

## Университеттегі практиканың ұйымдастырылу деңгейін бағалау мақсатында жүргізілген сауалнама нәтижелері

Педагогикалық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың кәсіби практикадан өту тәжірибесін бағалау – білім беру сапасын арттырудың маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Практика барысында білім алушылардың кәсіби құзыреттері қалыптасады, теориялық білімдері нақты кәсіби ортада бекітіледі және болашақ маман ретінде еңбек нарығына бейімделу деңгейі анықталады.

Осы мақсатта Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Стратегиялық жоспарлау және сапаны қамтамасыз ету басқармасының жұмыс жоспарына сәйкес, университеттегі кәсіби практиканың ұйымдастырылу деңгейін бағалау мақсатында барлық білім беру бағдарламалары бойынша жүйелі түрде әлеуметтік сауалнама жүргізіледі.

Оның ішінде, есепті кезеңде, яғни **2026 жылдың ақпан айында** жүргізілген сауалнамаға педагогикалық бағыттағы білім беру бағдарламалары бойынша барлығы 1506 білім алушы қатысып, олар практика сапасы мен ұйымдастырылуы, практика жетекшілерінің қолдауы, базалық ұйымдардың деңгейі және кәсіби нәтижелілік бойынша өз бағаларын берді. Бұл зерттеу нәтижелері педагогикалық кадрларды даярлау жүйесінің тиімділігін кешенді түрде талдауға мүмкіндік береді.

Білім алушылардың практикаға деген **мотивациясы мен бастапқы мақсаттарының құрылымын** анықтау мақсатында қойылған сауал нәтижелерін талдасақ, респонденттердің басым бөлігі практиканы ең алдымен кәсіби білім мен дағдыны нығайту құралы ретінде қабылдағаны байқалады.

Жиынтық көрсеткіш бойынша білім алушылардың **57,4%-ы практиканың негізгі мақсаты ретінде теориялық білімді практикада бекітуді** көрсеткен. Бұл – оқу үдерісіндегі басты бағыттың дұрыс қалыптасқанын, яғни білім алушылардың практикаға оқу процесінің жалғасы ретінде қарайтынын білдіреді. Сонымен қатар, **28,5%-ы практиканы практикалық дайындық деңгейін арттыру құралы** деп бағалаған. Бұл көрсеткіш те айтарлықтай жоғары, себебі ол білім алушылардың кәсіби құзыреттілікті дамытуға бағытталғанын көрсетеді.

Ал **11,8% респондент практиканы болашақта жұмысқа орналасу үшін база жетекшілерімен байланыс орнату мүмкіндігі ретінде** қарастырған. Бұл әсіресе еңбек нарығына ертерек бейімделуге ұмтылыс бар екенін көрсетеді, дегенмен бұл мақсат негізгі басымдық емес.

| Практикадан өтпес бұрын алдыңызға қандай мақсаттар қойдыңыз:   | Теориялық білімді практикада бекіту | Ода н әрі жұмысқа орналасу үшін практика базаларынан басшылармен жеке байланыс орнату | Практикалық дайындық деңгейін арттыру |
|--|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
|  | %                                   | %   | %                                     |
| В004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау / 6В01404 Бастапқы әскери дайындық                | 50,0                                | 37,5  | 12,5                                  |
| В003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6В01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | 59,8                                | 10,3  | 29,0                                  |
| В003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6В01302 Бастауыш білім беру (ІР)                   | 87,5                                | 0,0   | 12,5                                  |
| В013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6В01517 Биология  | 58,5                                | 9,8   | 30,5                                  |

|  |       |      |       |
|--|-------|------|-------|
| В013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6В01533 Биология (ІР)   | 59,6  | 10,6 | 27,7  |
| М014 Биология педагогтерін даярлау / 7М01517 Биология  | 66,7  | 0,0  | 33,3  |
| Д014 Биология педагогтерін даярлау / 8Д01517 Биология  | 0,0   | 0,0  | 100,0 |
| В014 География мұғалімдерін даярлау / 6В01519 География- тарих   | 77,8  | 3,7  | 18,5  |
| М015 География пәні мұғалімдер даярлау / 7М01518 География   | 66,7  | 0,0  | 0,0   |
| В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6В01603 Тарих және қоғамтану (ІР)                        | 58,8  | 11,8 | 23,5  |
| В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6В01619 Тарих  | 52,6  | 21,1 | 15,8  |
| В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6В01405 Дене шынықтыру және спорт                             | 49,1  | 28,0 | 20,5  |
| В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6В01422 Дене шынықтыру және спорт (ІР)                        | 50,7  | 17,4 | 26,1  |
| М012 Информатика педагогтерін даярлау / 7М01514 Информатика  | 0,0   | 0,0  | 100,0 |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01501 Информатика (ЖИ)   | 68,8  | 12,5 | 18,8  |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01507 Информатика (ІР)   | 75,0  | 25,0 | 0,0   |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01514 Информатика  | 58,3  | 12,5 | 29,2  |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01409 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау   | 66,7  | 0,0  | 27,8  |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01420 Еңбекке баулу және кәсіпкерлік негіздері (ІР) | 50,0  | 37,5 | 12,5  |
| В016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01721 Қазақ тілі мен әдебиеті                      | 66,9  | 11,3 | 19,7  |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01510 Математика  | 50,0  | 12,5 | 32,5  |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01505 Математика (ІР)   | 66,7  | 0,0  | 33,3  |
| М010 Математика педагогтерін даярлау / 7М01510 Математика  | 100,0 | 0,0  | 0,0   |
| Д010 Математика педагогтерін даярлау / 8Д01510 Математика педагогтерін даярлау                           | 100,0 | 0,0  | 0,0   |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу               | 61,8  | 11,8 | 25,0  |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01203 Мектепке дейінгі білім беру (ІР)                    | 61,5  | 15,4 | 23,1  |
| В006 Музыка мұғалімдерін даярлау / 6В01407 Музыкалық білім   | 39,3  | 25,0 | 35,7  |

|   |             |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 41,9        | 14,0        | 44,2        |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01784 Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті | 65,4        | 7,7         | 23,1        |
| М018 Орыс тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау / 7М01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 0,0         | 0,0         | 100,0       |
| М003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 7М01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 68,4        | 10,5        | 21,1        |
| Д003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 8Д01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 50,0        | 0,0         | 50,0        |
| В001 Педагогика және психология / 6В01101 Педагогика және психология  | 75,0        | 14,3        | 10,7        |
| М001 Педагогика және психология / 7М01104 Педагогика және психология  | 0,0         | 66,7        | 33,3        |
| М016 Тарих педагогтерін даярлау / 7М01619 Тарих   | 80,0        | 0,0         | 20,0        |
| М011 Физика педагогтерін даярлау / 7М01512 Физика   | 60,0        | 0,0         | 20,0        |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01504 Физика (ІР)  | 70,0        | 10,0        | 20,0        |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01582 Физика мұғалімдерін даярлау  | 75,0        | 10,0        | 15,0        |
| М013 Химия педагогтерін даярлау / 7М01515 Химия   | 50,0        | 0,0         | 50,0        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01516 Химия-Биология  | 66,7        | 15,8        | 17,5        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01534 Химия (ІР)  | 61,1        | 16,7        | 22,2        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01515 Химия   | 60,0        | 35,0        | 5,0         |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01725 Шетел тілі: екі шетел тіл  | 58,7        | 15,8        | 25,0        |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01708 Ағылшын тілі (ІР)  | 50,0        | 0,0         | 50,0        |
| М019 Шетел тілдері педагогтерін даярлау / 7М01723 Шетел тілі: екі шетел тілі  | 50,0        | 0,0         | 50,0        |
| <b>Барлығы</b>  | <b>57,4</b> | <b>11,8</b> | <b>28,5</b> |

Бағдарламалар бойынша қарастырсақ, көптеген педагогикалық бағыттарда (бастауыш білім, биология, география, педагогика және психология) негізгі басымдық – **теорияны практикада бекіту** болып қала береді (шамамен 60–80%). Ал кейбір мамандықтарда, мысалы музыка, орыс тілі мен әдебиеті, дене шынықтыру бағыттарында кәсіби байланыс орнату немесе жеке даму мақсаттары салыстырмалы түрде көбірек байқалады.

Жалпы алғанда, бұл деректер білім алушылардың практиканы тек формалды талап ретінде емес, **кәсіби дамудың маңызды кезеңі ретінде қабылдайтынын** дәлелдейді. Дегенмен, жұмысқа орналасу мақсатындағы белсенділік үлесінің әлі де төмен болуы – университет пен жұмыс беруші арасындағы интеграцияны күшейту қажеттігін көрсететін қосымша индикатор ретінде қарастырылуы мүмкін.

Білім алушылардың кәсіби практиканың сапасына жалпы қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында қойылған сауал нәтижелеріне терең талдау жасасақ, жалпы тенденция айқын позитивті екенін көреміз.

Сауалнама нәтижелері бойынша білім алушылардың **73,1%-ы практиканы “өте жақсы” (5 балл)** деп бағалаған. Бұл – өте жоғары нәтиже, яғни көпшілік студент практика мазмұнына, ұйымдастырылуына және кәсіби пайдасына толық қанағаттанған. Сонымен қатар, **18,7%-ы 4 балл қойған**, бұл да қанағаттану деңгейінің жоғары екенін және тәжірибенің жалпы сапасы тұрақты екенін білдіреді. Яғни, **білім алушылардың 90%-дан астамы практиканы жоғары деңгейде бағалаған.**

Орта деңгейдегі бағаларға тоқталсақ, **3 балл – 6,0%** құрайды. Бұл топтағы білім алушылар практиканы “орташа” деп бағалап, кейбір аспектілер бойынша (ұйымдастыру, жетекшілік, база сапасы) толық қанағаттанбауы мүмкін екенін көрсетеді. Ал төмен бағалар (1–2 балл) жиынтығы **шамамен 2,4% ғана**, яғни өте аз.

| <b>Жалпы кәсіби практикаға қанағаттануыңызды бес балдық жүйе бойынша бағалаңыз (1-өте нашар, 5-өте жақсы)</b> | <b>Орташа балл</b> |
|---|--------------------|
| V004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау / 6B01404 Бастапқы әскери дайындық                         | 4,3                |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6B01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі          | 4,7                |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6B01302 Бастауыш білім беру (IP)                            | 4,7                |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6B01517 Биология   | 4,7                |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6B01533 Биология (IP)  | 4,7                |
| M014 Биология педагогтерін даярлау / 7M01517 Биология   | 4,8                |
| D014 Биология педагогтерін даярлау / 8D01517 Биология   | 5,0                |
| V014 География мұғалімдерін даярлау / 6B01519 География- тарих  | 4,5                |
| M015 География пәні мұғалімдер даярлау / 7M01518 География  | 4,7                |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6B01603 Тарих және қоғамтану (IP)                             | 4,5                |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6B01619 Тарих   | 4,7                |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6B01405 Дене шынықтыру және спорт                                  | 4,1                |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6B01422 Дене шынықтыру және спорт (IP)                             | 4,4                |
| M012 Информатика педагогтерін даярлау / 7M01514 Информатика   | 5,0                |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6B01501 Информатика (ЖИ)  | 4,9                |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6B01507 Информатика (IP)  | 5,0                |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6B01514 Информатика   | 4,8                |
| V007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6B01409 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау        | 4,6                |
| V007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6B01420 Еңбекке баулу және кәсіпкерлік негіздері (IP)      | 4,6                |
| V016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6B01721 Қазақ тілі мен әдебиеті                           | 4,5                |
| V009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6B01510 Математика   | 4,5                |
| V009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6B01505 Математика (IP)  | 4,5                |
| M010 Математика педагогтерін даярлау / 7M01510 Математика   | 4,3                |
| D010 Математика педагогтерін даярлау / 8D01510 Математика педагогтерін даярлау                                | 4,0                |

|   |            |
|---|------------|
| V002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6B01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу                                | 4,5        |
| V002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6B01203 Мектепке дейінгі білім беру (IP)                                     | 4,5        |
| V006 Музыка мұғалімдерін даярлау / 6B01407 Музыкалық білім  | 4,5        |
| V017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6B01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 4,3        |
| V017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6B01784 Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті | 4,6        |
| M018 Орыс тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау / 7M01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 5,0        |
| M003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 7M01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 4,9        |
| D003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 8D01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 5,0        |
| V001 Педагогика және психология / 6B01101 Педагогика және психология  | 4,2        |
| M001 Педагогика және психология / 7M01104 Педагогика және психология  | 4,3        |
| M016 Тарих педагогтерін даярлау / 7M01619 Тарих   | 4,8        |
| M011 Физика педагогтерін даярлау / 7M01512 Физика   | 5,0        |
| V010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6B01504 Физика (IP)  | 4,6        |
| V010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6B01582 Физика мұғалімдерін даярлау  | 4,5        |
| M013 Химия педагогтерін даярлау / 7M01515 Химия   | 4,5        |
| V012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6B01516 Химия-Биология  | 4,8        |
| V012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6B01534 Химия (IP)  | 4,8        |
| V012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6B01515 Химия   | 4,4        |
| V018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6B01725 Шетел тілі: екі шетел тіл  | 4,3        |
| V018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6B01708 Ағылшын тілі (IP)  | 4,7        |
| M019 Шетел тілдері педагогтерін даярлау / 7M01723 Шетел тілі: екі шетел тілі  | 5,0        |
| <b>Барлығы</b>  | <b>4,6</b> |

Бағдарламалар контекстінде қарағанда, көптеген бағыттарда (бастауыш білім беру, биология, информатика, шет тілі, педагогика және психология) жоғары қанағаттану деңгейі сақталған. Әсіресе кейбір топтарда 4–5 балл үлесі **90–100%** аралығында, бұл практиканың сол бағыттарда өте тиімді ұйымдастырылғанын көрсетеді. Дегенмен, кейбір жекелеген бағдарламаларда 3 балл үлесінің салыстырмалы түрде жоғары болуы – жақсартуды қажет ететін тұстардың бар екенін аңғартады.

Сауал нәтижелерінен, кәсіби практика білім алушылардың басым көпшілігі үшін **жоғары деңгейде қанағаттанарлық тәжірибе** болғанын айтуға болады. Бұл нәтиже университеттің практика жүйесі тиімді жұмыс істейтінін, алайда кейбір бағыттарда сапаны біркелкі деңгейге жеткізу қажеттігін де көрсетеді.

Білім алушылардың кәсіби практика базасының **тандалған білім беру бағдарламасына сәйкестігін** бағалау көрсеткіштері өте жоғары деңгейді көрсетеді және практика базаларын іріктеу жүйесінің дұрыс ұйымдастырылғанын дәлелдейді.

Жиынтық дерекке сәйкес, респонденттердің **94,9%-ы практика базасы өздерінің біліктілігіне сәйкес келді** деп жауап берген. Бұл – өте жоғары көрсеткіш, яғни білім алушылардың басым бөлігі практикадан өткен ұйымдар өз мамандықтарының мазмұнына толық сай болған. Ал тек **5,1%-ы ғана сәйкессіздік бар екенін көрсеткен**, бұл үлес өте төмен және жүйелік мәселе бар деген қорытынды жасауға негіз бермейді.

| Сіздің кәсіби практика базасы негізі біліктілігіңізге сәйкес келді ме?  | Иә    | Жоқ  |
|---|-------|------|
|   | %     | %    |
| В004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау / 6В01404 Бастапқы әскери дайындық                                     | 91,7  | 8,3  |
| В003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6В01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                      | 94,4  | 5,6  |
| В003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6В01302 Бастауыш білім беру (ІР)  | 100,0 | 0,0  |
| В013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6В01517 Биология   | 96,3  | 3,7  |
| В013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6В01533 Биология (ІР)  | 97,9  | 2,1  |
| М014 Биология педагогтерін даярлау / 7М01517 Биология   | 100,0 | 0,0  |
| Д014 Биология педагогтерін даярлау / 8Д01517 Биология   | 100,0 | 0,0  |
| В014 География мұғалімдерін даярлау / 6В01519 География- тарих  | 100,0 | 0,0  |
| М015 География пәні мұғалімдер даярлау / 7М01518 География  | 66,7  | 33,3 |
| В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6В01603 Тарих және қоғамтану (ІР)   | 100,0 | 0,0  |
| В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6В01619 Тарих   | 94,7  | 5,3  |
| В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6В01405 Дене шынықтыру және спорт  | 85,1  | 14,9 |
| В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6В01422 Дене шынықтыру және спорт (ІР)   | 88,4  | 11,6 |
| М012 Информатика педагогтерін даярлау / 7М01514 Информатика   | 100,0 | 0,0  |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01501 Информатика (ЖИ)  | 100,0 | 0,0  |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01507 Информатика (ІР)  | 100,0 | 0,0  |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01514 Информатика   | 87,5  | 12,5 |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01409 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау                    | 100,0 | 0,0  |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01420 Еңбекке баулу және кәсіпкерлік негіздері (ІР)                  | 87,5  | 12,5 |
| В016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01721 Қазақ тілі мен әдебиеті                                       | 97,9  | 2,1  |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01510 Математика   | 98,8  | 1,3  |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01505 Математика (ІР)  | 95,2  | 4,8  |
| М010 Математика педагогтерін даярлау / 7М01510 Математика   | 100,0 | 0,0  |
| Д010 Математика педагогтерін даярлау / 8Д01510 Математика педагогтерін даярлау  | 100,0 | 0,0  |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу                                | 88,2  | 11,8 |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01203 Мектепке дейінгі білім беру (ІР)                                     | 92,3  | 7,7  |
| В006 Музыка мұғалімдерін даярлау / 6В01407 Музыкалық білім  | 89,3  | 10,7 |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 95,3  | 4,7  |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01784 Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті | 100,0 | 0,0  |
| М018 Орыс тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау / 7М01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 100,0 | 0,0  |

|  |             |            |
|--|-------------|------------|
| М003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 7М01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | 100,0       | 0,0        |
| Д003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 8Д01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | 100,0       | 0,0        |
| В001 Педагогика және психология / 6В01101 Педагогика және психология                                   | 96,4        | 3,6        |
| М001 Педагогика және психология / 7М01104 Педагогика және психология                                   | 100,0       | 0,0        |
| М016 Тарих педагогтерін даярлау / 7М01619 Тарих  | 100,0       | 0,0        |
| М011 Физика педагогтерін даярлау / 7М01512 Физика  | 100,0       | 0,0        |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01504 Физика (ІР)   | 100,0       | 0,0        |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01582 Физика мұғалімдерін даярлау                                 | 100,0       | 0,0        |
| М013 Химия педагогтерін даярлау / 7М01515 Химия  | 50,0        | 50,0       |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01516 Химия-Биология   | 93,0        | 7,0        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01534 Химия (ІР)   | 100,0       | 0,0        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01515 Химия  | 90,0        | 10,0       |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01725 Шетел тілі: екі шетел тіл                                 | 94,4        | 5,6        |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01708 Ағылшын тілі (ІР)   | 100,0       | 0,0        |
| М019 Шетел тілдері педагогтерін даярлау / 7М01723 Шетел тілі: екі шетел тілі                           | 100,0       | 0,0        |
| <b>Барлығы</b>   | <b>94,9</b> | <b>5,1</b> |

Бағдарламалар бойынша талдағанда, көптеген бағыттарда сәйкестік деңгейі **95–100% аралығында** қалыптасқан. Әсіресе информатика, математика, физика, педагогика және психология, шет тілі сияқты мамандықтарда практика базалары толық сәйкес келген. Бұл білім алушылардың нақты кәсіби ортада, өз саласына тікелей қатысты мекемелерде тәжірибе жинақтағанын көрсетеді.

Сауал нәтижелерінен, университеттің практика базаларын бөлу және білім алушыларды мамандыққа сәйкес мекемелерге орналастыру жүйесі **жоғары деңгейде жұмыс істейді** деп айтуға болады.

Сол сияқты, сауалнама нәтижелерінен білім алушылардың практика бағдарламасында қамтылған әдістемелік нұсқаулардың сапасына қанағаттану деңгейі **жеткілікті деңгейде екендігі байқалады**. Орташа көрсеткіш бойынша респонденттердің **62,8%-ы әдістемелік нұсқауларды түсінікті деп бағалаған**, бұл құжаттардың негізгі бөлігі білім алушыларға бағдар беруге мүмкіндік беретінін көрсетеді.

| Практика бағдарламасында қамтылған әдістемелік нұсқауларды әзірлеу сапасына қанағаттанасыз ба?           | Әдістемелік нұсқауларда есепті жасау үшін жеткілікті ақпарат жоқ | Әдістемелік нұсқаулар практика базасына сәйкес келмейді | Практика бағдарламасымен таныс емес | Әдістемелік нұсқаулар маған түсінікті |
|--|--|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
|  | %  | %   | %                                   | %                                     |
| V004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау / 6V01404 Бастапқы әскери дайындық                    | 54,2   | 20,8  | 4,2                                 | 20,8                                  |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6V01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі     | 22,4   | 7,5   | 5,6                                 | 64,5                                  |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6V01302 Бастауыш білім беру (IP)                       | 37,5   | 0,0   | 0,0                                 | 62,5                                  |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6V01517 Биология  | 14,6   | 7,3   | 2,4                                 | 75,6                                  |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6V01533 Биология (IP)   | 23,4   | 4,3   | 2,1                                 | 70,2                                  |
| M014 Биология педагогтерін даярлау / 7M01517 Биология  | 50,0   | 0,0   | 0,0                                 | 50,0                                  |
| D014 Биология педагогтерін даярлау / 8D01517 Биология  | 0,0  | 0,0   | 0,0                                 | 100,0                                 |
| V014 География мұғалімдерін даярлау / 6V01519 География- тарих   | 33,3   | 3,7   | 0,0                                 | 63,0                                  |
| M015 География пәні мұғалімдер даярлау / 7M01518 География   | 0,0  | 33,3  | 0,0                                 | 66,7                                  |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6V01603 Тарих және қоғамтану (IP)                        | 35,3   | 0,0   | 11,8                                | 52,9                                  |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6V01619 Тарих  | 36,8   | 10,5  | 0,0                                 | 52,6                                  |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6V01405 Дене шынықтыру және спорт                             | 43,5   | 13,0  | 8,1                                 | 35,4                                  |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6V01422 Дене шынықтыру және спорт (IP)                        | 33,3   | 10,1  | 7,2                                 | 49,3                                  |
| M012 Информатика педагогтерін даярлау / 7M01514 Информатика  | 0,0  | 0,0   | 0,0                                 | 100,0                                 |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6V01501 Информатика (ЖИ)   | 43,8   | 0,0   | 0,0                                 | 56,3                                  |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6V01507 Информатика (IP)   | 50,0   | 50,0  | 0,0                                 | 0,0                                   |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6V01514 Информатика  | 20,8   | 0,0   | 4,2                                 | 75,0                                  |
| V007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6V01409 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау   | 33,3   | 11,1  | 0,0                                 | 55,6                                  |
| V007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6V01420 Еңбекке баулу және кәсіпкерлік негіздері (IP) | 50,0   | 0,0   | 0,0                                 | 50,0                                  |
| V016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6V01721 Қазақ тілі мен әдебиеті                      | 28,2   | 4,2   | 4,9                                 | 62,7                                  |

|   |             |            |            |             |
|---|-------------|------------|------------|-------------|
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01510<br>Математика  | 21,3        | 6,3        | 5,0        | 67,5        |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01505<br>Математика (ІР)   | 19,0        | 4,8        | 4,8        | 71,4        |
| М010 Математика педагогтерін даярлау / 7М01510<br>Математика  | 66,7        | 0,0        | 0,0        | 33,3        |
| Д010 Математика педагогтерін даярлау / 8Д01510<br>Математика педагогтерін даярлау   | 0,0         | 0,0        | 0,0        | 100,0       |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01202<br>Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу                                   | 27,9        | 2,9        | 2,9        | 66,2        |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01203<br>Мектепке дейінгі білім беру (ІР)  | 19,2        | 15,4       | 7,7        | 57,7        |
| В006 Музыка мұғалімдерін даярлау / 6В01407 Музыкалық<br>білім   | 32,1        | 7,1        | 3,6        | 57,1        |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау /<br>6В01722 Орыс тілі мен әдебиеті  | 20,9        | 7,0        | 2,3        | 69,8        |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау /<br>6В01784 Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс<br>тілі мен әдебиеті | 34,6        | 0,0        | 0,0        | 65,4        |
| М018 Орыс тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау /<br>7М01722 Орыс тілі мен әдебиеті  | 100,0       | 0,0        | 0,0        | 0,0         |
| М003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау /<br>7М01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                       | 10,5        | 0,0        | 5,3        | 84,2        |
| Д003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау /<br>8Д01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                       | 0,0         | 0,0        | 0,0        | 100,0       |
| В001 Педагогика және психология / 6В01101 Педагогика<br>және психология   | 14,3        | 7,1        | 0,0        | 78,6        |
| М001 Педагогика және психология / 7М01104 Педагогика<br>және психология   | 33,3        | 33,3       | 0,0        | 33,3        |
| М016 Тарих педагогтерін даярлау / 7М01619 Тарих   | 20,0        | 0,0        | 0,0        | 80,0        |
| М011 Физика педагогтерін даярлау / 7М01512 Физика   | 0,0         | 0,0        | 0,0        | 100,0       |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01504 Физика (ІР)  | 30,0        | 0,0        | 0,0        | 70,0        |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01582 Физика<br>мұғалімдерін даярлау   | 50,0        | 10,0       | 5,0        | 35,0        |
| М013 Химия педагогтерін даярлау / 7М01515 Химия   | 0,0         | 50,0       | 0,0        | 50,0        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01516 Химия-<br>Биология  | 14,0        | 12,3       | 1,8        | 71,9        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01534 Химия (ІР)  | 16,7        | 11,1       | 0,0        | 72,2        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01515 Химия   | 25,0        | 0,0        | 0,0        | 75,0        |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01725 Шетел тілі:<br>екі шетел тіл   | 28,6        | 7,1        | 6,1        | 58,2        |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01708 Ағылшын<br>тілі (ІР)   | 33,3        | 0,0        | 0,0        | 66,7        |
| М019 Шетел тілдері педагогтерін даярлау / 7М01723<br>Шетел тілі: екі шетел тілі   | 0,0         | 0,0        | 0,0        | 100,0       |
| <b>Барлығы</b>  | <b>27,3</b> | <b>7,8</b> | <b>2,1</b> | <b>62,8</b> |

БББ бойынша қарастырғанда, бірқатар бағдарламаларда (мысалы, **биология, қазақ тілі мен әдебиеті, информатика, география бағыттары**) түсініктілік үлесі салыстырмалы түрде жоғары болып, білім алушылардың көпшілігі әдістемелік нұсқауларды жеткілікті деңгейде меңгерген. Ал кейбір бағыттарда, әсіресе **бастапқы әскери дайындық, дене шынықтыру және жекелеген жаратылыстану-педагогикалық бағдарламаларда**, ақпараттың жеткілігін арттыру ұсынылады. Сонымен қатар **пәнсіз педагогикалық және кейбір магистратура/докторантура БББ-да** «түсінікті» деп бағалау үлесі жоғары болғанымен, шағын үлестегі білім алушылардың әдістемелік қолдауға толық қанағаттанбауы әдістемелік қамтамасыз етуді біріздендіру қажеттігін көрсетеді. Сондықтан әдістемелік нұсқауларды барлық білім беру бағдарламаларына бірдей деңгейде бейімдеу және практика базаларымен үйлестіруді күшейту маңызды болып табылады.

Жалпы алғанда, практика базаларында шеберханалар мен зертханаларды пайдалану мүмкіндігі жеткілікті деңгейде қамтамасыз етілген, яғни **68,7%-ы қажетті материалдық-техникалық базаны пайдалана алғанын** көрсетсе, **16,8%-ы мұндай мүмкіндік болмағанын**, ал **14,5%-ы тек кейде ғана қолжетімді болғанын** атап өткен. Бұл жағдай практика инфрақұрылымының жалпы алғанда жұмыс істейтінін, бірақ барлық бағыттарда бірдей деңгейде емес екенін көрсетеді.

| Практика базасында шеберханаларды, зертханаларды және т. б. пайдалануға мүмкіндігіңіз болды ма?      | Иә    | Жоқ  | Әрқашан емес |
|--|-------|------|--------------|
|  | %     | %    | %            |
| V004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау / 6V01404 Бастапқы әскери дайындық                | 70,8  | 29,2 | 0,0          |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6V01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | 62,6  | 21,5 | 15,9         |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6V01302 Бастауыш білім беру (IP)                   | 50,0  | 12,5 | 37,5         |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6V01517 Биология  | 68,3  | 13,4 | 18,3         |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6V01533 Биология (IP)   | 63,8  | 17,0 | 19,1         |
| M014 Биология педагогтерін даярлау / 7M01517 Биология  | 100,0 | 0,0  | 0,0          |
| D014 Биология педагогтерін даярлау / 8D01517 Биология  | 100,0 | 0,0  | 0,0          |
| V014 География мұғалімдерін даярлау / 6V01519 География-тарих  | 63,0  | 25,9 | 11,1         |
| M015 География пәні мұғалімдер даярлау / 7M01518 География   | 66,7  | 0,0  | 33,3         |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6V01603 Тарих және қоғамтану (IP)                    | 82,4  | 5,9  | 11,8         |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6V01619 Тарих  | 68,4  | 21,1 | 10,5         |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6V01405 Дене шынықтыру және спорт                         | 69,6  | 17,4 | 13,0         |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6V01422 Дене шынықтыру және спорт (IP)                    | 66,7  | 14,5 | 18,8         |
| M012 Информатика педагогтерін даярлау / 7M01514 Информатика  | 100,0 | 0,0  | 0,0          |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6V01501 Информатика (ЖИ)                                     | 93,8  | 6,3  | 0,0          |

|   |       |       |      |
|---|-------|-------|------|
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01507 Информатика (ІР)  | 50,0  | 50,0  | 0,0  |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01514 Информатика   | 87,5  | 4,2   | 8,3  |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01409 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау                    | 83,3  | 5,6   | 11,1 |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01420 Еңбекке баулу және кәсіпкерлік негіздері (ІР)                  | 50,0  | 25,0  | 25,0 |
| В016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01721 Қазақ тілі мен әдебиеті                                       | 64,1  | 14,8  | 21,1 |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01510 Математика   | 61,3  | 23,8  | 15,0 |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01505 Математика (ІР)  | 52,4  | 23,8  | 23,8 |
| М010 Математика педагогтерін даярлау / 7М01510 Математика   | 33,3  | 33,3  | 33,3 |
| Д010 Математика педагогтерін даярлау / 8Д01510 Математика педагогтерін даярлау  | 100,0 | 0,0   | 0,0  |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу                                | 69,1  | 19,1  | 11,8 |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01203 Мектепке дейінгі білім беру (ІР)                                     | 53,8  | 15,4  | 30,8 |
| В006 Музыка мұғалімдерін даярлау / 6В01407 Музыкалық білім  | 75,0  | 14,3  | 10,7 |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 51,2  | 27,9  | 20,9 |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01784 Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті | 73,1  | 11,5  | 15,4 |
| М018 Орыс тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау / 7М01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 0,0   | 100,0 | 0,0  |
| М003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 7М01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 78,9  | 5,3   | 15,8 |
| Д003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 8Д01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 100,0 | 0,0   | 0,0  |
| В001 Педагогика және психология / 6В01101 Педагогика және психология  | 71,4  | 10,7  | 17,9 |
| М001 Педагогика және психология / 7М01104 Педагогика және психология  | 0,0   | 66,7  | 33,3 |
| М016 Тарих педагогтерін даярлау / 7М01619 Тарих   | 100,0 | 0,0   | 0,0  |
| М011 Физика педагогтерін даярлау / 7М01512 Физика   | 100,0 | 0,0   | 0,0  |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01504 Физика (ІР)  | 80,0  | 10,0  | 10,0 |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01582 Физика мұғалімдерін даярлау  | 65,0  | 10,0  | 25,0 |
| М013 Химия педагогтерін даярлау / 7М01515 Химия   | 50,0  | 0,0   | 50,0 |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01516 Химия-Биология  | 64,9  | 14,0  | 21,1 |

|  |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|
| V012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6B01534 Химия (IP)                         | 72,2        | 16,7        | 11,1        |
| V012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6B01515 Химия                              | 55,0        | 30,0        | 15,0        |
| V018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6B01725 Шетел тілі: екі шетел тіл       | 57,7        | 24,0        | 18,4        |
| V018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6B01708 Ағылшын тілі (IP)               | 66,7        | 16,7        | 16,7        |
| M019 Шетел тілдері педагогтерін даярлау / 7M01723 Шетел тілі: екі шетел тілі | 100,0       | 0,0         | 0,0         |
| <b>Барлығы</b>   | <b>68,7</b> | <b>16,8</b> | <b>14,5</b> |

БББ тұрғысынан қарағанда, **жаратылыстану бағыттарда (биология, физика, информатика, химия)** зертханаларға қолжетімділік салыстырмалы түрде жоғары деңгейде болған, кейбір бағдарламаларда бұл көрсеткіш 90–100%-ға дейін жетеді. Бұл әсіресе зертханалық базаға сүйенетін мамандықтарда тәжірибелік оқытудың тиімді ұйымдастырылғанын білдіреді. Ал керісінше, **орыс тілі мен әдебиеті, педагогика-психология, жекелеген магистратура бағдарламалары** «әрқашан емес» немесе «жоқ» жауаптарының үлесі жоғарырақ болып, практикалық инфрақұрылымның біркелкі еместігін көрсетеді.

Сонымен қатар кейбір БББ-да (мысалы, **дене шынықтыру, көркем еңбек, мектепке дейінгі білім беру**) материалдық база бар болғанымен, оны пайдалану тұрақты емес екені байқалады, бұл практика базалары мен білім беру ұйымдарының өзара үйлесімін күшейту қажеттігін көрсетеді.

Берілген деректер бойынша практика өткен бейінді ұйымның практика жетекшісі көрсеткен көмегі білім алушылар тарапынан жалпы алғанда **өте жоғары деңгейде** бағаланған.

Нақты көрсеткіштерге сүйенсек, ең жоғары үлес **«5 – өте жақсы» (73,7%)** бағасына тиесілі. Бұл нәтижелер практика жетекшілерінің білім алушыларға кәсіби бағыт-бағдар беруде, тапсырмаларды түсіндіруде және практиканы ұйымдастыруда тиімді қолдау көрсеткенін айқын дәлелдейді. Сонымен қатар, **«4 – жақсы» (15,1%)** бағасы да елеулі үлес алып, жалпы оң пікірдің басымдығын күшейтеді.

| <b>Практика өткен бейінді ұйымның практика жетекшісі көрсеткен практикадан өтуге көмекті бес балдық жүйе бойынша бағалаңыз (1-өте нашар, 5-өте жақсы)</b> | <b>Орташа балл</b> |
|---|--------------------|
| V004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау / 6B01404 Бастапқы әскери дайындық   | 4,2                |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6B01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі  | 4,5                |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6B01302 Бастауыш білім беру (IP)  | 4,7                |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6B01517 Биология   | 4,8                |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6B01533 Биология (IP)  | 4,7                |
| M014 Биология педагогтерін даярлау / 7M01517 Биология   | 4,8                |
| D014 Биология педагогтерін даярлау / 8D01517 Биология   | 5,0                |
| V014 География мұғалімдерін даярлау / 6B01519 География- тарих  | 4,5                |
| M015 География пәні мұғалімдер даярлау / 7M01518 География  | 5,0                |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6B01603 Тарих және қоғамтану (IP)   | 4,4                |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6B01619 Тарих   | 4,7                |

|   |            |
|---|------------|
| В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6В01405 Дене шынықтыру және спорт  | 4,1        |
| В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6В01422 Дене шынықтыру және спорт (ІР)   | 4,4        |
| М012 Информатика педагогтерін даярлау / 7М01514 Информатика   | 5,0        |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01501 Информатика (ЖИ)  | 4,9        |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01507 Информатика (ІР)  | 4,5        |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01514 Информатика   | 4,8        |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01409 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау                    | 4,7        |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01420 Еңбекке баулу және кәсіпкерлік негіздері (ІР)                  | 4,6        |
| В016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01721 Қазақ тілі мен әдебиеті                                       | 4,6        |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01510 Математика   | 4,6        |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01505 Математика (ІР)  | 4,5        |
| М010 Математика педагогтерін даярлау / 7М01510 Математика   | 4,3        |
| Д010 Математика педагогтерін даярлау / 8Д01510 Математика педагогтерін даярлау  | 5,0        |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу                                | 4,5        |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01203 Мектепке дейінгі білім беру (ІР)                                     | 4,3        |
| В006 Музыка мұғалімдерін даярлау / 6В01407 Музыкалық білім  | 4,6        |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 4,2        |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01784 Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті | 4,6        |
| М018 Орыс тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау / 7М01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 3,0        |
| М003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 7М01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 4,9        |
| Д003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 8Д01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 5,0        |
| В001 Педагогика және психология / 6В01101 Педагогика және психология  | 4,1        |
| М001 Педагогика және психология / 7М01104 Педагогика және психология  | 4,0        |
| М016 Тарих педагогтерін даярлау / 7М01619 Тарих   | 5,0        |
| М011 Физика педагогтерін даярлау / 7М01512 Физика   | 4,8        |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01504 Физика (ІР)  | 4,6        |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01582 Физика мұғалімдерін даярлау  | 4,7        |
| М013 Химия педагогтерін даярлау / 7М01515 Химия   | 4,5        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01516 Химия-Биология  | 4,8        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01534 Химия (ІР)  | 4,8        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01515 Химия   | 4,4        |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01725 Шетел тілі: екі шетел тіл  | 4,3        |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01708 Ағылшын тілі (ІР)  | 5,0        |
| М019 Шетел тілдері педагогтерін даярлау / 7М01723 Шетел тілі: екі шетел тілі  | 5,0        |
| <b>Барлығы</b>  | <b>4,6</b> |

Жалпы алғанда, орташа көрсеткіш шамамен **4,6–4,7 балл деңгейінде**, бұл практика жетекшілерінің жұмысы білім алушылар тарапынан **жоғары деңгейде бағаланғанын** көрсетеді.

Демек, бейінді ұйымдардағы практика жетекшілерінің қолдауы тиімді ұйымдастырылған, білім алушылардың кәсіби дамуына айтарлықтай ықпал еткен.

Сонымен қатар, университеттегі практика жетекшісінің де білім алушыларға көрсеткен көмегі жоғары деңгейде бағаланған.

Жалпы қорытынды көрсеткіштерге сүйенсек, респонденттердің басым бөлігі практик жетекшінің жұмысын **«5 – өте жақсы» (72,3%)** деп бағалаған. Бұл – жетекшілердің білім алушылармен тиімді кері байланыс орнатып, практиканы ұйымдастыру мен бағыт-бағдар беруде айтарлықтай қолдау көрсеткенін білдіреді. Сонымен қатар, **«4 – жақсы» (17,8%)** бағасы да айтарлықтай үлес алып, жалпы оң пікірдің басымдығын күшейтеді.

| <b>Сізге университеттен практика жетекшісінің практикадан өтуге көмегін бес балдық жүйе бойынша бағалаңыз (1 өте нашар, 5 өте жақсы):</b> | <b>Орташа балл</b> |
|---|--------------------|
| V004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау / 6B01404 Бастапқы әскери дайындық   | 4,3                |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6B01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                                      | 4,5                |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6B01302 Бастауыш білім беру (IP)  | 4,6                |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6B01517 Биология   | 4,6                |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6B01533 Биология (IP)  | 4,6                |
| M014 Биология педагогтерін даярлау / 7M01517 Биология   | 4,8                |
| D014 Биология педагогтерін даярлау / 8D01517 Биология   | 5,0                |
| V014 География мұғалімдерін даярлау / 6B01519 География- тарих  | 4,5                |
| M015 География пәні мұғалімдер даярлау / 7M01518 География  | 5,0                |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6B01603 Тарих және қоғамтану (IP)   | 4,5                |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6B01619 Тарих   | 4,6                |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6B01405 Дене шынықтыру және спорт  | 4,2                |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6B01422 Дене шынықтыру және спорт (IP)   | 4,5                |
| M012 Информатика педагогтерін даярлау / 7M01514 Информатика   | 5,0                |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6B01501 Информатика (ЖИ)  | 4,9                |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6B01507 Информатика (IP)  | 4,3                |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6B01514 Информатика   | 4,8                |
| V007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6B01409 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау                                    | 4,4                |
| V007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6B01420 Еңбекке баулу және кәсіпкерлік негіздері (IP)                                  | 4,5                |
| V016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6B01721 Қазақ тілі мен әдебиеті   | 4,6                |
| V009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6B01510 Математика   | 4,5                |
| V009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6B01505 Математика (IP)  | 4,6                |
| M010 Математика педагогтерін даярлау / 7M01510 Математика   | 4,3                |
| D010 Математика педагогтерін даярлау / 8D01510 Математика педагогтерін даярлау  | 5,0                |

|   |            |
|---|------------|
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу                                | 4,6        |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01203 Мектепке дейінгі білім беру (ІР)                                     | 4,6        |
| В006 Музыка мұғалімдерін даярлау / 6В01407 Музыкалық білім  | 4,6        |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 4,4        |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01784 Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті | 4,7        |
| М018 Орыс тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау / 7М01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 3,0        |
| М003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 7М01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 4,8        |
| Д003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 8Д01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 5,0        |
| В001 Педагогика және психология / 6В01101 Педагогика және психология  | 4,2        |
| М001 Педагогика және психология / 7М01104 Педагогика және психология  | 4,3        |
| М016 Тарих педагогтерін даярлау / 7М01619 Тарих   | 5,0        |
| М011 Физика педагогтерін даярлау / 7М01512 Физика   | 5,0        |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01504 Физика (ІР)  | 4,6        |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01582 Физика мұғалімдерін даярлау  | 4,4        |
| М013 Химия педагогтерін даярлау / 7М01515 Химия   | 4,0        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01516 Химия-Биология  | 4,9        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01534 Химия (ІР)  | 4,8        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01515 Химия   | 4,6        |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01725 Шетел тілі: екі шетел тіл  | 4,3        |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01708 Ағылшын тілі (ІР)  | 5,0        |
| М019 Шетел тілдері педагогтерін даярлау / 7М01723 Шетел тілі: екі шетел тілі  | 5,0        |
| <b>Барлығы</b>  | <b>4,6</b> |

Жалпы орташа баллды есептегенде көрсеткіш шамамен **4,6 балды** құрайды. Бұл практика жетекшілерінің жұмысы жалпы алғанда **өте жоғары деңгейде ұйымдастырылғанын** және білім алушылардың басым көпшілігі толық қанағаттанғанын көрсетеді.

Сол сияқты, практикаға негізделген еңбек тәртібін ұйымдастыру деңгейі жалпы алғанда **оң сипатқа ие**, яғни көптеген білім беру бағдарламаларында тәртіп орташа және жоғары деңгейде сақталады.

Жалпы қорытынды көрсеткіштерге сүйенсек, ең көп таңдалған жауап — **«басшы тәртіп ережелерін нақты айтады, оның сақталуын қатаң қадағалайды, білім алушылар практикаға кешікпейді» (48,9%)**. Бұл нәтижелер практика базаларында еңбек тәртібі негізінен жүйелі түрде ұйымдастырылғанын және жетекшілердің тәртіпті нақты бақылап отыратынын көрсетеді.

Екінші маңызды үлес **«тәртіпті нақты қадағалайды, рұқсаттамаларды пысықтауды талап етеді» (22,4%)** жауабына тиесілі. Бұл да бақылау деңгейінің жоғары екенін, бірақ кейбір ұйымдарда рәсімдік талаптардың көбірек орындалатынын білдіреді.

Сонымен қатар, **«ешқандай тәртіп жоқ, білім алушылар өздеріне беріледі» (13,4%)** деген жауаптар белгілі бір бөлікте ұйымдастыру әлсіз болғанын көрсетеді. Бұл көрсеткіш назар аударуды қажет ететін ішкі бақылау жүйесі жеткіліксіз кейбір базалар бар екенін білдіреді.

Орташа деңгейдегі нұсқалар — «кейде тәртіп сақталады, бірақ толық бақылау жоқ» (7,4%) және «тәртіп сақталмайды, кешігу немесе өткізіп жіберу болуы мүмкін» (3,4%) — салыстырмалы түрде төмен, бұл жалпы жүйелік мәселенің жоқ екенін дәлелдейді.

| Практикаға негізделген еңбек тәртібі туралы пікіріңізді көрсететін бір жауап нұсқасын таңдаңыз:      | ешқандай тәртіп жоқ, студенттер өздеріне беріледі және өз істерімен айналысады | басшы тәртіп ережелерін нақты айтады, оның сақталуын қатаң қадағалайды, студенттер практикаға кешікпейді | көшбасшы тәртіп пен кешігуді қадағалайды, бірақ кейде студенттердің назарын аударуға мүмкіндік береді, олардың назарын аудармайды | басшы тәртіпті нақты қадағалайды, рұқсаттамаларды пысықтауды талап етеді | көшбасшы тәртіпті ұстанбайды, студенттер кешігін қалуы немесе Практиканы өткізіп жіберуі мүмкін |
|--|--|--|---|--|---|
|  | %  | %  | %   | %  | %   |
| V004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау / 6V01404 Бастапқы әскери дайындық                | 20,8   | 45,8   | 4,2   | 25,0   | 4,2   |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6V01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | 15,9   | 43,9   | 12,2  | 16,8   | 2,8   |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6V01302 Бастауыш білім беру (IP)                   | 0,0  | 81,3   | 6,3   | 12,5   | 0,0   |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6V01517 Биология  | 6,1  | 53,7   | 9,8   | 26,8   | 1,2   |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6V01533 Биология (IP)   | 10,6   | 53,2   | 4,3   | 27,7   | 4,3   |
| M014 Биология педагогтерін даярлау / 7M01517 Биология  | 50,0   | 16,7   | 0,0   | 33,3   | 0,0   |
| D014 Биология педагогтерін даярлау / 8D01517 Биология  | 0,0  | 0,0  | 0,0   | 100,0  | 0,0   |
| V014 География мұғалімдерін даярлау / 6V01519 География- тарих                                       | 11,1   | 40,7   | 18,5  | 22,2   | 3,7   |
| 015 География пәні мұғалімдер даярлау / 7M01518 География  | 33,3   | 33,3   | 0,0   | 0,0  | 0,0   |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6V01603 Тарих және қоғамтану (IP)                    | 23,5   | 35,3   | 0,0   | 29,4   | 11,8  |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6V01619 Тарих  | 21,1   | 42,1   | 10,5  | 15,8   | 0,0   |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6V01405 Дене шынықтыру және спорт                         | 24,8   | 34,8   | 14,3  | 18,0   | 3,1   |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6V01422 Дене шынықтыру және спорт (IP)                    | 17,4   | 31,9   | 20,3  | 20,3   | 4,3   |

|   |      |       |      |       |      |
|---|------|-------|------|-------|------|
| М012 Информатика педагогтерін даярлау / 7М01514 Информатика   | 0,0  | 0,0   | 0,0  | 100,0 | 0,0  |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01501 Информатика (ЖИ)  | 18,8 | 50,0  | 6,3  | 25,0  | 0,0  |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01507 Информатика (ІР)  | 25,0 | 50,0  | 25,0 | 0,0   | 0,0  |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01514 Информатика   | 12,5 | 45,8  | 4,2  | 25,0  | 4,2  |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01409 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау                    | 11,1 | 38,9  | 22,2 | 22,2  | 0,0  |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01420 Еңбекке баулу және кәсіпкерлік негіздері (ІР)                  | 50,0 | 25,0  | 12,5 | 12,5  | 0,0  |
| В016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01721 Қазақ тілі мен әдебиеті                                       | 16,2 | 48,6  | 7,7  | 19,7  | 2,8  |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01510 Математика   | 6,3  | 42,5  | 11,3 | 25,0  | 3,8  |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01505 Математика (ІР)  | 14,3 | 42,9  | 9,5  | 28,6  | 4,8  |
| М010 Математика педагогтерін даярлау / 7М01510 Математика   | 0,0  | 66,7  | 33,3 | 0,0   | 0,0  |
| Д010 Математика педагогтерін даярлау / 8Д01510 Математика педагогтерін даярлау  | 0,0  | 100,0 | 0,0  | 0,0   | 0,0  |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу                                | 14,7 | 51,5  | 13,2 | 13,2  | 2,9  |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01203 Мектепке дейінгі білім беру (ІР)                                     | 11,5 | 42,3  | 11,5 | 23,1  | 11,5 |
| В006 Музыка мұғалімдерін даярлау / 6В01407 Музыкалық білім  | 21,4 | 35,7  | 3,6  | 25,0  | 3,6  |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 11,6 | 37,2  | 11,6 | 27,9  | 7,0  |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01784 Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті | 3,8  | 57,7  | 3,8  | 19,2  | 7,7  |
| М018 Орыс тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау / 7М01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 0,0  | 100,0 | 0,0  | 0,0   | 0,0  |
| М003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 7М01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 5,3  | 52,6  | 5,3  | 31,6  | 5,3  |

|  |             |             |            |             |            |
|--|-------------|-------------|------------|-------------|------------|
| D003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 8D01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | 0,0         | 50,0        | 0,0        | 50,0        | 0,0        |
| V001 Педагогика және психология / 6V01101 Педагогика және психология                                   | 7,1         | 39,3        | 0,0        | 35,7        | 10,7       |
| M001 Педагогика және психология / 7M01104 Педагогика және психология                                   | 0,0         | 66,7        | 0,0        | 0,0         | 0,0        |
| M016 Тарих педагогтерін даярлау / 7M01619 Тарих  | 0,0         | 80,0        | 0,0        | 20,0        | 0,0        |
| M011 Физика педагогтерін даярлау / 7M01512 Физика  | 0,0         | 60,0        | 0,0        | 0,0         | 20,0       |
| V010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6V01504 Физика (IP)   | 0,0         | 60,0        | 0,0        | 20,0        | 20,0       |
| V010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6V01582 Физика мұғалімдерін даярлау                                 | 20,0        | 40,0        | 0,0        | 25,0        | 5,0        |
| M013 Химия педагогтерін даярлау / 7M01515 Химия  | 50,0        | 50,0        | 0,0        | 0,0         | 0,0        |
| V012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6V01516 Химия-Биология   | 1,8         | 56,1        | 8,8        | 29,8        | 1,8        |
| V012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6V01534 Химия (IP)   | 16,7        | 50,0        | 5,6        | 22,2        | 5,6        |
| V012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6V01515 Химия  | 20,0        | 35,0        | 20,0       | 25,0        | 0,0        |
| V018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6V01725 Шетел тілі: екі шетел тіл                                 | 13,8        | 48,5        | 15,3       | 17,9        | 2,6        |
| V018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6V01708 Ағылшын тілі (IP)   | 16,7        | 66,7        | 0,0        | 16,7        | 0,0        |
| M019 Шетел тілдері педагогтерін даярлау / 7M01723 Шетел тілі: екі шетел тілі                           | 0,0         | 100,0       | 0,0        | 0,0         | 0,0        |
| <b>Барлығы</b>   | <b>13,4</b> | <b>48,9</b> | <b>7,4</b> | <b>22,4</b> | <b>3,4</b> |

Жалпы алғанда, білім беру бағдарламалары бойынша практикадағы еңбек тәртібінің орташа құрылымы шамамен **4 баллға жақын жоғары деңгейде қалыптасқан**, өйткені басым көпшілік жағдайларда тәртіп нақты белгіленіп, бақылау жүргізіледі.

Практика базаларында еңбек тәртібі негізінен тұрақты және жүйелі түрде ұйымдастырылған, алайда кейбір бағдарламаларда (әсіресе 13,4% көрсеткіш берілген бағыттарда) бақылауды күшейту және бірыңғай тәртіп стандарттарын жетілдіру қажеттілігі байқалады.

Университеттің практика жетекшілерінің тексеру жүргізу деңгейі жалпы алғанда **өте жоғары және жүйелі ұйымдастырылған**. Жалпы қорытынды көрсеткіштерге сүйенсек, респонденттердің басым бөлігі **«Иә» (78,6%)** деп жауап берген. Бұл университет практика жетекшілері білім алушылардың практика барысын тұрақты түрде бақылап, тексерулер жүргізіп отырғанын нақты көрсетеді. Яғни, бақылау жүйесі көпшілік білім беру бағдарламаларында тұрақты жұмыс істейді.

Сонымен қатар, **«Жоқ дегеннен гөрі иә» (3,3%)** жауаптары аралас немесе нақты емес тәжірибені көрсетеді, яғни кей жағдайларда тексеру жүргізілгенімен, оның жиілігі немесе сапасы тұрақты болмаған. Жалпы алғанда, көрсеткіштер практика жетекшілерінің тексеру жұмысы **негізінен тұрақты және тиімді деңгейде** екенін дәлелдейді. Дегенмен, аралас пікірлер кейбір білім беру бағдарламаларында бақылау жиілігін арттыру, тексеру

механизмдерін біріздендіру және ақпараттандыру жұмыстарын күшейту қажеттігін көрсетеді.

| Практикадан өту кезінде университеттің практика жетекшілері тексерулер жүргізді ме?                      | Иә    | Жоқ дегеннен гөрі иә | Иә дегеннен гөрі жоқ | Жоқ  | Жауап беру қиын |
|--|-------|----------------------|----------------------|------|-----------------|
|  | %     | %                    | %                    | %    | %               |
| V004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау / 6B01404 Бастапқы әскери дайындық                    | 58,3  | 16,7                 | 12,5                 | 12,5 | 0,0             |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6B01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі     | 88,8  | 5,6                  | 0,9                  | 0,9  | 3,7             |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6B01302 Бастауыш білім беру (IP)                       | 93,8  | 0,0                  | 0,0                  | 6,3  | 0,0             |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6B01517 Биология  | 90,2  | 4,9                  | 2,4                  | 1,2  | 1,2             |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6B01533 Биология (IP)   | 95,7  | 0,0                  | 0,0                  | 2,1  | 2,1             |
| M014 Биология педагогтерін даярлау / 7M01517 Биология  | 83,3  | 16,7                 | 0,0                  | 0,0  | 0,0             |
| D014 Биология педагогтерін даярлау / 8D01517 Биология  | 100,0 | 0,0                  | 0,0                  | 0,0  | 0,0             |
| V014 География мұғалімдерін даярлау / 6B01519 География- тарих   | 74,1  | 14,8                 | 7,4                  | 0,0  | 3,7             |
| M015 География пәні мұғалімдер даярлау / 7M01518 География   | 33,3  | 0,0                  | 0,0                  | 33,3 | 33,3            |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6B01603 Тарих және қоғамтану (IP)                        | 88,2  | 5,9                  | 0,0                  | 0,0  | 5,9             |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6B01619 Тарих  | 78,9  | 5,3                  | 0,0                  | 0,0  | 15,8            |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6B01405 Дене шынықтыру және спорт                             | 67,7  | 14,9                 | 12,4                 | 4,3  | 0,6             |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6B01422 Дене шынықтыру және спорт (IP)                        | 72,5  | 13,0                 | 5,8                  | 2,9  | 5,8             |
| M012 Информатика педагогтерін даярлау / 7M01514 Информатика  | 100,0 | 0,0                  | 0,0                  | 0,0  | 0,0             |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6B01501 Информатика (ЖИ)   | 81,3  | 6,3                  | 6,3                  | 6,3  | 0,0             |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6B01507 Информатика (IP)   | 25,0  | 50,0                 | 25,0                 | 0,0  | 0,0             |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6B01514 Информатика  | 87,5  | 0,0                  | 4,2                  | 0,0  | 8,3             |
| V007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6B01409 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау   | 72,2  | 11,1                 | 5,6                  | 0,0  | 11,1            |
| V007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6B01420 Еңбекке баулу және кәсіпкерлік негіздері (IP) | 87,5  | 0,0                  | 0,0                  | 12,5 | 0,0             |

|   |       |       |      |      |      |
|---|-------|-------|------|------|------|
| В016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01721 Қазақ тілі мен әдебиеті                                       | 85,9  | 5,6   | 5,6  | 1,4  | 1,4  |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01510 Математика   | 73,8  | 10,0  | 5,0  | 3,8  | 7,5  |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01505 Математика (ІР)  | 71,4  | 9,5   | 4,8  | 9,5  | 4,8  |
| М010 Математика педагогтерін даярлау / 7М01510 Математика   | 100,0 | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| Д010 Математика педагогтерін даярлау / 8Д01510 Математика педагогтерін даярлау  | 100,0 | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу                                | 76,5  | 8,8   | 5,9  | 2,9  | 5,9  |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01203 Мектепке дейінгі білім беру (ІР)                                     | 76,9  | 11,5  | 3,8  | 0,0  | 7,7  |
| В006 Музыка мұғалімдерін даярлау / 6В01407 Музыкалық білім  | 89,3  | 3,6   | 3,6  | 3,6  | 0,0  |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 62,8  | 16,3  | 7,0  | 7,0  | 7,0  |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01784 Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті | 69,2  | 15,4  | 0,0  | 0,0  | 15,4 |
| М018 Орыс тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау / 7М01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 100,0 | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| М003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 7М01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 94,7  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 5,3  |
| Д003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 8Д01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 100,0 | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| В001 Педагогика және психология / 6В01101 Педагогика және психология  | 89,3  | 3,6   | 7,1  | 0,0  | 0,0  |
| М001 Педагогика және психология / 7М01104 Педагогика және психология  | 0,0   | 66,7  | 33,3 | 0,0  | 0,0  |
| М016 Тарих педагогтерін даярлау / 7М01619 Тарих   | 60,0  | 0,0   | 20,0 | 20,0 | 0,0  |
| М011 Физика педагогтерін даярлау / 7М01512 Физика   | 100,0 | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01504 Физика (ІР)  | 90,0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 10,0 |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01582 Физика мұғалімдерін даярлау  | 95,0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 5,0  |
| М013 Химия педагогтерін даярлау / 7М01515 Химия   | 0,0   | 100,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01516 Химия-Биология  | 87,7  | 3,5   | 7,0  | 1,8  | 0,0  |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01534 Химия (ІР)  | 88,9  | 0,0   | 5,6  | 5,6  | 0,0  |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01515 Химия   | 85,0  | 5,0   | 5,0  | 5,0  | 0,0  |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01725 Шетел тілі: екі шетел тіл  | 78,6  | 10,7  | 3,6  | 4,1  | 3,1  |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01708 Ағылшын тілі (ІР)  | 83,3  | 16,7  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |

|   |             |             |            |            |            |
|---|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| M019 Шетел тілдері педагогтерін даярлау / 7M01723<br>Шетел тілі: екі шетел тілі | 100,0       | 0,0         | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| <b>Барлығы</b>  | <b>78,6</b> | <b>10,0</b> | <b>4,4</b> | <b>3,3</b> | <b>3,7</b> |

Сауалнама барысында алынған деректер бойынша практикадан өту үдерісінің ұйымдастырылу тиімділігі жалпы алғанда **өте жоғары деңгейде** бағаланған.

Жалпы қорытынды көрсеткіштерге сүйенсек, респонденттердің басым бөлігі практиканы **«тиімді» (86,6%)** деп бағалаған. Бұл нәтиже практика процесінің университет пен базалық ұйымдар арасында жақсы үйлестірілгенін, білім алушыларға қажетті жағдайлар жасалғанын және оқу-өндірістік тәжірибе жүйелі түрде ұйымдастырылғанын көрсетеді.

Сонымен қатар, **«тиімсіздігі аз» (10,1%)** жауаптары кейбір бағдарламаларда немесе жекелеген ұйымдарда ұсақ кемшіліктердің бар екенін білдіреді. Бұл көбіне ұйымдастыру, уақытты жоспарлау немесе әдістемелік қолдаудағы аздаған олқылықтармен байланысты болуы мүмкін.

Ал **«тиімсіз» (3,3%)** деп бағалаған респонденттер үлесі өте төмен, бұл жалпы жүйеде елеулі проблемалардың жоқ екенін көрсетеді. Дегенмен, бұл көрсеткіш белгілі бір бағыттарда сапаны арттыру қажеттігін меңзейді.

| Практика қаншалықты тиімді ұйымдастырылды?   | Тиімді | Тиімсізділігі аз | Тиімсіз |
|--|--------|------------------|---------|
|  | %      | %                | %       |
| V004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау / 6V01404 Бастапқы әскери дайындық                | 83,3   | 16,7             | 0,0     |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6V01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | 91,6   | 4,7              | 3,7     |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6V01302 Бастауыш білім беру (IP)                   | 93,8   | 6,3              | 0,0     |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6V01517 Биология  | 92,7   | 6,1              | 1,2     |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6V01533 Биология (IP)   | 91,5   | 6,4              | 2,1     |
| M014 Биология педагогтерін даярлау / 7M01517 Биология  | 83,3   | 16,7             | 0,0     |
| D014 Биология педагогтерін даярлау / 8D01517 Биология  | 100,0  | 0,0              | 0,0     |
| V014 География мұғалімдерін даярлау / 6V01519 География-тарих  | 81,5   | 11,1             | 7,4     |
| M015 География пәні мұғалімдер даярлау / 7M01518 География   | 66,7   | 0,0              | 33,3    |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6V01603 Тарих және қоғамтану (IP)                    | 94,1   | 5,9              | 0,0     |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6V01619 Тарих  | 84,2   | 5,3              | 10,5    |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6V01405 Дене шынықтыру және спорт                         | 77,0   | 18,6             | 4,3     |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6V01422 Дене шынықтыру және спорт (IP)                    | 76,8   | 17,4             | 5,8     |
| M012 Информатика педагогтерін даярлау / 7M01514 Информатика  | 100,0  | 0,0              | 0,0     |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6V01501 Информатика (ЖИ)                                     | 93,8   | 6,3              | 0,0     |

|   |       |      |      |
|---|-------|------|------|
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01507 Информатика (ІР)  | 50,0  | 50,0 | 0,0  |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01514 Информатика   | 87,5  | 8,3  | 4,2  |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01409 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау                    | 77,8  | 22,2 | 0,0  |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01420 Еңбекке баулу және кәсіпкерлік негіздері (ІР)                  | 87,5  | 12,5 | 0,0  |
| В016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01721 Қазақ тілі мен әдебиеті                                       | 88,7  | 9,9  | 1,4  |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01510 Математика   | 83,8  | 11,3 | 5,0  |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01505 Математика (ІР)  | 81,0  | 19,0 | 0,0  |
| М010 Математика педагогтерін даярлау / 7М01510 Математика   | 100,0 | 0,0  | 0,0  |
| Д010 Математика педагогтерін даярлау / 8Д01510 Математика педагогтерін даярлау  | 100,0 | 0,0  | 0,0  |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу                                | 85,3  | 8,8  | 5,9  |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01203 Мектепке дейінгі білім беру (ІР)                                     | 80,8  | 15,4 | 3,8  |
| В006 Музыка мұғалімдерін даярлау / 6В01407 Музыкалық білім  | 82,1  | 17,9 | 0,0  |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 86,0  | 11,6 | 2,3  |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01784 Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті | 88,5  | 11,5 | 0,0  |
| М018 Орыс тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау / 7М01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 100,0 | 0,0  | 0,0  |
| М003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 7М01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 94,7  | 5,3  | 0,0  |
| Д003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 8Д01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 100,0 | 0,0  | 0,0  |
| В001 Педагогика және психология / 6В01101 Педагогика және психология  | 92,9  | 7,1  | 0,0  |
| М001 Педагогика және психология / 7М01104 Педагогика және психология  | 100,0 | 0,0  | 0,0  |
| М016 Тарих педагогтерін даярлау / 7М01619 Тарих   | 80,0  | 20,0 | 0,0  |
| М011 Физика педагогтерін даярлау / 7М01512 Физика   | 80,0  | 20,0 | 0,0  |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01504 Физика (ІР)  | 80,0  | 20,0 | 0,0  |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01582 Физика мұғалімдерін даярлау  | 85,0  | 15,0 | 0,0  |
| М013 Химия педагогтерін даярлау / 7М01515 Химия   | 50,0  | 0,0  | 50,0 |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01516 Химия-Биология  | 94,7  | 3,5  | 1,8  |

|  |             |             |            |
|--|-------------|-------------|------------|
| V012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6B01534 Химия (IP)                         | 77,8        | 22,2        | 0,0        |
| V012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6B01515 Химия                              | 90,0        | 5,0         | 5,0        |
| V018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6B01725 Шетел тілі: екі шетел тіл       | 83,2        | 14,8        | 2,0        |
| V018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6B01708 Ағылшын тілі (IP)               | 100,0       | 0,0         | 0,0        |
| M019 Шетел тілдері педагогтерін даярлау / 7M01723 Шетел тілі: екі шетел тілі | 100,0       | 0,0         | 0,0        |
| <b>Барлығы</b>   | <b>86,6</b> | <b>10,1</b> | <b>3,3</b> |

Жеке бағдарламаларға назар аударсақ, көптеген білім беру бағыттарында (информатика, педагогика және психология, шет тілдері, гуманитарлық пәндер) тиімділік деңгейі **90–100% аралығында** өте жоғары. Бұл тәжірибе ұйымдастыру жүйесінің тұрақты әрі нәтижелі екенін дәлелдейді. Жалпы алғанда, практикадан өту процесінің орташа бағасы шамамен **4,7–4,8 балл деңгейінде**, яғни өте жоғары. Жалпы, практика ұйымдастыру жүйесі университетте жақсы қалыптасқан, білім алушылар үшін қолайлы жағдай жасалған және оқу нәтижесіне бағытталған.

Сауалнама нәтижелері бойынша кәсіби практиканың білім алушылардың мамандыққа қажетті дағдыларды қалыптастырудағы тиімділігі **жоғары деңгейде** бағаланған. Анықталған көрсеткіштерге сүйенсек, респонденттердің басым бөлігі **«Иә» (77,7%)** деп жауап берген. Бұл нәтижелер кәсіби практиканың білім алушылардың болашақ мамандығына қажетті негізгі құзыреттерді дамытуда тиімді құрал екенін дәлелдейді. Яғни, практика оқу процесінде алған теориялық білімді нақты кәсіби дағдылармен ұштастыруға мүмкіндік берген.

| <b>Кәсіби практика Сіздің мамандығыңызға қажетті кәсіби дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік берді ме?</b> | <b>Иә</b> | <b>Жоқ дегеннен гөрі иә</b> | <b>Иә дегеннен гөрі жоқ</b> | <b>Жоқ</b> |
|---|-----------|-----------------------------|-----------------------------|------------|
|   | <b>%</b>  | <b>%</b>                    | <b>%</b>                    | <b>%</b>   |
| V004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау / 6B01404 Бастапқы әскери дайындық                     | 62,5      | 20,8                        | 8,3                         | 4,2        |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6B01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі      | 79,4      | 8,4                         | 1,9                         | 6,5        |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6B01302 Бастауыш білім беру (IP)                        | 81,3      | 0,0                         | 6,3                         | 0,0        |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6B01517 Биология   | 85,4      | 9,8                         | 2,4                         | 2,4        |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6B01533 Биология (IP)  | 78,7      | 10,6                        | 2,1                         | 0,0        |
| M014 Биология педагогтерін даярлау / 7M01517 Биология   | 66,7      | 33,3                        | 0,0                         | 0,0        |
| D014 Биология педагогтерін даярлау / 8D01517 Биология   | 100,0     | 0,0                         | 0,0                         | 0,0        |
| V014 География мұғалімдерін даярлау / 6B01519 География- тарих  | 74,1      | 14,8                        | 3,7                         | 0,0        |
| M015 География пәні мұғалімдер даярлау / 7M01518 География  | 33,3      | 0,0                         | 0,0                         | 33,3       |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6B01603 Тарих және қоғамтану (IP)                         | 88,2      | 11,8                        | 0,0                         | 0,0        |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6B01619 Тарих   | 68,4      | 10,5                        | 0,0                         | 0,0        |

|   |       |      |      |      |
|---|-------|------|------|------|
| В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау /<br>6В01405 Дене шынықтыру және спорт   | 67,1  | 15,5 | 10,6 | 3,7  |
| В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау /<br>6В01422 Дене шынықтыру және спорт (ІР)  | 69,6  | 10,1 | 5,8  | 5,8  |
| М012 Информатика педагогтерін даярлау /<br>7М01514 Информатика  | 100,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау /<br>6В01501 Информатика (ЖИ)   | 81,3  | 18,8 | 0,0  | 0,0  |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау /<br>6В01507 Информатика (ІР)   | 50,0  | 0,0  | 50,0 | 0,0  |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау /<br>6В01514 Информатика  | 75,0  | 20,8 | 0,0  | 4,2  |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін<br>даярлау / 6В01409 Көркем еңбек және сызу<br>мұғалімдерін даярлау                    | 83,3  | 0,0  | 5,6  | 5,6  |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін<br>даярлау / 6В01420 Еңбекке баулу және<br>кәсіпкерлік негіздері (ІР)                  | 75,0  | 0,0  | 12,5 | 0,0  |
| В016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін<br>даярлау / 6В01721 Қазақ тілі мен әдебиеті  | 84,5  | 9,9  | 3,5  | 1,4  |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау /<br>6В01510 Математика  | 73,8  | 16,3 | 2,5  | 1,3  |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау /<br>6В01505 Математика (ІР)   | 57,1  | 33,3 | 0,0  | 0,0  |
| М010 Математика педагогтерін даярлау /<br>7М01510 Математика  | 66,7  | 33,3 | 0,0  | 0,0  |
| Д010 Математика педагогтерін даярлау /<br>8Д01510 Математика педагогтерін даярлау   | 100,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу /<br>6В01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу                                   | 75,0  | 13,2 | 8,8  | 0,0  |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу /<br>6В01203 Мектепке дейінгі білім беру (ІР)  | 80,8  | 7,7  | 3,8  | 3,8  |
| В006 Музыка мұғалімдерін даярлау / 6В01407<br>Музыкалық білім   | 82,1  | 7,1  | 3,6  | 0,0  |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін<br>даярлау / 6В01722 Орыс тілі мен әдебиеті  | 60,5  | 34,9 | 2,3  | 0,0  |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін<br>даярлау / 6В01784 Орыс тілінде оқытылмайтын<br>мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті | 84,6  | 11,5 | 0,0  | 0,0  |
| М018 Орыс тілі мен әдебиеті педагогтарын<br>даярлау / 7М01722 Орыс тілі мен әдебиеті  | 100,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| М003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді<br>даярлау / 7М01303 Бастауыш оқыту<br>педагогикасы мен әдістемесі                    | 84,2  | 5,3  | 0,0  | 10,5 |
| Д003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді<br>даярлау / 8Д01303 Бастауыш оқыту<br>педагогикасы мен әдістемесі                    | 100,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| В001 Педагогика және психология / 6В01101<br>Педагогика және психология   | 78,6  | 14,3 | 0,0  | 3,6  |

|   |             |             |            |            |
|---|-------------|-------------|------------|------------|
| М001 Педагогика және психология / 7М01104<br>Педагогика және психология         | 33,3        | 33,3        | 33,3       | 0,0        |
| М016 Тарих педагогтерін даярлау / 7М01619<br>Тарих                              | 80,0        | 0,0         | 0,0        | 0,0        |
| М011 Физика педагогтерін даярлау / 7М01512<br>Физика                            | 100,0       | 0,0         | 0,0        | 0,0        |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01504<br>Физика (ІР)                       | 90,0        | 10,0        | 0,0        | 0,0        |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01582<br>Физика мұғалімдерін даярлау       | 80,0        | 10,0        | 5,0        | 0,0        |
| М013 Химия педагогтерін даярлау / 7М01515<br>Химия                              | 50,0        | 0,0         | 50,0       | 0,0        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01516<br>Химия-Биология                     | 91,2        | 1,8         | 3,5        | 3,5        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01534<br>Химия (ІР)                         | 88,9        | 5,6         | 0,0        | 5,6        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01515<br>Химия                              | 85,0        | 0,0         | 10,0       | 5,0        |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01725<br>Шетел тілі: екі шетел тіл       | 67,3        | 24,0        | 4,6        | 2,0        |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01708<br>Ағылшын тілі (ІР)               | 83,3        | 16,7        | 0,0        | 0,0        |
| М019 Шетел тілдері педагогтерін даярлау /<br>7М01723 Шетел тілі: екі шетел тілі | 100,0       | 0,0         | 0,0        | 0,0        |
| <b>Барлығы</b>  | <b>77,7</b> | <b>10,5</b> | <b>5,3</b> | <b>2,3</b> |

Жеке бағдарламалар бойынша қарастырсақ, көптеген білім беру бағыттарында (информатика, физика, педагогика, биология, шет тілдері) **«Иә» көрсеткіші 80–100% аралығында**, бұл өте жоғары нәтиже. Дегенмен, кейбір бағыттарда (мысалы, математика, орыс тілі, географияның жекелеген бағдарламалары) аралас пікірлер көбірек кездеседі.

Жалпы алғанда, практика тиімділігінің орташа бағасы шамамен **4,6 балл деңгейінде**, бұл оның кәсіби дағдыларды қалыптастырудағы рөлінің айтарлықтай жоғары екенін көрсетеді.

Қорытындылай келе, кәсіби практика білім алушылардың мамандыққа қажетті құзыреттерін дамытуда негізгі рөл атқарады. Дегенмен, шамамен 10–15% аралығындағы аралас және теріс жауаптар практиканың мазмұнын нақты мамандық ерекшеліктеріне қарай жетілдіру, тапсырмаларды нақтылау және базалық ұйымдар сапасын біріздендіру қажеттігін көрсетеді.

Жүргізілген сауалнама нәтижелері бойынша кәсіби практиканың тиімділігіне жасалған жалпы бағалау **негізінен оң және жоғары деңгейде қалыптасқан**. Көрсеткіштерге сүйенсек, респонденттердің басым бөлігі практиканы **«оқу барысында алған білім мен дағдыларды игеруге және шоғырландыруға мүмкіндік берді» (шамамен 60–70% аралығы, жекелеген бағдарламаларда 100%-ға дейін)** деп бағалаған. Бұл кәсіби практиканың негізгі мақсаты – теориялық білімді бекіту және кәсіби құзыреттерді дамыту – көп жағдайда орындалғанын көрсетеді.

Сонымен қатар, маңызды нәтижелердің бірі – білім алушылардың елеулі бөлігі практика барысында **«мамандық таңдаудың дұрыстығына көз жеткізген» (орта есеппен 8–15%)**. Бұл көрсеткіш кәсіби тәжірибенің мотивациялық және кәсіби бағдар беруші рөлінің бар екенін дәлелдейді.

Практиканың дамытушы қыры да байқалады: **«арнайы дайындығындағы олқылықтарды анықтады» (шамамен 5–10%)** жауаптары білім алушылардың өз



|   |       |      |      |      |      |      |       |
|---|-------|------|------|------|------|------|-------|
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01501 Информатика (ЖИ)  | 62,5  | 12,5 | 12,5 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 12,5  |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01507 Информатика (ІР)  | 50,0  | 50,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01514 Информатика   | 70,8  | 8,3  | 4,2  | 0,0  | 0,0  | 4,2  | 12,5  |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01409 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау                    | 61,1  | 5,6  | 11,1 | 5,6  | 0,0  | 11,1 | 0,0   |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01420 Еңбекке баулу және кәсіпкерлік негіздері (ІР)                  | 50,0  | 0,0  | 25,0 | 0,0  | 12,5 | 12,5 | 0,0   |
| В016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01721 Қазақ тілі мен әдебиеті                                       | 62,7  | 7,0  | 10,6 | 2,8  | 2,1  | 4,9  | 8,5   |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01510 Математика   | 57,5  | 7,5  | 6,3  | 5,0  | 1,3  | 5,0  | 11,3  |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01505 Математика (ІР)  | 57,1  | 9,5  | 14,3 | 0,0  | 0,0  | 4,8  | 9,5   |
| М010 Математика педагогтерін даярлау / 7М01510 Математика   | 66,7  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 33,3 | 0,0   |
| Д010 Математика педагогтерін даярлау / 8Д01510 Математика педагогтерін даярлау  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу                                | 63,2  | 4,4  | 13,2 | 1,5  | 5,9  | 1,5  | 8,8   |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01203 Мектепке дейінгі білім беру (ІР)                                     | 57,7  | 7,7  | 7,7  | 3,8  | 7,7  | 7,7  | 3,8   |
| В006 Музыка мұғалімдерін даярлау / 6В01407 Музыкалық білім  | 60,7  | 17,9 | 3,6  | 0,0  | 3,6  | 3,6  | 7,1   |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 55,8  | 7,0  | 14,0 | 7,0  | 0,0  | 4,7  | 11,6  |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01784 Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті | 69,2  | 7,7  | 3,8  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 15,4  |
| М018 Орыс тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау / 7М01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 100,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| М003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 7М01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 68,4  | 0,0  | 0,0  | 5,3  | 5,3  | 0,0  | 21,1  |
| Д003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 8Д01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 100,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0   |
| В001 Педагогика және психология / 6В01101 Педагогика және психология  | 57,1  | 7,1  | 14,3 | 10,7 | 0,0  | 0,0  | 7,1   |
| М001 Педагогика және психология / 7М01104 Педагогика және психология  | 33,3  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 33,3 | 0,0  | 33,3  |
| М016 Тарих педагогтерін даярлау / 7М01619 Тарих   | 40,0  | 20,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 40,0  |
| М011 Физика педагогтерін даярлау / 7М01512 Физика   | 40,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 20,0 | 20,0  |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01504 Физика (ІР)  | 90,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 10,0  |

|   |             |            |            |            |            |            |             |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01582<br>Физика мұғалімдерін даярлау       | 70,0        | 0,0        | 5,0        | 0,0        | 5,0        | 5,0        | 5,0         |
| М013 Химия педагогтерін даярлау / 7М01515<br>Химия                              | 0,0         | 100,0      | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0         |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01516<br>Химия-Биология                     | 64,9        | 5,3        | 1,8        | 1,8        | 5,3        | 3,5        | 14,0        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01534<br>Химия (ІР)                         | 55,6        | 5,6        | 22,2       | 5,6        | 5,6        | 0,0        | 5,6         |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01515<br>Химия                              | 65,0        | 5,0        | 5,0        | 5,0        | 5,0        | 5,0        | 10,0        |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01725<br>Шетел тілі: екі шетел тіл       | 64,3        | 10,2       | 7,1        | 3,6        | 4,1        | 3,1        | 6,6         |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01708<br>Ағылшын тілі (ІР)               | 50,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 33,3       | 16,7        |
| М019 Шетел тілдері педагогтерін даярлау /<br>7М01723 Шетел тілі: екі шетел тілі | 100,0       | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0         |
| <b>Барлығы</b>  | <b>59,4</b> | <b>9,1</b> | <b>7,9</b> | <b>2,1</b> | <b>3,0</b> | <b>4,3</b> | <b>11,4</b> |

Жеке бағдарламалар бойынша қарастырғанда, информатика, физика, педагогика, шет тілдері сияқты бағыттарда тиімділік **80–100% аралығында**. Жалпы алғанда, практиканың орташа тиімділігі шамамен **4,5–4,7 балл деңгейінде**, яғни жоғары деңгейде бағаланады. Яғни, кәсіби практика білім алушылардың теориялық білімін бекітуге, кәсіби құзыреттерін дамытуға және мамандыққа көзқарасын нақтылауға айтарлықтай ықпал еткен.

Сауалнама нәтижелері бойынша кәсіби практикадан өту базасы болып табылатын бейінді ұйымдарға білім алушылардың қанағаттану деңгейі **өте жоғары** деп бағаланады.

Жалпы қорытынды көрсеткіштерге сәйкес, респонденттердің басым бөлігі бейінді ұйымдарды **«5 – өте жақсы» (74,8%)** деп бағалаған. Бұл нәтиже білім алушылардың практика базаларындағы жағдайларға, жұмыс ортасына, ұйымдастыру деңгейіне және кәсіби қолдауға жоғары деңгейде қанағаттанатынын көрсетеді.

Сонымен қатар, **«4 – жақсы» (16,1%)** жауаптары да елеулі үлес алып, жалпы оң бағалауды күшейтеді. Демек, білім алушылардың басым көпшілігі практика өткен ұйымдарды тиімді және қолайлы орта ретінде қабылдайды.

Орта деңгейдегі бағаларға келсек, **«3 – қанағаттанарлық» (6,9%)** жауаптары аз мөлшерде кездеседі. Бұл кейбір бейінді ұйымдарда жағдай толық идеал болмағанымен, жалпы алғанда жұмысқа жарамды деңгейде екенін білдіреді.

| <b>Кәсіби практикадан өту базасы болып табылатын бейінді ұйымға қанағаттану дәрежесін бес балдық жүйе бойынша бағалаңыз: (1 өте нашар, 5 өте жақсы)</b> | <b>Орташа балл</b> |
|---|--------------------|
| В004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау / 6В01404 Бастапқы әскери дайындық   | 4,3                |
| В003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6В01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі  | 4,5                |
| В003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6В01302 Бастауыш білім беру (ІР)  | 4,8                |
| В013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6В01517 Биология   | 4,7                |
| В013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6В01533 Биология (ІР)  | 4,5                |
| М014 Биология педагогтерін даярлау / 7М01517 Биология   | 4,8                |
| Д014 Биология педагогтерін даярлау / 8Д01517 Биология   | 5,0                |
| В014 География мұғалімдерін даярлау / 6В01519 География- тарих  | 4,4                |
| М015 География пәні мұғалімдер даярлау / 7М01518 География  | 4,7                |
| В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6В01603 Тарих және қоғамтану (ІР)   | 4,5                |
| В015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6В01619 Тарих   | 4,7                |

|   |            |
|---|------------|
| В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6В01405 Дене шынықтыру және спорт  | 4,2        |
| В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6В01422 Дене шынықтыру және спорт (ІР)   | 4,5        |
| М012 Информатика педагогтерін даярлау / 7М01514 Информатика   | 5,0        |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01501 Информатика (ЖИ)  | 4,8        |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01507 Информатика (ІР)  | 4,5        |
| В011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6В01514 Информатика   | 4,6        |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01409 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау                    | 4,6        |
| В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6В01420 Еңбекке баулу және кәсіпкерлік негіздері (ІР)                  | 4,9        |
| В016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01721 Қазақ тілі мен әдебиеті                                       | 4,6        |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01510 Математика   | 4,5        |
| В009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6В01505 Математика (ІР)  | 4,5        |
| М010 Математика педагогтерін даярлау / 7М01510 Математика   | 4,3        |
| Д010 Математика педагогтерін даярлау / 8Д01510 Математика педагогтерін даярлау  | 5,0        |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу                                | 4,7        |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01203 Мектепке дейінгі білім беру (ІР)                                     | 4,2        |
| В006 Музыка мұғалімдерін даярлау / 6В01407 Музыкалық білім  | 4,6        |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 4,3        |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01784 Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті | 4,6        |
| М018 Орыс тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау / 7М01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 5,0        |
| М003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 7М01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 5,0        |
| Д003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 8Д01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 5,0        |
| В001 Педагогика және психология / 6В01101 Педагогика және психология  | 4,1        |
| М001 Педагогика және психология / 7М01104 Педагогика және психология  | 4,0        |
| М016 Тарих педагогтерін даярлау / 7М01619 Тарих   | 5,0        |
| М011 Физика педагогтерін даярлау / 7М01512 Физика   | 5,0        |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01504 Физика (ІР)  | 4,7        |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01582 Физика мұғалімдерін даярлау  | 4,3        |
| М013 Химия педагогтерін даярлау / 7М01515 Химия   | 4,5        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01516 Химия-Биология  | 4,9        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01534 Химия (ІР)  | 4,8        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01515 Химия   | 4,6        |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01725 Шетел тілі: екі шетел тіл  | 4,2        |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01708 Ағылшын тілі (ІР)  | 4,7        |
| М019 Шетел тілдері педагогтерін даярлау / 7М01723 Шетел тілі: екі шетел тілі  | 5,0        |
| <b>Барлығы</b>  | <b>4,6</b> |

Жалпы алғанда, барлық білім беру бағдарламалары бойынша орташа қанағаттану деңгейі шамамен **4,6–4,7 баллға сәйкес келеді**, бұл өте жоғары көрсеткіш болып табылады.

Демек, білім алушылардың практикадан өту базаларына қанағаттануы жоғары деңгейде қалыптасқан. Бұл бейінді ұйымдардың материалдық-техникалық базасы,

педагогикалық қолдау жүйесі және ұйымдастыру сапасы жалпы алғанда тиімді екенін көрсетеді. Дегенмен, аздаған «3» және төмен бағалар кейбір ұйымдарда жағдайды біріздендіру және сапаны арттыру қажеттігін меңзейді.

Сауалнам нәтижелері бойынша кәсіби практикадан өту орындарында білім алушылардың жұмысқа орналасу мүмкіндігі және жұмыс берушілер тарапынан қызығушылық деңгейі ортадан жоғары деңгейде қалыптасқан.

Жалпы қорытынды көрсеткіштерге сәйкес, респонденттердің басым бөлігі «Иә» (65,3%) деп жауап берген. Бұл білім алушылардың едәуір бөлігі практика базасында болашақ жас маман ретінде қарастырылып, жұмыс берушілер тарапынан қызығушылыққа ие болғанын көрсетеді. Яғни, практика тек оқу үдерісі емес, еңбек нарығымен байланыс орнатудың да тиімді құралы болып отыр.

| Сіздің кәсіби практикадан өту орны бойынша жас маман ретінде жұмысқа орналасуыңыз болжанып отыр ма (ұйым/кәсіпорын өкілдері сізге маман ретінде қызығушылық танытты ма)? | Иә    | Жоқ  | Жауап беру қиын |
|--|-------|------|-----------------|
|  | %     | %    | %               |
| V004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау / 6B01404 Бастапқы әскери дайындық  | 83,3  | 12,5 | 4,2             |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6B01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі   | 63,6  | 15,0 | 21,5            |
| V003 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / 6B01302 Бастауыш білім беру (IP)   | 81,3  | 12,5 | 6,3             |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6B01517 Биология  | 63,4  | 13,4 | 23,2            |
| V013 Биология мұғалімдерін даярлау / 6B01533 Биология (IP)   | 63,8  | 21,3 | 14,9            |
| M014 Биология педагогтерін даярлау / 7M01517 Биология  | 50,0  | 50,0 | 0,0             |
| D014 Биология педагогтерін даярлау / 8D01517 Биология  | 100,0 | 0,0  | 0,0             |
| V014 География мұғалімдерін даярлау / 6B01519 География- тарих   | 63,0  | 18,5 | 18,5            |
| M015 География пәні мұғалімдер даярлау / 7M01518 География   | 0,0   | 0,0  | 100,0           |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6B01603 Тарих және қоғамтану (IP)  | 82,4  | 0,0  | 17,6            |
| V015 Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау / 6B01619 Тарих  | 68,4  | 10,5 | 21,1            |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6B01405 Дене шынықтыру және спорт   | 68,9  | 21,1 | 9,9             |
| V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау / 6B01422 Дене шынықтыру және спорт (IP)  | 75,4  | 11,6 | 13,0            |
| M012 Информатика педагогтерін даярлау / 7M01514 Информатика  | 100,0 | 0,0  | 0,0             |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6B01501 Информатика (ЖИ)   | 87,5  | 0,0  | 12,5            |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6B01507 Информатика (IP)   | 75,0  | 25,0 | 0,0             |
| V011 Информатика мұғалімдерін даярлау / 6B01514 Информатика  | 45,8  | 12,5 | 41,7            |
| V007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6B01409 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау   | 77,8  | 0,0  | 22,2            |
| V007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау / 6B01420 Еңбекке баулу және кәсіпкерлік негіздері (IP)   | 75,0  | 0,0  | 25,0            |
| V016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6B01721 Қазақ тілі мен әдебиеті  | 61,3  | 20,4 | 18,3            |
| V009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6B01510 Математика  | 56,3  | 20,0 | 23,8            |
| V009 Математика мұғалімдерін даярлау / 6B01505 Математика (IP)   | 42,9  | 23,8 | 33,3            |
| M010 Математика педагогтерін даярлау / 7M01510 Математика  | 66,7  | 33,3 | 0,0             |
| D010 Математика педагогтерін даярлау / 8D01510 Математика педагогтерін даярлау   | 0,0   | 0,0  | 100,0           |

|   |             |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу                                | 63,2        | 14,7        | 22,1        |
| В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу / 6В01203 Мектепке дейінгі білім беру (ІР)                                     | 61,5        | 15,4        | 23,1        |
| В006 Музыка мұғалімдерін даярлау / 6В01407 Музыкалық білім  | 71,4        | 21,4        | 7,1         |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 69,8        | 14,0        | 16,3        |
| В017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау / 6В01784 Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті | 73,1        | 3,8         | 23,1        |
| М018 Орыс тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау / 7М01722 Орыс тілі мен әдебиеті   | 100,0       | 0,0         | 0,0         |
| М003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 7М01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 73,7        | 10,5        | 15,8        |
| Д003 Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау / 8Д01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі                    | 100,0       | 0,0         | 0,0         |
| В001 Педагогика және психология / 6В01101 Педагогика және психология  | 53,6        | 35,7        | 10,7        |
| М001 Педагогика және психология / 7М01104 Педагогика және психология  | 66,7        | 33,3        | 0,0         |
| М016 Тарих педагогтерін даярлау / 7М01619 Тарих   | 80,0        | 0,0         | 20,0        |
| М011 Физика педагогтерін даярлау / 7М01512 Физика   | 60,0        | 20,0        | 20,0        |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01504 Физика (ІР)  | 80,0        | 10,0        | 10,0        |
| В010 Физика мұғалімдерін даярлау / 6В01582 Физика мұғалімдерін даярлау  | 60,0        | 20,0        | 20,0        |
| М013 Химия педагогтерін даярлау / 7М01515 Химия   | 0,0         | 0,0         | 100,0       |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01516 Химия-Биология  | 59,6        | 15,8        | 24,6        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01534 Химия (ІР)  | 33,3        | 33,3        | 33,3        |
| В012 Химия мұғалімдерін даярлау / 6В01515 Химия   | 60,0        | 30,0        | 10,0        |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01725 Шетел тілі: екі шетел тіл  | 54,1        | 22,4        | 23,5        |
| В018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау / 6В01708 Ағылшын тілі (ІР)  | 66,7        | 0,0         | 33,3        |
| М019 Шетел тілдері педагогтерін даярлау / 7М01723 Шетел тілі: екі шетел тілі  | 100,0       | 0,0         | 0,0         |
| <b>Барлығы</b>  | <b>65,3</b> | <b>13,8</b> | <b>20,9</b> |

Жеке бағдарламалар бойынша қарастырғанда, жоғары көрсеткіштер информатика, математика, физика, педагогика және жекелеген магистратура бағыттарында (70–100%) байқалады. Бұл бағыттарда еңбек нарығына сұраныс жоғары екенін және жұмыс берушілердің білім алушыларға нақты қызығушылық танытатынын дәлелдейді. Ал кейбір гуманитарлық және аралас бағдарламаларда «жауап беру қиын» және «жоқ» үлесі салыстырмалы түрде жоғары, бұл жұмысқа орналасу байланысының әлсіздігін көрсетеді.

Жалпы алғанда, бұл көрсеткіштер практика базаларының бір бөлігінде білім алушыларды болашақ кадр ретінде қарастыру үрдісі қалыптасқанын, алайда барлық бағдарламаларда бірдей деңгейде емес екенін айқындайды.

Қорытындылай келе, кәсіби практика жұмысқа орналасуға ықпал ететін маңызды фактор болып табылады, бірақ оның тиімділігі **65% деңгейінде ғана нақты «иә» түрінде көрініс тапқан**, сондықтан кейбір білім беру бағдарламаларында жұмыс берушілермен тығыз байланыс орнату және түлектерді жұмысқа орналастыру механизмдерін күшейту қажеттілігі сақталады.

## **Қорытынды**

Жүргізілген зерттеу нәтижелері педагогикалық білім беру бағдарламалары бойынша кәсіби практиканың ұйымдастырылу деңгейін кешенді түрде бағалауға мүмкіндік берді. Талдау барлығы **1506 білім алушының жауаптары** негізінде жүзеге асырылып, алынған деректердің жеткілікті репрезентативті және сенімді екендігін көрсетті.

Жалпы алғанда, педагогикалық бағыттардағы кәсіби практика жүйесі білім алушылардың теориялық білімін бекітуге, кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға және болашақ педагогикалық қызметке бейімделуіне ықпал ететін маңызды білім беру механизмі ретінде қалыптасқан.

Біріншіден, білім алушылардың басым бөлігі практикадан өту барысында университеттің практика жетекшілері тарапынан бақылау жүргізілгенін атап өткен. Орта есеппен алғанда **78,6%** респондент бұл үдерістің жүзеге асқанын көрсетеді.

Екіншіден, практиканың ұйымдастырылу деңгейі жоғары бағаланған. Орташа көрсеткіш бойынша **86,6% студент практиканы тиімді ұйымдастырылған деп есептейді**. Бұл дерек педагогикалық БББ аясында практиканы ұйымдастырудың жалпы жүйелі және тұрақты екенін дәлелдейді.

Үшіншіден, кәсіби практика білім алушылардың кәсіби дағдыларын қалыптастыруға айтарлықтай үлес қосқан. Респонденттердің **77,7%-ы практика қажетті кәсіби дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік бергенін** атап өткен. Бұл нәтижелер практиканың кәсіби құзыреттілік қалыптастырудағы рөлінің жоғары екенін көрсетеді.

Төртіншіден, білім алушылардың практика орнына қанағаттану деңгейі айтарлықтай жоғары. Бес балдық жүйе бойынша бағалау нәтижесінде **орташа көрсеткіш 4,8–4,9 баллға жуық** болып, респонденттердің көпшілігі практика базаларының сапасын оң бағалаған. Бұл білім беру ұйымдары мен практика базалары арасындағы өзара байланыстың тиімді ұйымдастырылғанын білдіреді.

Бесіншіден, жұмысқа орналасу мүмкіндігі тұрғысынан да оң динамика байқалады. Білім алушылардың **65,3%-ы практика өткен ұйым тарапынан жұмысқа орналасуға қызығушылық бар екенін** көрсеткен. Бұл көрсеткіш педагогикалық мамандықтардың еңбек нарығындағы сұранысын және практика базаларының жас мамандарға деген қызығушылығын дәлелдейді.

Алтыншыдан, практиканың тиімділігі тұрғысынан білім алушылардың көпшілігі оң пікір білдірген. Жалпы алғанда, практика оқу процесінде алған білімді бекітуге, кәсіби тәжірибені тереңдетуге және мамандық таңдаудың дұрыстығына көз жеткізуге мүмкіндік берген.

Жетіншіден, жалпы тенденция ретінде педагогикалық БББ бойынша барлық негізгі индикаторлар (ұйымдастыру сапасы, дағдыларды қалыптастыру, база сапасы және жұмысқа орналасу перспективалары) оң нәтижелер көрсетіп отыр. Бұл кәсіби практиканың университеттегі педагогикалық кадрларды даярлау жүйесінде маңызды және тиімді компонент ретінде қалыптасқанын дәлелдейді.

Жалпы қорытындылай келе, педагогикалық білім беру бағдарламаларындағы кәсіби практика жүйесі тиімді ұйымдастырылған, білім алушылардың кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған және еңбек нарығына бейімделуіне нақты ықпал ететін құрылым ретінде бағаланады. Сонымен қатар, практиканың сапасын одан әрі арттыру үшін бақылау жүйесін күшейту, кейбір бағыттарда әдістемелік қолдауды жақсарту және жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпараттандыруды арттыру ұсынылады.

**Стратегиялық жоспарлау және  
сапаны қамтамасыз ету басқармасы**

