

## Отчет о работе диссертационного совета за 2024 год

Диссертационный совет при НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» по направлению подготовки кадров 8D011 - Педагогика и психология

Диссертационный совет открыт на основании приказа Председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК (ныне: Министерство науки и высшего образования РК) от 11 июля 2022 года, №315. Срок действия ДС до 31 декабря 2024г.

Постоянный состав диссертационного совета утвержден Приказом Ректора университета Каримовой Бейбиткуль Сарсемхановной от 31 августа 2022 года за №256-ғж (переутвержден от 10 сентября 2024г., №300-ғж.; от 01 ноября 2024г., №180-ғж.) на основании решения Ученого совета университета.

Члены постоянного состава ДС:

1. Майгельдиева Шарбан Мусабековна - Председатель диссертационного совета, доктор педагогических наук, доцент, 13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания, профессор ОП «Педагогика, психология и методика начального обучения» КУ им. Коркыт Ата;

2. Туребаева Клара Жаманбаевна - зам. председателя диссовета, доктор педагогических наук, профессор, 13.00.01-Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования НАО «Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова;

3. Булатбаева Кулжанат Нурымжановна - член диссертационного совета, доктор педагогических наук, профессор, 13.00.02- Теория и методика обучения и воспитания, главный научный сотрудник лаборатории дидактики Национальной Академии образования имени Ы.Алтынсарина;

4. Сапаркызы Жаннат - ученый секретарь, PhD доктор, 6D010300 – Педагогика и психология, ст. преподаватель ОП «Педагогика, психология и методика начального обучения» КУ им. Коркыт Ата.

**1. Данные о количестве проведенных заседаний:** за отчетный период проведено 2 (два) заседания диссертационного совета.

**2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний – нет.**

**3. Список докторантов с указанием ОВПО:**

1. Ботабаев Галымжан Еркебаевич - НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова»

#### 4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года:

**Ботабаев Галымжан Еркебаевич**

*Тема диссертации:* Оқытушының арнайы қабілетін дамытудағы педагогикалық толеранттылықтың психологиялық мазмұны / Психологическое содержание педагогической толерантности в развитии специальных способностей преподавателя

*ОП:* 6D010300 - Педагогика и психология

*Научные консультанты:* Н.К.Токсанбаева, д.п.н., профессор кафедры «Общая и прикладная психология» Казахского национального исследовательского университета имени аль-Фараби; Южел Гелишли, доктор, профессор Университета Гази (г.Анкара, Турция)

*Временный состав диссовета:*

В состав диссертационного совета временно на период защиты докторанта Г.Е.Ботабаева в зависимости от области докторского исследования согласно пункту 22 Типового положения - в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 14.06.2024 № 294 (№425 от 29.08.2024) включены следующие ученые:

1. Сангилбаев Оспан Сейдуллаевич - доктор психологических наук, профессор Высшей школы психологии университета Туран.

2. Аяганова Алмагуль Жандилдаевна - кандидат психологических наук, доцент филиала Академии государственного управления при Президенте РК по Кызылординской области.

3. Каргапольцева Наталья Александровна - доктор педагогических наук, профессор кафедры «Общая и профессиональная педагогика» Оренбургского государственного университета, г. Оренбург, Россия.

Временный состав ДС присутствовал в онлайн и оффлайн формате.

*Защита диссертации* состоялась 30.12.2024г..

*Язык защиты диссертации* – казахский.

*Формат защиты:* видеоконференция в формате онлайн и оффлайн.

Одной из важнейших задач казахстанского образования и науки является повышение глобальной конкурентоспособности и увеличение вклада науки в образование, подготовку кадров и социально-экономическое развитие страны на основе общечеловеческих ценностей.

Проблема педагогической толерантности, исследованная в диссертационной работе Ботабаева Г.Е., соответствует основным идеям и положениям «Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 - 2029 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248; 4 пункту приоритетного направления науки и техники, утвержденным «Высшей научно-технической комиссией» при Министерстве науки и высшего образования Республики Казахстан, в том числе направлению «Интеллектуальный потенциал страны». Формирование культуры толерантности в общественных отношениях является защитой базовых прав и безопасности человека. Принятие обучающегося в равноправном

положении и интуитивное восприятие взаимодействия является необходимым условием успешности педагогических способностей. Когда толерантный педагог хорошо заботится о своих подопечных, он достигает больших результатов благодаря своему уникальному способу формирования своего поведения. Сегодня роль преподавателя в современных вузах значительно возрастает.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования определяется следующими аспектами:

- Определены научно-теоретические основы изучения психологических особенностей педагогической толерантности в развитии специальных способностей преподавателей.

- Впервые в рамках казахстанской психолого-педагогической науки рассмотрен вопрос педагогической толерантности в развитии специальных способностей преподавателей, предоставлена возможность развития фундаментальных и прикладных знаний.

- Для развития специальных способностей преподавателей была предложена структурно-содержательная модель исследования, разработаны основные направления педагогической толерантности в вузе.

- Определены методики исследования психологических особенностей педагогической толерантности в развитии специальных способностей преподавателей в высших учебных заведениях, проведена исследовательская работа.

- Разработана программа «Психология педагогической толерантности» по обеспечению оптимального уровня психологических особенностей педагогической толерантности к развитию специальных способностей преподавателей.

Практическая значимость исследования состоит в том, что автором разработана и апробирована структурно-содержательная модель, по развитию специальных способностей преподавателей, программа «Психология педагогической толерантности» по обеспечению оптимального уровня психологических особенностей педагогической толерантности к развитию специальных способностей преподавателей, а также программа учебных тренингов по теме «Психологические особенности педагогической толерантности для развития специальных способностей педагогов», которые могут быть использованы в системе общего образования, психологических центрах, а также в институтах повышения квалификации психологов, педагогов с целью выработки психологических особенностей педагогической толерантности для развития специальных способностей педагогов. Также отметим, что применение полученных результатов в психолого-педагогической практике повышает эффективность возможностей развития специальных способностей через педагогическую толерантность.

##### **5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).**

В состав диссертационного совета в зависимости от области докторского исследования докторанта Ботабаева Г.Е. согласно пункту 22

Типового положения - в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 14.06.2024 № 294 на основании принципа независимости друг от друга рецензентов, научных консультантов официальными рецензентами были утверждены следующие ученые:

1. Турдалиева Шолпан Турсынбаевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры «Социальная психология» Таразского университета имени М. Х. Дулати.

2. Байсарина Сандугаш Сайлауовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика» Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева.

Все рецензенты квалифицированно проанализировали диссертацию Г.Е.Ботабаева и согласно Приложению 5 к Типовому положению о диссертационном совете представили письменный отзыв официального рецензента.

**6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.**

В целях качественной подготовки научных кадров диссертационному совету совместно с ОП «Педагогика, психология и методика начального обучения» университета планировать и проводить мероприятия методического характера, связанные с рассмотрением требований и порядка подготовки, оформления и публичной защиты докторской диссертации докторантами ОП 8D011 - Педагогика и психология.

**7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе направлений подготовки кадров:**

1) диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ОВПО): 1

2) диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ОВПО) – нет

3) диссертации, по которым получены отрицательные отзывы официальных рецензентов (в том числе докторантов из других ОВПО): нет

4) диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ОВПО): нет

5) диссертации, направленные на доработку (в том числе докторантов из других ОВПО): нет

6) диссертации, направленные на повторную защиту (в том числе докторантов из других ОВПО): нет.

Председатель диссертационного совета  Майгельдиева Ш.М.

Ученый секретарь диссертационного совета  Сапаркызы Ж.



" 10 " 2025 года.