучающиеся 1 курса -1421, обучающиеся 2 курса -1067, обучающиеся 3 курса - 547 и 213 обучающихся 4 курса.

Свое мнение в опросе высказали 2437 обучающихся бакалавриата, 770 магистрантов и 41 докторант.

В ходе опроса обучающиеся оценивали ОП по следующим показателям.

Условия обучения:

- Материально-техническая база (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, наглядными материалами и т.д.);

- Техническое оснащение (обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения);

- Библиотечное и информационное обеспечение;

- Организация учебно-воспитательной работы, студенческого самоуправления, культурного досуга;

- Условия для занятий физкультурой и спортом в университете;

- Морально-нравственная атмосфера (взаимоотношения с преподавателями, сотрудниками, между обучающимися).

Качество образовательного процесса:

- Уровень учебно-методического обеспечения занятий;

- Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава;

- Организация практико-ориентированных занятий;

- Организация проведения лабораторных работ;

- Организация самостоятельной работы обучающихся;

- Организация производственной практики;

- Организация научно-исследовательской работы обучающихся;

- Возможность получения в университете навыка предпринимательского мышления;

- Организация контроля и политики оценивания знаний обучающихся.

Качество результатов обучения:

- Уровень полученных теоретических знаний;

- Уровень приобретенных умений и навыков;

- Соответствие уровня подготовки современным требованиям рынка труда.

Так же в ходе анкетирования обучающиеся имели возможность высказать:

- Сильные и слабые стороны образовательной программы.

- Предложить рекомендации для усовершенствования качества образовательной программы.

На каждый вопрос, касающийся оценки реализации ОП, обучающиеся ответили:

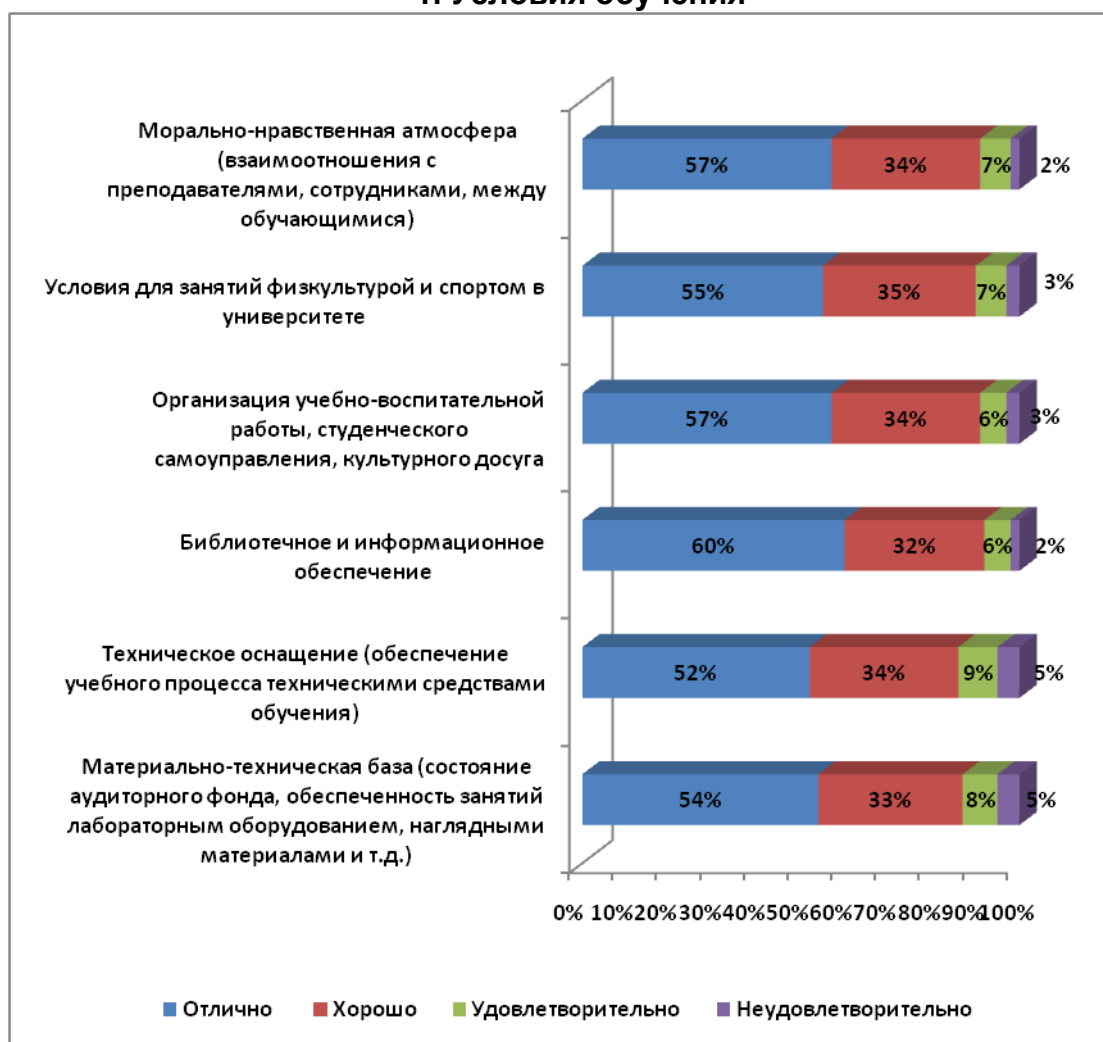
1. Отлично (интервал от 90 до 100 баллов)

2. Хорошо (интервал 75-89 баллов)

3. Удовлетворительно (интервал 51-74 балла)

4. Неудовлетворительно (50 баллов и ниже).

1. Условия обучения



1) Относительно условий обучения:

Большая часть опрошенных удовлетворены материально-технической базой (состояние аудиторного фонда, лабораторным оборудованием, наглядными материалами и т.д.), учебно-воспитательной работой, студенческим самоуправлением, организацией культурного досуга, условиями для занятий физической культурой и спортом, морально-нравственной атмосферой (обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения), библиотечным и информационным обеспечением, организацией учебно-воспитательной работы, студенческим самоуправлением в университете. В по результатам опроса каждый второй из опрошенных положительно оценили условия обучения и оценили как «отлично». Каждый третий опрошенный выбрали ответ «хорошо».

Предложения:

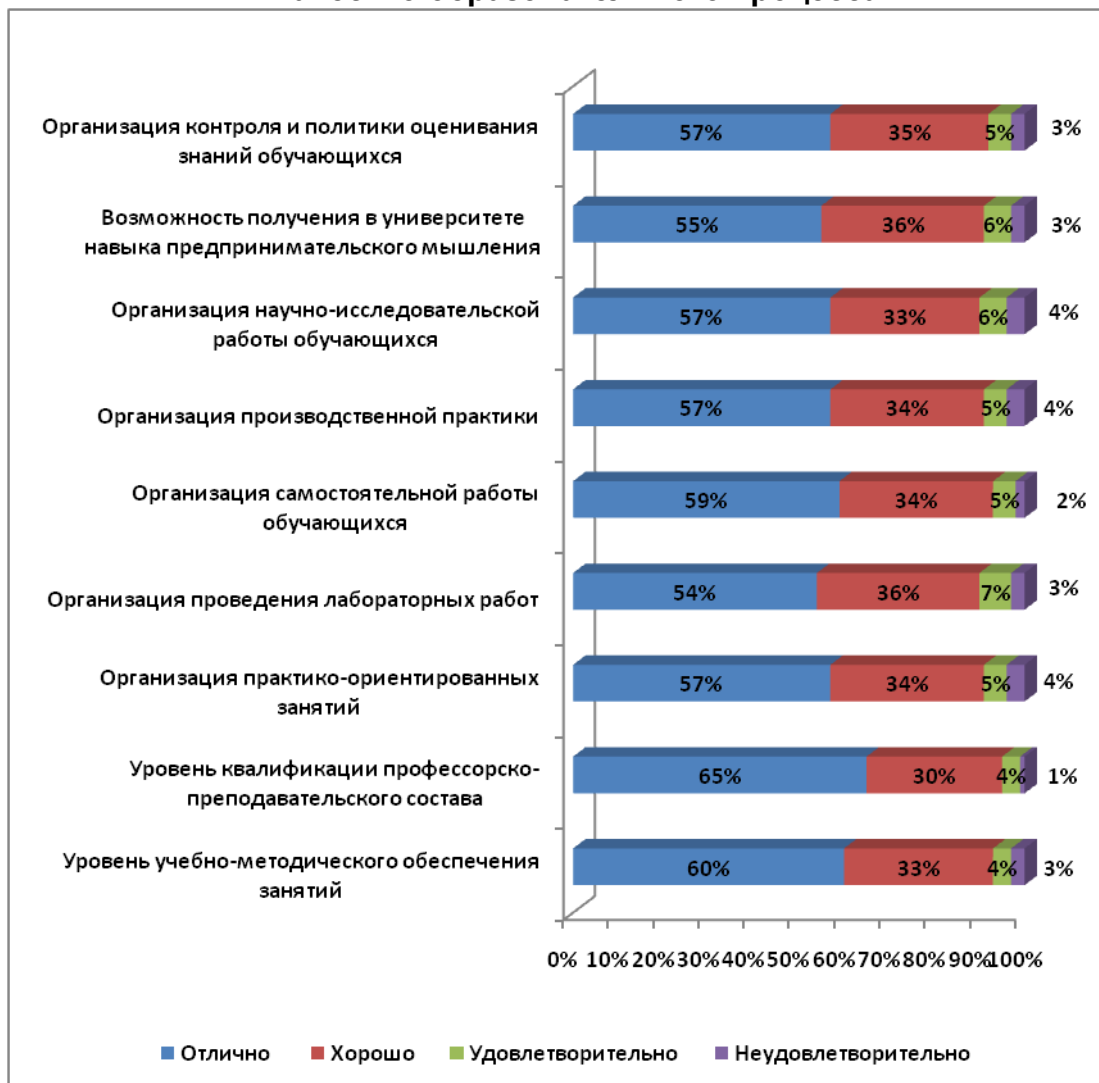
- необходимо совершенствовать материально-техническую базу (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, наглядными материалами и т.д.), техническую оснащенность (обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения) корпусов (5% обучающихся);

- необходимо совершенствовать созданные условия для занятий физической культурой и спортом, организацию учебно-воспитательной работы,

студенческого самоуправления, культурного досуга в университете (3% обучающихся);

- улучшить морально-нравственную атмосферу (взаимоотношения с преподавателями, сотрудниками, обучающимися), а также библиотечное и информационное обеспечение (2% обучающихся).

2. Качество образовательного процесса



2) Относительно качества образовательного процесса:

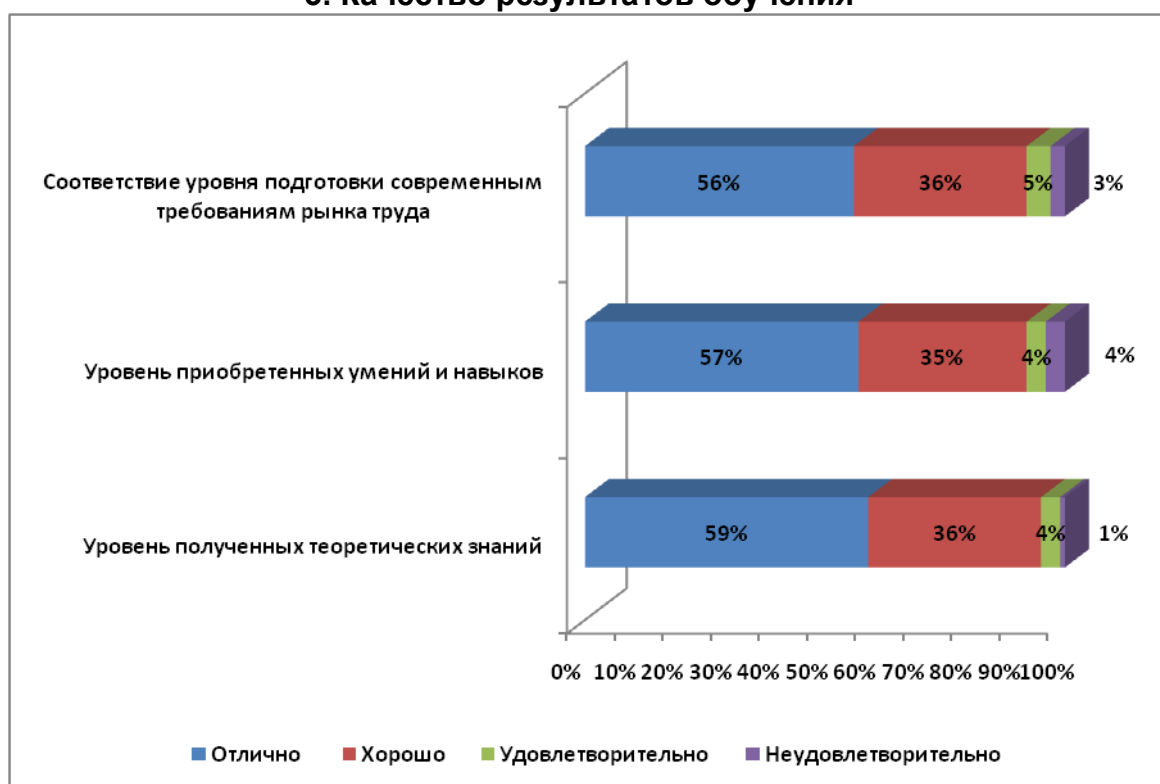
Большая часть опрошенных удовлетворена уровнем учебно-методического обеспечения занятий, квалификацией профессорско-преподавательского состава, организацией практико-ориентированных занятий, организацией проведения лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, производственной практики и научно-исследовательской работой обучающихся, возможностью приобретения навыков предпринимательского мышления в университете, организацией политики и контроля оценки знаний обучающихся.

По результатам опроса каждый второй из опрошенных на «отлично» оценили качество образовательного процесса. Каждый третий из опрошенных выбрали ответ «хорошо».

Предложения:

- совершенствовать организацию научно-исследовательских работ, производственную практику, организацию практико-ориентированных занятий (4% обучающихся);
- совершенствовать уровень учебно-методического обеспечения занятий, организацию проведения лабораторных работ, возможность приобретения навыков предпринимательского мышления, организацию политики и контроля оценки знаний в университете (3% обучающихся);
- совершенствовать организацию самостоятельной работы обучающихся (3% обучающихся);
- повышать уровень квалификации профессорско-преподавательского состава (1% обучающихся).

3. Качество результатов обучения



3) Относительно качества результатов обучения:

Большая часть опрошенных выразила удовлетворение уровнем полученных теоретических знаний, практических умений и навыков, а также соответствием уровня подготовки современным требованиям рынка труда.

По результатам опроса каждый второй оценили как «отлично» качество результатов обучения, каждый третий из опрошенных выбрали ответ «хорошо».

Предложения:

- совершенствовать уровень практических умений и навыков (4% обучающихся);
- совершенствовать соответствие уровня подготовки современным требованиям рынка труда (3% обучающихся);
- необходимо осуществлять определенную работу с учетом мнения 1% обучающихся, которые говорят, что не удовлетворены полученным уровнем теоретических знаний.