


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY


«Келісілді»

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті
Археология және этнография ғылыми
орталығының жетекшісі

 Ә.Ә. Тәжекеев
« 14 » 05 2023ж.

«Келісілді»

«Қызылорда облыстық тарихи және мәдени
ескерткіштерді қорғау жөніндегі» КММ директоры

 Е.Ж. Алданазаров
« 14 » 05 2023 ж.

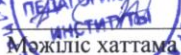
«Келісілді»

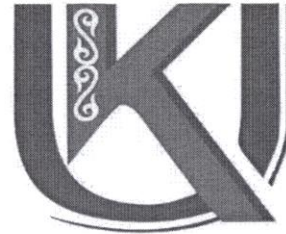
Қызылорда облыстық тарихи-өлкетану
музейінің директоры

 С.А. Козелов
« 14 » 05 2023 ж.

«Келісілді»

Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор

 Т. Тайман
Мәжіліс хаттама № « 19 » 05 2023 ж.



KORKYT ATA
UNIVERSITY

Білім беру бағдарламаның атауы/
Наименование образовательной программы/
Name of the educational program:
6B02234-Археология және этнология/6B02234-
Археология и этнология/6B02234 – Archaeology and
ethnology


«Бекітемін»
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор
саясат
басқарушы
Д.М. Абдрашева
« 19 » 01 2023ж.

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда
университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып,
бекітілген.

Хаттама № «10» 19 « 01 » 2023 ж.

Бағдарлама түрі/ Тип программы/ Program type :Бакалавриат/Бакалавриат/ Bachelor

ҰБШ/НРК/NQF, СБШ/ОРК/IQF-6 БХСК/МСКО/ISCE-0220

Жалпы кредит саны/общее количество кредитов/ Total number of credits: 240 ак.кредит/240 ак.кредит/240 ac. credit

Оқу нысаны/ Форма обучения/ Form of training:күндізгі/дневное/ full-time




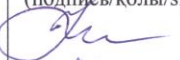



Бағдарламаны күтілетін неру мерзімі/ Предполагаемые сроки освоения программы/ Estimated time frame for the development of the program: 4 жыл/4 года/4year

Білім беру бағдарламасының түрі/ Вид образовательной программы/ Type of educational program: Қолданыстағы БББ, Действующая ОП/ ExistingOP

Оқу тілі/Язык обучения/ Language of instruction: Қазақша/ Казахский/ Kazakh

Қызылорда 2023 ж./Кызылорда2023 г./Kyzylorda 2023 y.

ББ эзірленгендер/ОП разработана/ EP designed

Гуманитарлық-педагогикалық институтының академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы С.Т. Тайман Председатель комитета по академическому качеству Гуманитарно-педагогического института С.Т. Тайман Chairman of the Committee on Academic Quality of the Humanitarian Pedagogical Institute S.T. Taiman	 (подпись/колы/signature)	<u>19.05.2023</u> (дата/күні/date)
«Тарих» кафедрасының меңгерушісі К.З. Уткелбаев Заведующий кафедрой «История» К.З. Уткелбаев Head of the Department of History K.Z. Utkelbaev	 (подпись/колы/signature)	<u>18.05.</u> (дата/күні/date)
Қорқыт Ата атындағы ҚУ Археология және этнография ғылыми орталығының жетекшісі Ә.Ә. Тәжекеев Руководитель научного центра Археология и этнография КУ имени Коркыт Ата А.А. Тажекеев Head of the Scientific Center Archeology and Ethnography of KU named after Korkyt Ata A.A. Tazhekeev	 (подпись/колы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)
Жұмыс беруші/Работодатель/ Employer: «Қызылорда облыстық тарихи-өлкетану музейі» КМҚК директоры С.А. Көзейбаев Директор КГКП «Кызылординский областной историко-краеведческий музей» С.А. Козейбаев Director of the Kyzylorda Regional History and Local Museum S.A. Kozeibayev	 (подпись/колы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)
«Қызылорда облыстық тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғау жөніндегі» КММ директоры Е.Ж. Алданазаров Директор КГУ «По охране памятников истории и культуры Кызылординской области» Е.Ж. Алданазаров Director of the KSA «For the Protection of Historical and Cultural Monuments of the Kyzylorda Region» E.Zh. Aldanazarov	 (подпись/колы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)
«Тарих» кафедрасының аға оқытушысы Ж.Т. Сыдыкова Старший преподаватель кафедры «История» Ж.Т. Сыдыкова Senior lecturer of the Department of History Zh.Sydykova	 (подпись/колы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)
Білім алушы/Обучающийся/ Student: АЭ-20-1 оқу тобының студенті Қ.Шаханов Студент учебной группы АЭ-20-1 К.Шаханов Student of the study group АЭ-20-1 K.Shakhanov	 (подпись/колы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)

Қарастырылды/ Рассмотрено/Considered

Гуманитарлық-педагогикалық институтының академиялық сапа жөніндегі комитет отырысында
На заседании комитета по академическому качеству Гуманитарно-педагогического института
At the meeting of the Committee on Academic Quality of the Humanitarian Pedagogical Institute

Күні/дата/date 19.05 2023 хаттама/протокол/Record № 9

Төраға/Председатель/Chairperson

С.Т. Тайман

(подпись/колы/signature)

19.05.2023

(дата/күні/date)

Б ТӨЛҚҰЖАТЫ/ ПАСПОРТ ОП/ PASSPORT OF THE EP

№	Мәлімет атауы	Ескертпе
1.	Білім беру саласының коды және атауы, жоғары білімнің білім беру бағдарламасының бейіні/Код и классификация области образования, профиль образовательной программы высшего образования/The code and classification of the field of education, the profile of the educational program of higher education	6B02 - Өнер және гуманитарлық ғылымдар 6B02 – Искусство и гуманитарные науки 6B02 – Arts and Humanities
2.	Даярлау бағытының коды және атауы/Код и классификация направления подготовки/Code and classification of the direction of training	6B022 – Гуманитарлық ғылымдар 6B022 – Гуманитарные науки 6B022 - Humanities
3.	Білім беру бағдарламасы/Наименование образовательной программы/Name of the educational program	6B02234 –Археология және этнология 6B02234 – Археология и этнология 6B02234 - Archaeology and ethnology
4.	БББ түрі (қолданыстағы, жаңа, инновациялық)/Вид ОП (действующая, новая, инновационная)/Type of the EP (current, new, innovative)	Қолданыстағы/Действующая/Current
5.	БББ мақсаты/Цель ОП/Purpose of the EP	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік және ғылыми мекемелерінде ұйымдастырушылық және ғылыми қызметтерді жүзеге асыруға бағдарланған, археология мен этнология бойынша терең теориялық білімі бар, қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу әдістерін меңгерген, бәсекеге қабілетті және сұранысқа ие жоғары білімді мамандарды даярлау.</p> <p>Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов с высшим образованием, ориентированных на осуществления организационной и научной деятельности в государственных и научных учреждениях Республики Казахстан, демонстрирующих глубокие теоретические знания по археологии и этнологии, владеющих методами современного научного исследования.</p> <p>Training of competitive and in-demand specialists with higher education, focused on the implementation of organizational and scientific activities in state and scientific institutions of the Republic of Kazakhstan, demonstrating deep theoretical knowledge of archeology and ethnology, proficient in modern scientific research methods.</p>
6.	БББ негіздемесі/Обоснование ОП/Rationale for EP	<p>2022 жылы дайындалған 6B02234 – Археология және этнология білім беру бағдарламасы сыртқы сарапшылардың ескертулері мен ББ бойынша жұмыс берушілердің ұсынымдары негізінде 2023 жылы жаңартылды. БББ-на 15 пән жаңадан енгізілді. Археология бойынша тізімнен «Археология негіздері», «Еуропа архитектурасы» атты 2 пән алынып тасталды. Археология бойынша «Қазақстанның тас ғасыры» пәнінің атауы «Қазақстанның тас дәуірі», «Қазақстанның қола ғасыры» пәнінің атауы «Қазақстанның қола дәуірі», «Ұлы Жібек жолы бойындағы қала мәдениеті» пәнінің атауы «Ұлы Жібек жолы бойындағы тарихи-мәдени мұралар» деп өзгертілді. Этнология бағытында бұрынғы 1 пән болып келген «Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті» пәні екі дербес пән ретінде «Қазақ халқының рухани мәдениеті», «Қазақ халқының материалдық мәдениеті» атауларымен енгізілді. Этнология бойынша жаңадан «Қазақ халқының рухани мәдениеті», «Қазақ халқының материалдық мәдениеті», «Қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығы», «Түркі халықтарының этнографиясы», «Қазақстандағы этникалық топтардың</p>

этнографиясы», «Қазақ диаспорасының тарихы мен мәдениеті», «Сыр өңірінің дәстүрлі этнографиясы», «Қазақстан этнографиясының қалыптасу тарихы» пәндері енгізілді. Археология бойынша жаңадан «Теориялық археология», «Қазақстан археологиясының тарихы», «Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер», «Ежелгі және ортағасырлық өндірістердің технологиясы», «Ежелгі Тұран этногеографиясы», «Археологиялық олжаларды талдау, археологиялық консервациялау және қалпына келтіру негіздері», «Керамика тарихи дерек көзі ретінде» пәндері енгізілді. БББ-нан тарих бағытындағы «Қазақстанның жаңа заман тарихы», «Шетелдердің жаңа және қазіргі заман тарихы», «Қазақстан тарихы шетел деректерінде», «Ресей тарихы (ежелгі дәуірден 1917 ж. дейін)», «Дүниежүзілік өркениет тарихы», «Теориялық деректану», «Тарих теориясы мен методологиясы», «Дүниежүзі тарихының деректері», «Мұрағат материалдарын пайдалану әдістері», «Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы», «Ресей-Қазақстан қарым-қатынастары», «Дүниежүзі тарихының тарихнамасы», «Қазақстан тарихының тарихнамасы», «КСРО және ТМД елдерінің тарихы», «Шығыс Еуропа елдерінің тарихы», «Рухани жаңғыру» - «Мәңгілік Ел» негізі» атты 16 пән алынып тасталды. БББ-ның минор бағдарламасының тақырыбы «Этносаясат және этномәдениет» деп өзгертілді. Минор бағдарламасына «Қазақ диаспорасының тарихы мен мәдениеті», «Қазақстандағы этникалық топтар этнографиясы», «Көшпенділер өркениеті» пәндері енгізілді./

Образовательная программа 6В02234 – Археология и этнология, подготовленная в 2022 году, была обновлена в 2023 году на основе замечаний внешних экспертов и рекомендаций работодателей по ОП. В ОП были добавлены 15 новых дисциплин. Из списка дисциплин по археологии были исключены 2 предмета «Основы археологии», «Архитектура Европы». Названия дисциплин «Каменный век Казахстана» и «Бронзовый век Казахстана», «Городская культура на Великом Шелковом пути» были изменены на казахском языке. Дисциплина «Духовная и материальная культура казахского народа» была разделена на две отдельных дисциплин: «Духовная культура казахского народа» и «Материальная культура казахского народа». По этнологии были введены новые дисциплины такие, как «Духовная культура казахского народа», «Материальная культура казахского народа», «Традиционное хозяйство казахского народа», «Этнография тюркских народов», «Этнография этнических групп в Казахстане», «История и культура казахской диаспоры», «Традиционная этнография земли Сыра», «История этнографии Казахстана». По археологии были введены новые дисциплины «Теоретическая археология», «История археологии Казахстана», «Археологические культуры на казахской земле», «Технология древних и средневековых производств», «Этногеография Турана в древности», «Анализ археологических находок и основы археологической консервации и реставрации», «Керамика, как исторический источник». 16 предметов по истории «Современная история Казахстана», «Новая и новейшая история зарубежных стран», «История Казахстана по зарубежным данным», «История России (с древнейших времен до 1917 года)», «История мировой цивилизации», «Теоретическое источниковедение», «Теория и методология истории», «Источники всемирной истории», «Методика использования архивных материалов», «История национально-освободительных движений в Казахстане», «Российско-казахстанские отношения», «Историография всемирной истории», «Историография Казахстана», «История СССР и стран СНГ», «История стран Восточной Европы», «Рухани жаңғыру» - основы Мәңгілік Ел были исключены из ОП. Тема минорной программы ОП была изменена на «Этнополитика и

		<p>этнокультура». В минор программу были включены предметы «История и культура казахской диаспоры», «Этнография этносов Казахстана», «Цивилизация кочевников»./</p> <p>Educational program 6B02234 – Archeology and Ethnology, prepared in 2022, was updated in 2023 based on comments from external experts and recommendations from employers on the EP. 15 new disciplines were added to the EP. From the list of disciplines in archeology, 2 subjects «Fundamentals of Archeology» and «Architecture of Europe» were excluded. The names of the disciplines «Stone Age of Kazakhstan» and «Bronze Age of Kazakhstan», «Urban culture on the Great Silk Road» were changed in the Kazakh language. The discipline «Spiritual and material culture of the Kazakh people» was divided into two separate disciplines: «Spiritual culture of the Kazakh people» and «Material culture of the Kazakh people». In ethnology, new disciplines were introduced such as «Spiritual culture of the Kazakh people», «Material culture of the Kazakh people», «Traditional economy of the Kazakh people», «Ethnography of the Turkic peoples», «Ethnography of ethnic groups in Kazakhstan», «History and culture of the Kazakh diaspora», «Traditional ethnography of the Syrdarya land», «History of ethnography of Kazakhstan». In archeology, new disciplines were introduced: «Theoretical Archaeology», «History of Archeology of Kazakhstan», «Archaeological Cultures on Kazakh Land», «Technology of Ancient and Medieval Production», «Ethnogeography of Turan in Antiquity», «Analysis of Archaeological Finds and the Basics of Archaeological Conservation and Restoration», «Ceramics as a historical source». 16 history subjects «Modern history of Kazakhstan», «New and recent history of foreign countries», «History of Kazakhstan according to foreign data», «History of Russia (from ancient times to 1917)», «History of world civilization», «Theoretical source study» , «Theory and methodology of history», «Sources of world history», «Methodology of using archival materials», «History of national liberation movements in Kazakhstan», «Russian-Kazakh relations», «Historiography of world history», «Historiography of Kazakhstan», «History of the USSR and CIS countries», «History of Eastern European countries», «Rukhani Zhangyru” - the foundations of Mangilik El» were excluded from the EP. The topic of the OP minor program was changed to «Ethnopolitics and Ethnoculture». The minor program included the subjects «History and Culture of the Kazakh Diaspora», «Ethnography of the Ethnic Groups of Kazakhstan», «Civilization of the Nomads».</p>
7.	Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код (ХСБЖК)/Код в Международной стандартной классификации образования (МСКО)/International Standard Classification of Education (ISCED) code/	0222
8.	Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша/Уровень по Национальной рамке квалификации/Level according to the National Qualifications Framework	6
9.	Салалық біліктілік шеңбері бойынша/Уровень по Отраслевой рамке квалификации/Level according to the Industry Qualification Framework	6

10.	<p>Біліктіліктер мен қызметтер тізбесі, берілетін дәреже (бакалавр, магистр) туралы ақпараттар, сондай-ақ БББ бітіруші айналыса алатын қызметтердің атауы/Перечень квалификаций и должностей, информация о присваиваемой степени (бакалавр, магистр), наименования должностей для окончивших ОП/List of qualifications and positions, information about the awarded degree (bachelor, master), names of positions for graduates of the EP</p>	<p>Бітірушіге 6B02234 - Археология және этнология білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры академиялық дәрежесі беріледі. 6B02234 - Археология және этнология білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры қызмет атқара алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұражай ұйымында: ғылыми-зерттеу, экспозициялық және қор бөлімдерінің ғылыми қызметкері, гид-экскурсовод, бас сақтаушы; - ғылыми-зерттеу институтында: кіші ғылыми қызметкер, ғылыми қызметкер; - мемлекеттік қызмет органдарында: референт, тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғау саласындағы бас маман; этникааралық және конфессиялық қатынастар мен процестер бойынша сарапшы. <p>Выпускнику присваивается академическая степень бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6B02234 - Археология и этнология. Бакалавры гуманитарных знаний по образовательной программе 6B02234 - Археология и этнология могут занимать должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в музейной организации: научный сотрудник научно-исследовательского, экспозиционного и фондового отделов, гид-экскурсовод, главный хранитель; -в научно-исследовательском институте: младший научный сотрудник, научный сотрудник; -в органах государственной службы: референт, главный специалист в области культуры и охраны памятников истории и культуры; эксперт; консультант, межэтнических и конфессиональных отношений и процессов. <p>The graduate is awarded the academic degree of bachelor of Humanities in the educational program 6B02234 - Archaeology and Ethnology. Bachelor of Humanities in the educational program 6B02234 - Archaeology and Ethnology can hold positions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in the museum organization: researcher of the research, exhibition and stock departments, tour guide, chief curator; -at the research institute: junior researcher, researcher; -in public service bodies: referent, chief specialist in the field of culture and protection of historical and cultural monuments; expert; consultant, interethnic and confessional relations and processes.
11.	<p>Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity</p>	<p>6B02234 - Археология және этнология білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалаврының кәсіби қызмет саласы: археологиялық ескерткіштер мен мәдениет ескерткіштері, қолданбалы музейтану, мәдени-білім беру ұйымдары, мәдениет және тарих пен мәдени ескерткіштерін қорғау мәселелері бойынша мемлекеттік басқару, ғылыми-зерттеу орталықтары болып табылады.</p> <p>Сферой профессиональной деятельности бакалавра гуманитарных знаний по образовательной программе 6B02234 - Археология и этнология является: археологические памятники и памятники культуры, прикладное музееведение, культурно-образовательные организации, государственное управление по вопросам культуры и охраны памятников истории и культуры, научно-исследовательские центры.</p> <p>The sphere of professional activity of the Bachelor of Humanities in the educational program 6B02234 - Archaeology and Ethnology is: archaeological monuments and monuments of culture, applied museology, cultural and educational organizations, the state Department for culture and protection of</p>

		historical and cultural monuments, research centers.
12.	Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности /Types of professional activity	<p>Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - археология және этнология бойынша ғылыми ұйымдары; - ұлттық археологиялық және этнографиялық, сәулет ескерткіштері, кешендер мен қорықтар; - әртүрлі бейіндегі мұражай ұйымдарының желісі; - тарихи және мәдени ескерткіштерін қорғау мекемелері: Қазақстан аумағындағы ғибадат және мемориалдық кешендер; - білім беру, мәдениет ұйымдары. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные организации по археологии и этнологии; - национальные археологические и этнографические, архитектурные памятники, комплексы и заповедники; - сеть музейных организаций различного профиля; - учреждения по охране памятников истории и культуры: культовых и мемориальных комплексов на территории Казахстана; - организации образования, культуры и др. <p>The objects of professional activity of graduates are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scientific organizations of archeology and Ethnology; - national archaeological and ethnographic, architectural monuments, complexes and reserves; - network of Museum organizations of various profiles; - institutions for the protection of historical and cultural monuments: religious and memorial complexes in Kazakhstan; - organization of education, culture, etc.
13.	Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности/Functions of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының және Қазақстанның этникалық топтарының мәдени мұрасын сақтау; - археология және этнография, музейтану саласындағы коллекциялық-жинақтау қызметі; - археологиялық және этнографиялық ескерткіштер бойынша қалпына келтіру-консервациялық жұмыстары; - тарихи және мәдени ескерткіштерді тіркеу және қорғау; - шетелде және Қазақстан халқы арасында Қазақстанның мәдениеті туралы білімді насихаттау; - оқу-әдістемелік, ғылыми және тәрбиелік. - сохранение культурного наследия казахского народа и этнических групп Казахстана; - собирательно-коллекционная функция в области археологии и этнографии, музееведения; - реставрационно-консервационная работа археологических и этнографических памятников; - фиксация и охрана памятников истории и культуры; - популяризация знаний о культуре Казахстана за рубежом и среди населения Казахстана; - учебно-методическая, научная и воспитательная. - preservation of cultural heritage of the Kazakh people and ethnic groups of Kazakhstan; - collecting function in the field of archeology, Ethnography and museology; - restoration and conservation work on archaeological and ethnographic monument; - fixing and. monuments of history and culture; - popularization of knowledge about the culture of Kazakhstan abroad and among the population of Kazakhstan;

		- educational-methodical, scientific and educational.
14.	БББ айрықша ерекшеліктері /Отличительные особенности ОП/ Distinctive features of the EP	<p>Білім беру бағдарламасына қазіргі кезде археология және этнология саласында сұранысқа ие білімдер мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған жаңа пәндер енгізілген. БББ-на енгізілген жаңа пәндер археологиядағы жаратылыстану ғылымының әдістерін, ақпараттық жүйені археологияда және этнологияда қолдану әдістерін қамтиды./</p> <p>В образовательную программу включены новые предметы, направленные на формирование знаний и умений, востребованных в настоящее время в сфере археологии и этнологии. Новые предметы, включенные в ОП, включают методы естествознания в археологии, методы использования информационных систем в археологии и этнологии./</p> <p>The educational program includes new subjects aimed at developing knowledge and skills that are currently in demand in the field of archeology and ethnology. New subjects included in EP include methods of natural science in archaeology, methods of using information systems in archeology and ethnology.</p>
15.	Құзыреттіліктер тізімі/Перечень компетенций/List of competencies	<p>- мәселелерді өз бетінше талқылайды, қорытындыларды дәлелдейді және ақпаратпен сауатты жұмыс істейді/Самостоятельно обсуждает проблемы, аргументирует выводы и грамотно оперирует информацией/ Independently discusses problems, argues conclusions and competently operates with information;</p> <p>- кәсіби қызметте міндеттерді қолдау және шешу үшін АКТ қолданады/Применяет ИКТ для поддержки и решения задач в профессиональной деятельности/Uses ICT to support and solve problems in professional activities;</p> <p>- ұйымның стратегиясы, саясаты және мақсаттары шеңберінде кәсіби қызмет үдерістерін басқарады және бақылайды, мәселелерді шешу үшін өзінің мінез-құлқын жағдайларға бейімдей алады /Управляет и контролирует процессы профессиональной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, умеет адаптировать свое поведение к обстоятельствам для решения проблем/Manages and controls the processes of professional activity within the framework of the strategy, policy and goals of the organization, is able to adapt his behavior to the circumstances to solve problems;</p> <p>- кәсіби міндеттерді шешу кезінде шығармашылық пен бастамашылдықты пайдаланады, өзінің еңбек өнімділігін және басқа адамдардың еңбек өнімділігін дамытады/Использует творчество и инициативность при решении профессиональных задач, развивает собственную производительность труда и производительность труда других лиц/Uses creativity and initiative in solving professional tasks, develops its own labor productivity and the labor productivity of others;</p> <p>- функционалдық міндеттер шеңберінде педагогикалық процесті басқару қабілетін көрсетеді; жаңа стратегиялық тәсілдерді қолдана отырып, күрделі, болжап болмайтын педагогикалық жағдайларды шешуде белсенділікке бастамашылық етеді/Проявляет способность в управлении педагогического процесса в рамках функциональных обязанностей; иницирует активность в решении сложных, непредсказуемых педагогических ситуаций применяя новые стратегические подходы/Demonstrates the ability to manage the pedagogical process within the framework of functional responsibilities; initiates activity in solving complex, unpredictable pedagogical situations by applying new strategic approaches;</p> <p>- педагогикалық қызметпен байланысты міндеттерді шешудің әртүрлі, оның ішінде балама нұсқаларын әзірлеу, ұсыну біліктері мен дағдыларын көрсетеді/Демонстрирует умения и навыки</p>

		<p>разработки, выдвижения различных, в том числе альтернативных, вариантов решения задач, связанных с педагогической деятельностью/Demonstrates the skills and abilities of developing, putting forward various, including alternative, solutions to problems related to pedagogical activity;</p> <p>- кәсіби білімді дамытуға, кәсіби қызметтің орындалуы мен нәтижелеріне жауапты болады, болжанбайтын кәсіби немесе оқу мәнмәтінінде шешім қабылдау деңгейіндегі жауапкершілікті қамтитын күрделі техникалық немесе кәсіптік қызмет түрлерін немесе жобаларды басқарады/Принимает ответственность за развитие профессиональных знаний, за выполнение и результаты профессиональной деятельности, управляет сложными техническими или профессиональными видами деятельности или проектами, включающими в себя ответственность на уровне принятия решения в непредсказуемых профессиональных или учебных контекстах/Selects effective methods and means of teaching and upbringing within the framework of the policy of the organization of education, assumes responsibility in the field of individual and collective professional development;</p> <p>- білім беру ұйымының саясаты шеңберінде оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістері мен құралдарын тандайды, жеке және ұжымдық кәсіби даму саласындағы жауапкершілікті өзіне алады/Выбирает эффективные методы и средства обучения и воспитания в рамках политики организации образования, принимает на себя ответственность в области индивидуального и коллективного профессионального развития/Selects effective methods and means of teaching and upbringing within the framework of the policy of the organization of education, assumes responsibility in the field of individual and collective professional development;</p> <p>- өзінің оқуын барабар бағалайды, одан әрі оқу траекториясын айқындайды, өзінің мансаптық жүйесін қалыптастырады, кәсіби білімі мен практикасына үлес қосқаны үшін жауапкершілікті өзіне алады/Адекватно оценивает собственное обучение, определяет траекторию дальнейшего обучения, формирует собственную карьерную систему, принимает на себя ответственность за внесение вклада в профессиональные знания и практику/Adequately assesses his own training, determines the trajectory of further training, forms his own career system, assumes responsibility for contributing to professional knowledge and practice;</p> <p>- оқу саласында, оның ішінде зерттеу саласында жаңа идеялар мен жаңа үдерістерді өндіру үшін дербестіктің, инновацияның, ғылыми немесе кәсіби мінсіздіктің және тұрақты ұмтылыстың жоғары деңгейін көрсетеді/Демонстрирует высокий уровень самостоятельности, инноваций, научной или профессиональной безупречности и устойчивой приверженности к производству новых идей и новых процессов в сфере учебы, в том числе в области исследования./Demonstrates a high level of independence, innovation, scientific or professional excellence and a steady commitment to the production of new ideas and new processes in the field of study, including in the field of research.</p>
16.	Оқытудың нәтижелері/Результаты обучения/Learning outcomes	<p>– Білім берудегі және ғылыми ізденістердегі менеджмент пен түрлі салалардан білімді интеграциялау қабілеті/Продвинутое знание в области менеджмента в образовании и научных исследований, способность интегрировать знания из различных сфер/Advanced knowledge in the field of management in education and scientific research, the ability to integrate knowledge from various fields</p> <p>– Пәннің теориясы, әдістемесі және технологиясы бойынша теориялық және практикалық білімдердің кең ауқымы/Широкий диапазон теоретических и практических знаний по теории, методике и технологии преподаваемой дисциплины/A wide range of theoretical and practical</p>

		<p>knowledge on the theory, methodology and technology of the taught discipline;</p> <p>– Пән бойынша теориялық және практикалық білімді қолдана отырып, кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын өз бетінше әзірлеу және ұсыну/Самостоятельная разработка и выдвижение различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний по дисциплине/Independent development and promotion of various options for solving professional problems with the use of theoretical and practical knowledge of the discipline;</p> <p>– Пән бойынша практикалық және теориялық білімді қолдану/Применение практических и теоретических знаний по дисциплине/Application of practical and theoretical knowledge in the discipline;</p> <p>– Стандартты және стандартты емес жағдайларда коммуникативтік және зерттеу дағдыларын, тілдік сауаттылықты табысты қолдану/Успешное применение коммуникативных и исследовательских навыков, языковой грамотности в стандартных и не стандартных ситуациях/Successful application of communication and research skills, language literacy in standard and non-standard situations;</p> <p>– Ғылыми ізденістердегі классикалық және инновациялық идеяларды интеграциялау негізінде білімді сәтті қолдану, қол жеткізілген нәтижелерді одан әрі өзін-өзі дамыту және кәсіби өсу үшін пайдалану/Успешное применение знаний на основе интеграции классических и инновационных идей в научных исследованиях, использование достигнутых результатов для дальнейшего саморазвития и профессионального роста/Successful application of knowledge based on the integration of classical and innovative ideas in scientific research , the use of the results achieved for further self-development and professional growth;</p> <p>– Этикалық және кәсіби нормаларды сақтау принциптерін, қызмет саласында және жалпы қоғамда Академиялық адалдық мәдениетін түсіну/Понимание принципов соблюдения этических и профессиональных норм, культуры академической честности в сфере деятельности и обществе в целом/Understanding the principles of compliance with ethical and professional standards, the culture of academic integrity in the field of activity and society as a whole.</p>
17.	Оқыту нысаны/Форма обучения/Form of education	Күндізгі/Дневная/full-time
18.	Оқыту тілі/Язык обучения/Language of education	Қазақ/Казахский /Kazakh
19.	Кредит саны/Объем кредитов/Volume of credits	240
20.	Берілетін академиялық дәреже/ Присуждаемая академическая степень/ Academic degree awarded	Гуманитарлық білім бакалавры/Бакалавр гуманитарного образования/ Bachelor of Humanitarian Education
21.	Кадрларды даярлау бағыт бойынша лицензияның қосымшасының болуы/Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров/Availability of an annex to the license for the direction of personnel training	KZ67LAA00018492 лицензияға 012 қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті 2020 жылғы 27 шілдеде берген/Приложение 012 к лицензии KZ67LAA00018492, Выдано комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 27 июля 2020 года/ Appendix 012 to the license KZ67LAA00018492, Issued by the Committee for Quality Assurance in Education and Science of the Ministry of Education and

		Science of the Republic of Kazakhstan on July 27, 2020
22.	БББ аккредиттеуден өтуі/Наличие аккредитации ОП/ Availability of accreditation of EP	Мамандандырылған халықаралық аккредиттеу, 2022 ж. Специализированная международная аккредитация, 2022 г. Specialized International Accreditation, 2022.
	Аккредиттеу органының атауы/Наименование аккредитационного органа/ Name of accreditation institution	«Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» коммерциялық емес мекемесі Некоммерческое учреждение «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» Independent Agency for Accreditation and Rating
	Аккредиттеудің мерзімі/Срок действия аккредитации/ Validity period of accreditation	22.04.2022 ж. - 21.04.2027 ж.

Пәндер туралы мәлімет / Сведения о дисциплинах

Оқыту нәтижелері/результаты Обучения/	Пәннің атауы/Наименование дисциплины/	Пән туралы қысқаша мәлімет (30-50 сөз)/Краткое описание дисциплины/ (30-50 слов)/	Кредит саны/ Кол-во кредитов/	Кәсіби құзыреттілік(КҚ)/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC) в соответствии с Дублинскими дескрипторами
Жалпы білім беретін пәндер циклі Міндетті компоненті/ Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент/ General education disciplines. Obligatory component				
ON 1	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	Курста Қазақстан тарихының ертедегі дәуірінен бастап, бүгінге дейін негізгі кезеңдері туралы оның этногенезі, Қазақ халқы мемлекеттілігінің орнығуы мен дамуының үздіксіздігі, сабақтастығы туралы қарастырылады. Курсты оқу барысында әр кезеңдегі Қазақстан тарихының ерекшеліктері мен қарама-қайшылықтарын талдауға, тәуелсіз мемлекетті құру кезеңдеріндегі саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени процестердің заңдылықтары негіздерінің тарихи мазмұнын ашуға мүмкіндік беріледі. Курсты оқу барысында студенттердің белсенді азаматтық позициясын қалыптастыруға үлкен мән беріледі/Курс охватывает основные периоды истории Казахстана с древнейших времен до наших дней, его этногенез, преемственность и преемственность становления и развития государственности казахского народа. В ходе изучения курса предоставляется возможность проанализировать особенности и противоречия истории Казахстана на каждом этапе, раскрыть историческое содержание основ закономерностей политических, социально-экономических, культурных процессов на этапах построения независимого государства. В процессе изучения курса большое значение придается формированию активной гражданской позиции студентов/The course covers the main periods of the history of Kazakhstan from ancient times to the present day, its ethnogenesis, continuity and continuity of the formation and development of the statehood of the Kazakh people. During the course, it is possible to analyze the features and contradictions of the history of Kazakhstan at different stages, reveal the historical content of the basics of the laws of political, socio-economic, and cultural processes at the stages of building an independent state. During the course, great importance is attached to the formation of an active civic position of students	5	ЖҚБ/ОК/ГС 1 өз бетінше мәселелерді талқылайды, тұжырымдарды дәлелдейді және алынған ақпаратпен сауатты жұмыс істейді самостоятельно обсуждает вопросы, аргументирует выводы и грамотно работает с полученной информацией independently discusses problems, substantiates conclusions, and competently works with the information received
ON 1	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	Шетел тілін оқыту курсында білім алушылардың лингвистикалық, дискурстық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру. Курс барысында фонетика, лексика, шетел тілінің грамматикасы оқытылады, тақырыптар бойынша коммуникативті іс-әрекеттер (сөйлесу) білімі мен дағдылары қалыптасылады, мәдениетаралық коммуникация дағдылары дамытылады/На курсе иностранному языку-формирование лингвистической, дискурсивной и социокультурной компетенций обучающихся. В ходе курса изучаются фонетика, лексика, грамматика иностранного языка, формируются знания и навыки коммуникативной деятельности (общения) по темам, развиваются навыки межкультурной коммуникации/Formation of linguistic, discursive and socio-cultural competence of students in the course of teaching a foreign language. During the course, phonetics, vocabulary, grammar of a foreign language are studied, knowledge and skills of communicative actions (conversations) on topics are formed, and intercultural communication skills are developed	10	ЖҚБ/ОК/ГС 2 алған білімдерін сауатты қолданады, өз бетінше мәселелерді талқылайды, тұжырымдарды дәлелдейді грамотно применяет полученные знания, самостоятельно обсуждает проблемы, аргументирует выводы competently applies the acquired knowledge, independently discusses problems, and proves conclusions
ON 1	Қазақ (Орыс) тілі/Казахский (Русский) язык/Kazakh (Russian) language	Курстың тілдік материалы студенттің лексикалық-грамматикалық минимумды игере отырып, типтік коммуникативті жағдайлармен танысуға, оларды дұрыс бағалай білуге және сөйлеу мінез-құлығының моделін (стратегиясын) таңдай алатындай етіп таңдалады/Языковой материал курса подбирается таким образом, чтобы студент, овладев лексико-грамматическим минимумом, смог познакомиться с типичными коммуникативными ситуациями, правильно их оценить и выбрать модель (стратегию) речевого поведения/The language material of the course is selected in such a way that the student, having mastered the lexical and grammatical minimum, can get acquainted with typical communicative situations, correctly evaluate them and choose a model (strategy) of speech behavior	10	ЖҚБ/ОК/ГС3 алған білімдерді жақсы меңгеріп, оны мәселелерді өз бетінше талқылауға, тұжырымдарды дәлелдеуге пайдаланады және ақпаратпен сауатты жұмыс істейді хорошо усваивает полученные знания, использует их для самостоятельного обсуждения проблем, аргументации выводов и грамотно работает с информацией they have a good command of the acquired knowledge, use it to independently discuss problems, prove conclusions, and competently work with information
ON 1	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical training	Курста кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйкесипсихикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен	8	ЖҚБ/ОК/ГС4 кәсіби міндеттерді шешуде алған біліктері мен дағдыларын қолданады

		әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру/На курсе формирование у студентов социально-личностных компетенций и способностей к целевому использованию средств и методов физической культуры, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности, стойкому прохождению в будущей трудовой деятельности физических нагрузок, нервного давления и неблагоприятных факторов/Formation of students ' socio-personal competencies and the ability to purposefully use the means and methods of physical education, ensuring the preservation and strengthening of Health, persistent overcoming of physical loads, nervous tension and adverse factors in future work activities, for preparing them for professional activity in the course.		применяет полученные умения и навыки при решении профессиональных задач skills and abilities acquired in solving professional tasks
ON 1	Әлеуметтік-саясаттану білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/Social and political knowledge module (Social Studies, Political Studies, Cultural Studies, Psychology)	Модуль білім алушылардың қоғамдық сананы жаңарту мәселелерін шешу үшін әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға арналған. Курс барысында динамикалық әлеуметтік әлем туралы социологиялық ойлау мен қиял, қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдары, жүйелері мен институттарын сыни тұрғыдан ойлау және талдау қалыптасады; саясаттың қалыптасуы мен қызмет етуі заңдылықтары зерттеледі, білім алушылар елдің саяси өміріне қатысуға дайындалады, белсенді азаматтық ұстаным қалыптасады; әлемдік мәдениет пен өркениет аясында ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасады; психологиялық сәйкестілікті сезінудің психологиялық негіздері тұлғаның психологиялық теориясы мен тәжірибесі саласындағы әлеуметтік-жеке және инструменталды құзыреттіліктер негізінде қалыптасады/Модуль предназначен для формирования социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся для решения проблем модернизации общественного сознания. В ходе курса формируются социологическое мышление и воображение о динамичном социальном мире, критическое мышление и анализ современных обществ, их социальных структур, систем и институтов; изучаются закономерности формирования и функционирования политики, обучающиеся готовятся к участию в политической жизни страны, формируется активная гражданская позиция; в рамках мировой культуры и цивилизации формируется представление об особенностях развития национальной культуры; психологические основы ощущения психологической идентичности формируются на основе социально-личностных и инструментальных компетенций в области психологической теории и практики личности/The module is designed to form a socio-humanitarian worldview of students to solve the problems of modernizing public consciousness. During the course, sociological thinking and imagination about the dynamic social World, critical thinking and analysis of modern societies, their social structures, systems and institutions are formed; the patterns of formation and functioning of politics are studied, students are prepared to participate in the political life of the country, and an active civic position is formed; within the framework of World Culture and civilization, an understanding of the peculiarities of the development of national culture is formed; the psychological foundations of the sense of psychological identity are formed on the basis of socio-personal and instrumental competencies in the field of psychological theory and practice of the individual.	8	ЖҚБ/ОК/ГС5 алынған білімдерді мәселелерді өз бетінше талқылауға және тұжырымдарды дәлелдеу үшін сауатты қолданады грамотно использует полученные знания для самостоятельного обсуждения проблем и аргументации выводов competently uses the acquired knowledge to independently discuss problems and prove conclusions
ON 1	Философия/ Философия/ Philosophy	Курстың зерттеу нысаны «адам - әлем» қарым-қатынасы, осы қатынас білім алушылардың тұрақты өмірлік бағдар алуы, өзінің болмысының мәнін таба алуы үшін зерттеледі. Курс дүниетанымды, яғни тұтастай алғанда әлемге және адамның осы әлемге қатынасы туралы көзқарастардың жиынтығын қалыптастыруға бағытталған/Объектом исследования курса являются отношения» человек - мир", эти отношения изучаются для того, чтобы обучающиеся имели устойчивую жизненную ориентацию, находили смысл своего бытия. Курс направлен на формирование мировоззрения, т. е. совокупности взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру/The object of research of the course is the relationship "Man - world", this relationship is studied so that students can constantly orient themselves in life, find the meaning of their own existence. The course is aimed at forming a worldview, that is, a set of views on the world as a whole and the attitude of a person to this world.	5	ЖҚБ/ОК/ГС6 алған білімдерін сауатты қолдана отырып, мәселелерді өз бетінше талқылайды, тұжырымдарды дәлелдейді грамотно применяя полученные знания, самостоятельно обсуждает проблемы, аргументирует выводы competently applying the acquired knowledge, independently discuss problems, prove conclusions
ON 1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/Information and communication technologies	Курста қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметтің әр түрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыстарда, өздігінен білім алу және басқа мақсаттарда пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби және жеке құзыреттіліктерді меңгеру/На курсе овладение профессиональными и личностными компетенциями, позволяющими использовать современные информационно-коммуникационные технологии в различных сферах профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в самообразовании и других целях/Mastering professional and personal competencies that allow you to use modern information and communication technologies in various areas of professional activity, scientific and practical work, self-education and other purposes in the course	5	ЖҚБ/ОК/ГС7 кәсіби қызметтегі міндеттерді қолдау және шешу үшін алынған білімдер, біліктер мен дағдыларды қолданады использует полученные знания, умения и навыки для поддержки и решения задач в профессиональной деятельности applies the acquired knowledge, skills and abilities to support and solve tasks in professional activities
		Барлығы:	51	

Жалпы білім беру пәндері. Таңдау компонентері/ Общеобразовательные предметы. Компонент по выбору/General education disciplines. Elective component

<p>ON 1</p>	<p>Білім алушылардың экономика, құқық, кәсіпкерлік, өндірістегі еңбекті қорғау, экология және тіршілік қауіпсіздігі салалары бойынша дағдыларды қалыптастыру модулі; (Өндірістегі еңбек қорғау, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және тіршілік қауіпсіздігі, Экономика және кәсіпкерлік)/Модуль формирования навыков обучающихся в сфере экономики, права, предпринимательства, охраны труда на производстве, экологии и безопасности жизнедеятельности; (Охрана труда на производстве, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности, Экономика и предпринимательство)/Module for the formation of students' skills in the fields of economics, law, entrepreneurship, occupational safety, ecology and life safety; (Labor protection at work, Fundamentals of law and anti-corruption culture, Ecology and life safety, Economics and entrepreneurship)</p>	<p>Курстың мақсаты студенттердің құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, әлеуметке қарсы құбылыс ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады. Курсты оқу барысында студенттер құқық және мемлекет теориясының негіздерін меңгереді, құқықтың қоғам өміріндегі орны мен рөлін түсінеді, сыбайлас жемқорлықтың мәні мен факторлары, оның әртүрлі көріністері туралы кешенді білім алады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша дағдылар мен дағдыларға ие болады/Целью курса является повышение правосознания и правовой культуры студентов, формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению. В ходе изучения курса студенты осваивают основы теории права и государства, уясняют место и роль права в жизни общества, получают комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях, приобретают умения и навыки по противодействию коррупции/The aim of the course is to increase the legal awareness and legal culture of students, the formation of a knowledge system and a civic position on combating corruption as an antisocial phenomenon. During the course, students master the basics of the theory of law and the state, understand the place and role of law in the life of society, gain comprehensive knowledge about the essence and factors of corruption, its various manifestations, acquire anti-corruption skills/Максимальды еңбек өнімділігімен жайлылықты қамтамасыз етуді, жұмысшының зақымдану немесе ауру ықтималдығын азайту жолдарын, нақты өндірістік жағдайлар қауіпті және зиянды факторларды, қауіпті-механизмдердің қозғалмалы бөлшектерін, зиянды-ауа қоспаларын, жылу, жеткіліксіз жарық, шу, діріл, иондаушы лазер және электромагниттік сәулелену туралы білім алады/получает знания о том, как обеспечить комфорт с максимальной производительностью труда, как снизить вероятность повреждения или заболевания работника, о конкретных производственных условиях, опасных и вредных факторах, опасных-движущихся частях механизмов, вредных-воздушных смесях, о тепле, недостаточном освещении, шуме, вибрации, ионизирующем лазере и электромагнитном излучении/knowledge of how to ensure comfort with maximum labor productivity, ways to reduce the likelihood of damage or illness of the worker, dangerous and harmful factors in specific production conditions, dangerous-moving parts of mechanisms, harmful-air impurities, heat, insufficient light, noise, vibration, ionizing laser and electromagnetic radiation/Курстың мақсаты: Адамның қоршаған ортамен қауіпсіз өзара әрекеттесуін және төтенше жағдайлардағы жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен танысу. Курсты оқу салауатты өмір салты нормаларын сақтау қажеттілігі, тіршілік қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау туралы кешенді түсінікті қалыптастыруға бағытталған/Целью курса является ознакомление с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания и основами защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях. Изучение курса направлено на формирование комплексного представления о соблюдении норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности/The purpose of the course is to familiarize with the basics of safe human interaction with the environment and the basics of protection from negative factors in emergency situations. The study of the course is aimed at forming a comprehensive understanding of compliance with the norms of a healthy lifestyle, conscious implementation of the rules of life safety.</p> <p>Курстың мақсаты: студенттерді әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындардың ұйымдастырушылық-құқықтық формаларымен, белгілі бір бизнес-идеяларды жүзеге асырудың белгілі бір түрін таңдаумен таныстыру. Курс экономика мен кәсіпкерліктің мәні мен оның формаларын ашады, осы қызметтің теориялық және практикалық аспектілерін жан-жақты қарастырады/Цель курса: Познакомить студентов с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, с выбором определенного вида реализации тех или иных бизнес-идей. Курс раскрывает сущность экономики и предпринимательства и его формы, всесторонне рассматривает теоретические и практические аспекты этой деятельности/The purpose of the course: familiarization of students with the organizational and legal forms of enterprises of various forms of ownership, the choice of a certain type of implementation of certain business ideas. The course reveals the essence of Economics and entrepreneurship and its forms, comprehensively examines the theoretical and practical aspects of this activity.</p>	<p>5</p>	<p>ЖҚБ/ОК/GC8 Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, еңбек қорғау, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті т.б. қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету. Демонстрировать способность и готовность применять полученные естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические знания, культуру безопасности жизнедеятельности в различных сферах жизнедеятельности. Demonstrate the ability and willingness to apply the acquired natural science, humanitarian, socio-economic, entrepreneurial, legal, environmental knowledge, life safety culture and leadership qualities in various spheres of life.</p>
		<p align="right">Барлығы:</p>	<p>5</p>	

Базалық пәндері. ЖОО компоненті/Базовые дисциплины. Вузovsky компонент/ Basic disciplines. University component				
ON 2	Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы/ Доисторическая эволюция/ человечества Prehistoric human evolution	Курста тарихилыққа дейінгі адамның пайда болуы қарастырылады. Білім алушылар шаруашылықтың, қоныстардың пайда болуы, мемлекеттердің пайда болу алғышарттары туралы біледі; адамның алғашқы қоғамының қалыптасуының және дамуының негізгі кезеңдері мен мәселелерін түсінеді; тарихилыққа дейінгі адамзаттың қоныс аударуымен және құрлықтарға таралып орналасу үдерістерін талдайды; ежелгі адамдардың діни нанымдары және мәдениеті, тілдің шығуы мәселелерін сараптайды, бағалайды./В курсе рассматривается происхождение доисторического человека. Обучающиеся узнают о происхождении хозяйства, поселений, предпосылках возникновения государств; понимают основные этапы и проблемы становления и развития первобытного общества человека; анализируют процессы расселения доисторического человечества по континентам; анализируют, оценивают проблемы религиозных верований и культуры древних людей и происхождения языка/ The course examines the origin of prehistoric man. Students learn about the origin of the economy, settlements, prerequisites for the emergence of states; understand the main stages and problems of the formation and development of primitive human society; analyze the processes of settlement of prehistoric humanity across continents; analyze, evaluate the problems of religious beliefs and culture of ancient people and the origin of language.	3	АҚ/СҚ/СС1 Тарихилыққа дейінгі адамзат қоғамының даму эволюциясына талдау жүргізу, тарихтың негізгі оқиғалары мен кезеңдерін білу/ Анализировать развитие и эволюцию доисторического человеческого общества, изучать основные события и периоды истории/ Analyzes the development and evolution of prehistoric human society, studies the main events and historical periods.
ON 2	Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан в древности и средневековье/ Ancient and medieval Kazakhstan	Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы пәні курсы алғашқы қауымдық қоғам кезінен бастап ХVІІІ ғасыр басына дейінгі Қазақстан жеріндегі ең маңызды тарихи мәселелерді оқытады. Білім алушылар Қазақстанның ежелгі тарихын біледі; өңір аумағындағы түрлі этникалық құрылымдардың құрылуын түсінеді; ерте орта ғасырдағы түркі тілдес тайпалық одақтар мемлекеттерінің тарихы, монғол дәуіріндегі Қазақстан тарихы туралы білімдерін жинақтайды; қазақ халқының қалыптасуы және Қазақ хандығының құрылуы туралы білімдерін талдайды; көшпелі қоғамның мәдени құндылықтары туралы тарихи мәліметтерді бағалайды./Курс по истории Казахстана в древности и средневековье освещает важнейшие исторические вопросы казахстана до времени первобытнообщинного общества до начала ХVІІІ века. Обучающиеся узнают древнюю историю Казахстана; понимают формирование различных этнических образований на территории региона; обобщают знания об истории государств тюркоязычных племенных союзов раннего средневековья, истории Казахстана в монгольскую эпоху; анализируют знания о становлении казахского народа и образовании Казахского ханства; оценивают исторические сведения о культурных ценностях кочевого общества/ The course on the history of Kazakhstan in antiquity and the Middle Ages highlights the most important historical issues of the Kazakh land from the time of primitive communal society to the beginning of the ХVІІ century. Students learn the ancient history of Kazakhstan; understand the formation of various ethnic formations in the region; summarize knowledge about the history of the Turkic-speaking tribal unions of the early Middle Ages, the history of Kazakhstan in the Mongolian era; analyze knowledge about the formation of the Kazakh people and the formation of the Kazakh Khanate; evaluate historical information about the cultural values of nomadic society.	5	АҚ/СҚ/СС2 Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихын біледі, тарихи факторлардың саяси, экономикалық, мәдени дамуға әсерін түсіну/ Знать историю Казахстана в древности и средневековье, понимать влияние исторических факторов на политическое, экономическое, культурное развитие/ Know the history of Kazakhstan in antiquity and the Middle Ages, understand the influence of historical factors on political, economic, cultural development.
ON 2	Ежелгі және орта ғасырлардағы дүниежүзі тарихы/ Древняя и средневековая всемирная история/ Ancient and medieval world history	Курстың мазмұнында ежелгі және ортағасырлық мемлекеттер мен өркениеттердің пайда болу тарихы, олардың даму кезеңдері мен заңдылықтары, ежелгі және орта ғасырлардағы ерекшеліктер, тенденциялар, саяси, экономикалық, мәдени қатынастар қарастырылады. Ежелгі Шығыс пен Батыс халықтарының әлемдік мәдениетке қосқан үлесін бағалайды; ежелгі және ортағасырлардағы саяси-экономикалық, этникалық процестерге талдау жасайды./В содержании курса рассматриваются история зарождения древних и средневековых государств и цивилизаций, этапы и закономерности их развития, особенности, тенденции, политические, экономические, культурные отношения в эпоху древности и средневековья. Оценивается вклад народов Древнего Востока и Запада в мировую культуру; анализирует политико-экономические, этнические процессы в древности и средневековье/ The course content examines the history of the origin of ancient and medieval states and civilizations, the stages and patterns of their development, features, trends, political, economic, cultural relations in the era of antiquity and the Middle Ages. The contribution of the peoples of the Ancient East and West to world culture is assessed; political, economic, ethnic processes in antiquity and the Middle Ages are analyzed.	5	АҚ/СҚ/СС4 Ежелгі және ортағасырлардағы Батыс және Шығыс өркениеттерінің, мемлекеттік құрылымының ерекшеліктерін білу, тарих оқиғаларға талдау жасай алу/ Знать особенности Западной и Восточной цивилизаций, государственного устройства в древности и средневековье, уметь анализировать исторические события/ Know the features of Western and Eastern civilizations, government in ancient and medieval times, be able to analyze historical events/
ON 2	Этнологияға кіріспе/ Ведение в этнологию/ Keeping ethnology	Пән этнология ғылымының терминдік-анықтамалық аппаратын, этнографиялық деректер мен зерттеу әдістерін оқытады. Білім алушылар этнология ғылымының қалыптасу тарихын біледі; этнологиялық мектептер мен әлем халықтарын классификациялау принциптерін түсінеді; этнос теориясын, этногенез және этникалық тарихтың теориялық аспектілерін талдайды; мәдениет және этникалық психология негіздері, этникааралық коммуникация мәселелері туралы білімдерін жинақтайды; этникалық жанжал, оны шешу және болдырмау жолдары туралы тұжырымдарды бағалайды./Дисциплина изучает терминно-справочный аппарат	3	АҚ/СҚ/СС5 Этнология ғылымының қалыптасу тарихын білу, этнологияның негізі ұғымдарын түсіну/ Знать историю становления науки этнологии, понимать основные понятия этнологии/ Know the history of the formation of the science of

		этнологической науки, этнографические данные и методы исследования. Обучающиеся знают историю становления этнологической науки; понимают принципы этнологических школ и классификации народов мира; анализируют теорию этноса, теоретические аспекты этногенеза и этнической истории; обобщают знания об основах культуры и этнической психологии, проблемах межэтнической коммуникации; оценивают выводы об этническом конфликте, путях его разрешения и предотвращения/ The discipline studies the term reference apparatus of ethnological science, ethnographic data and research methods. Students know the history of the formation of ethnological science; understand the principles of ethnological schools and the classification of peoples of the world; analyze the theory of ethnos, theoretical aspects of ethnogenesis and ethnic history; generalize knowledge about the basics of culture and ethnic psychology, problems of interethnic communication; evaluate conclusions about ethnic conflict, ways to resolve and prevent it.		ethnology, understand the basic concepts of ethnology.
ON 4	Қазақстанның тас дәуірі/ Каменный век Қазақстана/ Stone Age of Kazakhstan	Курс Қазақстанның тас ғасырына арналған. Білім алушылар Қазақстан жеріндегі тас дәуірінің ескерткіштерін біледі; Қазақстанның тас дәуірінің зерттелуі мен мерзімделуі мәселелерін түсінеді, тас дәуірі тұрақтарының орналасу ерекшеліктерін талдайды; неолит және неолит ғасырларының адамзат тарихындағы маңызы туралы білімдерін жинақтайды, шаруашылықтың пайда болуы мен дамуы туралы мәселелерді талдайды/Курс посвящен каменному веку Казахстана. Студенты знают памятники каменного века Казахстана; Разбирается в проблемах исследования и датировки каменного века Казахстана, анализирует особенности расположения памятников каменного века; собирает знания о значении эпох неолита и энеолита в истории человечества, анализирует проблемы возникновения и развития экономики/ The course is dedicated to the Stone Age of Kazakhstan. Students know the monuments of the Stone Age on the land of Kazakhstan; understand the problems of studying and periodization of the Stone Age of Kazakhstan, analyze the features of the location of Stone Age sites; generalize knowledge about the importance of the Neolithic and Eneolithic in the history of mankind, analyze the issues of the emergence and development of the economy.	5	АҚ/СК/СК6 Қазақстанның тас дәуірі бойынша археологиялық мәдениеттерді білу, алған білімдерін ғылыми ізденістерде қолдана алу/ Знание археологических культур Казахстана каменного века, использование полученных знаний в научных исследованиях/ Knowledge of the archaeological cultures of Kazakhstan of the Stone Ages, the use of the acquired knowledge in scientific research.
ON 4	Қазақстанның қола дәуірі/ Каменный век Қазақстана/ Stone Age in Kazakhstan	Пән Қазақстанның қола дәуірінің зерттелуі мен мерзімделуі, қазақ жеріндегі қола дәуірінің археологиялық мәдениеттері (Солтүстік Түгіскен, Бегазы-Дәндібай, Атасу-Нұра т.б.) мен олардың аймақтық, құрылымдық ерекшеліктері мәселелерін, қола дәуірі ескерткіштерінің қазіргі кездегі зерттелуі мен нәтижелерін қамтиды. Сонымен қатар, білім алушылар пәнді оқу барысында қола дәуірі ескерткіштерінің түрлері: қоныстар мен жерлеу ескерткіштерінің құрылымы мен құрылыс әдістері, қола дәуіріндегі шаруашылық, діни наным-сенім тақырыптарын меңгереді/Дисциплина охватывает вопросы изучения и периодизации бронзового века Казахстана, археологических культур бронзового века на казахской земле (Северный Тагискен, Бегазы-Дандыбай, Атасу-Нұра и др.) и их региональных, структурных особенностей, современных исследований и результатов памятников бронзового века. Кроме того, в ходе изучения дисциплины обучающиеся осваивают темы: типы памятников эпохи бронзы: устройство и методы строительства поселений и погребальных памятников, хозяйственные, религиозные верования эпохи бронзы/ The discipline covers the issues of studying and periodization of the Bronze Age of Kazakhstan, archaeological cultures of the Bronze Age in the Kazakh land (Northern Tagisken, Begazy-Dandybai, Atasu-Nur, etc.) and their regional, structural features, modern research and the results of monuments of the Bronze Age. In addition, during the study of the discipline, students master the following topics: types of monuments of the Bronze Age: the structure and methods of construction of settlements and funerary monuments, economic, religious beliefs of the Bronze Age.	5	АҚ/СК/СК9 Қазақстанның қола дәуірі бойынша археологиялық мәдениеттерді білу, алған білімдерін ғылыми ізденістерде қолдана алу/ Знание археологических культур Казахстана бронзового веков, использование полученных знаний в научных исследованиях/ Knowledge of the archaeological cultures of Kazakhstan of the Stone Ages, the use of the acquired knowledge in scientific research.
ON 4	Шетел археологиясы Зарубежная археология Foreign Archeology	Пән курсыңда шетел археологиясының қалыптасу тарихы, әлемдік археологиялық ізденістер тарихы, Еуропа, Азия, Америка, Африка, Австралия елдеріндегі археологиялық мәдениеттер, ежелгі ескерткіштер, олардың ерекшеліктері, зерттелу тарихы, еңбек құралдарының эволюциясы, ежелгі діни наным-сенімдер мен жерлеу ғұрыптары, ежелгі қалалар мен олардың құрылымдары оқытылады/В курсе дисциплины изучается история становления зарубежной археологии, история мировых археологических изысканий, археологические культуры в странах Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии, памятники древности, их особенности, история изучения, эволюция орудий труда, древние религиозные верования и погребальные обряды, древние города и их структуры/ The course of the discipline studies the history of the formation of foreign archaeology, the history of world archaeological research, archaeological cultures in Europe, Asia, America, Africa, Australia, ancient monuments, their features, the history of study, the evolution of tools, ancient religious beliefs and funeral rites, ancient cities and their structures.	5	АҚ/ СК/ СК10 Шетел археологиясының зерттелу тарихын және әлемдік археологиялық ескерткіштерді, археологиялық мәдениеттерді білу; алған білімін ғылыми ізденістерде қолдана алу/ Знание историю изучения зарубежной археологии археологических памятников, археологических культур; использование полученных знаний в научных исследованиях/ Knowledge of the history of the study of foreign archaeology and archaeological sites, archaeological cultures; the use of the knowledge gained in scientific research.

ON 6	Археологиялық зерттеу әдістері*/ Методы археологических исследований*/ Methods of researching*	Пәнді оқу барысында білім алушылар археологиялық ескерткіштердің түрлерімен, археологиялық барлау және қазба әдістерімен танысады; археологиялық барлау және қазба жұмыстарын жүргізуге үйренеді; археологиялық ескерткіштердің түрлері мен құрылымын біледі, археологиялық ескерткіштерге барлау жүргізу әдістерін, барлаудың міндеттерін, барлау барысындағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді, қазба жұмыстарының әдіс-тәсілдерін меңгереді, далалық сызба, күнделік, археологиялық есеп туралы білімдерін жинақтайды, қолданылатын техникалық құрал-жабдықтармен танысады/В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с видами археологических памятников, методами археологической разведки и раскопок; учатся вести археологическую разведку и раскопки; знают виды и структуру археологических памятников, понимают методы проведения разведки археологических памятников, задачи разведки, правила безопасности в ходе разведки, владеют методами и приемами раскопок, изучают полевые чертежи, дневники, археологические отчеты, знакомятся с техническими устройствами, которые используются в археологических исследованиях/ In the course of studying the discipline, students get acquainted with the types of archaeological sites, methods of archaeological exploration and excavation; learn to conduct archaeological exploration and excavation; know the types and structure of archaeological sites, understand the methods of exploration of archaeological sites, exploration tasks, safety rules during exploration, own excavation methods and techniques, study field drawings, diaries, archaeological reports, get acquainted with the technical equipment that is used in archaeological research.	5	АҚ/СК/СК14 Археологиялық-этнографиялық зерттеу әдістерін меңгеру, алған білімдерін ғылыми ізденістерде пайдалана алу/ Освоение археолого-этнографических исследований, использование полученных знаний в научных исследованиях/ Mastering archaeological and ethnographic research, using the acquired knowledge in scientific research.
ON 4	Қазақстанның темір ғасыры/ Железный век Казахстана/ The Iron Age of Kazakhstan	Пән Қазақстанның темір дәуірінің археологиялық ескерткіштері мен мәдениеттерінің зерттелуі мен кезеңделуі мәселелеріне арналған. Пәннің курсы темір дәуірінің археологиялық мәдениеттері мен ескерткіштерін, Есік, Бешатыр, Берел обаларын, тасмола, шірікрат мәдениеттерін, маймер, шілікті, құлажорға кезеңі ескерткіштерін, темір дәуіріндегі діни наным-сенім мен жерлеу әдет-ғұрыптарын, шаруашылық және қоғамдық-әлеуметтік құрылым мәселелерін қамтиды/Дисциплина посвящена вопросам изучения и периодизации археологических памятников и культур железного века Казахстана. Курс дисциплины охватывает археологические культуры и памятники железного века, курганы Исык, Бешатыр, Берел, тасмола, чиркрат, памятники периода маймер, Шиликты, кулажор, религиозные верования и погребальные обычаи железного века, вопросы хозяйственного и общественно-социального устройства/ The discipline is devoted to the study and periodization of archaeological monuments and cultures of the Iron Age of Kazakhstan. The course of the discipline covers archaeological cultures and monuments of the Iron Age, the mounds of Issyk, Beshatyr, Berel, Tasmola, Chirikrabit, monuments of the Maymer period, Shilikty, Kulazhorga, religious beliefs and burial customs of the Iron Age, issues of economic and socio-social structure.	5	АҚ/СК/СК18 Археологиядағы мерзімдеу принциптерін білу, археологиялық мәдениеттердің ерекшелігі мен даму, таралу заңдылықтарын түсіну/ Знать принципы датировки в археологии, понимать особенности и развитие, законы распространения археологических культур/ Know the principles of dating in archaeology, understand the characteristics and development, laws of the spread of archaeological cultures.
ON 5	Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы/ Этногенез и этническая история казахского народа/ Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people	Пән қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихын оқытады. Білім алушылар этногенездің түпкі негіздерін біледі; оның негізгі лингвистикалық, археологиялық, этнографиялық факторларын түсінеді; қазақ халқының шығу тегін ғылыми тұжырымдамалар негізінде талдайды; қазақ халқының рулық, туыстық қарым-қатынастарын зерттейді; қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихының зерттелуіндегі өзекті мәселелерді сараптайды/Дисциплина изучает этногенез и этническую историю казахского народа. Обучающиеся знают коренные основы этногенеза; понимают его основные лингвистические, археологические, этнографические факторы; анализируют происхождение казахского народа на основе научных концепций; изучают родовые, родственные отношения казахского народа; анализируют актуальные вопросы изучения этногенеза и этнической истории казахского народа/ The discipline studies the ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people. Students know the fundamental foundations of ethnogenesis; understand its main linguistic, archaeological, ethnographic factors; analyze the origin of the Kazakh people on the basis of scientific concepts; study the ancestral, kinship relations of the Kazakh people; analyze topical issues of the study of ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people.	5	АҚ/СК/СК15 Этногенез және этникалық тарих мәселелерін талдау, ғылыми ізденістерде теориялық білімі мен тәжірибесін қолдана алу/ Анализировать вопросы этногенеза и этнической истории, уметь использовать теоретические знания и опыт в научных исследованиях/ Analyze issues of ethnogenesis and ethnic history, be able to use theoretical knowledge and experience in scientific research
ON 5	Қазақ халқының этнографиясы/ Этнография казахского народа/ Ethnography of the Kazakh people	Қазақ халқының этнографиясы курсыңда Қазақстанда этнографияның ғылым ретінде қалыптасу мәселелері, Қазақ этнографиясының даму тарихы, Қазақстанның этнографиялық ғылымына ресейлік және басқа да ғалымдардың қосқан үлесі, қазақ халқының материалдық және рухани мәдениеті, қазақ халқының тұрмысының, әдет-ғұрпының, салт-дәстүрінің, мәдениетінің ерекшеліктері баяндалады, қазақ халқының этнографиясының тарихына деректану және тарихнамалық шолу беріледі/В курсе этнография казахского народа изучаются проблемы становления в Казахстане этнографии как науки, история развития казахской этнографии, вклад российских и других ученых в этнографическую науку Казахстана, излагается материальная и духовная культура казахского народа, особенности быта, нравов, обычаев, традиций, культуры казахов, дается источниковедческий и историографический обзор истории этнографии казахского	5	АҚ/СК/СК19 Қазақ халқының этнографиясын білу, негізгі мәселелерін талдау, кәсіби білімі мен дағдыларын ғылыми ізденістерде қолдана алу/ Знать этнографию казахского народа, анализировать его основные проблемы, уметь использовать профессиональные знания и умения в научных исследованиях/ Know the ethnography of the Kazakh people, analyze

		народа/ The course Ethnography of the Kazakh people examines the problems of formation in Kazakhstan Ethnography as a science, the history of the development of Kazakh Ethnography, the contribution of Russian and other scientists in the ethnographic science of Kazakhstan, sets out the material and spiritual culture of the Kazakh people, especially life, manners, customs, traditions, culture of the Kazakhs, gives source and historiographical review of the history of Ethnography of the Kazakh people.		their main problems, be able to use professional knowledge and skills in scientific research.
Барсө			51	
Бейіндеуші пәндері. ЖОО компоненті / Профилирующие дисциплины. Вузовский компонент/ Profile disciplines. University component				
ON 4	Қазақстанның ортағасыр археологиясы/ Средневековая археология Казахстана/ Medieval Archaeology of Kazakhstan	Пән Қазақстанның ортағасыр археологиясын оқытады. Білім алушылар Қазақстанның ортағасыр археологиясының зерттелуі туралы біледі; ортағасыр археологиясының ерекшеліктерін түсінеді; ортағасырлық ескерткіштердің, қалалар мен қоныстардың құрылымын анықтайды; Қазақстанның ортағасыр археологиясының өзекті мәселелерін талдайды; қазақ жерінде ортағасырларда қалыптасқан қала мәдениетін зерттейді, ортағасырлардағы саяси-экономикалық және этникалық процестердің қала мәдениетінің дамуына әсерін сараптайды/Дисциплина изучает средневековую археологию Казахстана. Обучающиеся узнают об изучении средневековой археологии Казахстана; понимают особенности средневековой археологии; определяют структуру средневековых памятников, городов и поселений; анализируют актуальные проблемы средневековой археологии Казахстана; изучают городскую культуру, сложившуюся в средневековье на казахской земле, анализируют влияние политико-экономических и этнических процессов в средневековье на развитие городской культуры/ The discipline studies medieval archeology of Kazakhstan. Students learn about the study of medieval archeology of Kazakhstan; understand the features of medieval archaeology; determine the structure of medieval monuments, cities and settlements; analyze the current problems of medieval archeology of Kazakhstan; study urban culture that developed in the Middle Ages on Kazakh land, analyze the influence of political, economic and ethnic processes in the Middle Ages on the development of urban culture.	5	БҚ/ПК/СС4 Қазақстан археологиясының зерттелу тарихын білу, отандық археология ғылымындағы кезеңдестіру, сәйкестендіру мәселелерін түсіну, археологияның қазіргі таңдағы өзекті мәселелерін талдау/ Знать историю исследования археологии Казахстана, понимать проблемы хронологии и идентификации в отечественной археологии, анализировать актуальные проблемы археологии. Know the history of archeology research in Kazakhstan, understand the problems of chronology and identification in domestic archaeology, analyze current problems of archeology.
ON 7	Археологиядағы жаратылыстану-ғылыми әдістері/ Естественно-научные методы в археологии/ Natural science methods in archaeogical	Пән археологиядағы жаратылыстану-ғылыми әдістеріне арналған. Білім алушылар археологияның пәнаралық байланысын біледі; жаратылыстану-ғылыми әдістердің археологиялық зерттеулердегі маңызын түсінеді; остеология, топырақтану, геофизиканың әдістері туралы білімдерін толықтырады; керамиканы, металды сақтауда және ондеуде химиялық әдістерді қолдануды үйренеді; жаратылыстану-ғалами әдістердің ғылыми нақтылығын талдайды/Дисциплина посвящена естественно-научным методам в археологии. Обучающиеся знают междисциплинарные связи археологии; понимают значение естественнонаучных методов в археологических исследованиях; дополняют знания о методах остеологии, почвоведения, геофизики; учатся применять химические методы при хранении и обработке керамики, металла; анализируют научную точность естественнонаучных методов/ The discipline is devoted to natural science methods in archaeology. Students know interdisciplinary connections of archeology; understand the importance of natural science methods in archaeological research; supplement knowledge about methods of osteology, soil science, geophysics; learn to apply chemical methods in the storage and processing of ceramics, metal; analyze the scientific accuracy of natural science methods.	5	БҚ/ПК/СС9 Археология мен жаратылыстану ғылымдарының байланысын білу, археологиялық зерттеулерде қолданылатын жаратылыстану ғылымдарының әдістерін меңгеру/ Знать связи археологии и естествознания, осваивать методы естествознания, применяемые в археологических исследованиях/ Know the connections between archeology and natural science, master the methods of natural science used in archaeological research/
Барсө:			10	
Базалық пәндері. Таңдау компонентері/ Базовые дисциплины. Компонент по выбору/ Basic disciplines. Elective component				
ON 4	Археологияға кіріспе/ Введение в археологию/ Doing archeology	Пән археология ғылымының пайда болуы, алғашқы археологиялық қазбалар тарихы туралы тақырыптарды қамтиды. Білім алушылар Египет, Месопотамия, Еуропа, Қытай, Үндістан, Оңтүстік Америкадағы археологиялық ескерткіштердің ашылуы туралы біледі; Батыс және Шығыс археологиясының қалыптасу тарихын түсінеді; археология теориясын меңгереді; археологиялық ескерткіштердің түрлері мен археологиялық зерттеу әдістері туралы білімдерін жинақтайды; археология ғылымының маңызын бағалайды/Дисциплина охватывает темы о происхождении археологической науки, истории первых археологических раскопок. Обучающиеся узнают об открытии археологических памятников в Египте, Месопотамии, Европе, Китае, Индии, Южной Америке; понимают историю становления Западной и Восточной археологии; владеют теорией археологии; обобщают знания о видах археологических памятников и методах археологических исследований; оценивают значение археологической науки/ The discipline covers topics about the origin of archaeological science, the history of the first archaeological excavations. Students learn about the discovery of archaeological sites in Egypt, Mesopotamia, Europe, China, India, South America; understand the history of the formation of Western and Eastern archaeology; possess the theory of archaeology; generalize knowledge about the types of archaeological sites and methods of archaeological research; evaluate the importance of archaeological science.	5	АҚ/СК/СЗ Археология ғылымының тарихы мен теориясын археологиялық ескерткіштердің түрлерін археологиялық зерттеу әдістерін білу. Знание историю и теорию археологической науки и виды археологических памятников, также методов археологических исследований. Knowledge of the history of archaeological science and types of archaeological sites, as well as methods of archaeological research

	Теориялық археология/ Теоретическая археология/ Theoretical archaeology	Археология ғылымының негізгі түсініктері. Теориялық археологияның қалыптасуы (Монтелиус, Чайльд, Л.С. Клейн, Ж.К. Гарден). Зерттеу әдістерінің қалыптасуы мен деректерді түсіндірудегі археологияның теориялық базасы. Алғашқы қауым археологиясы теориясы, ориенталистік, антикалық археология, ортағасыр археологиясы теориясы. Археологиялық әдіс-тәсілдер. Археологиядағы классификация. Қазіргі археологиядағы жаңашыл бағыттар. Жаратылыстану ғылымының археологиядағы орны/Основные понятия археологической науки. Формирование теоретической археологии (Монтелиус, Чайлд, Л.С.Клейн, Ж. К. Гарден). Теоретическая база археологии в разработке методов исследования и интерпретации данных. Теория первобытной археологии, ориенталистская, античная археология, теория средневековой археологии. Археологические методы и приемы. Классификация в археологии. Новаторские направления в современной археологии. Место естествознания в археологии/ Basic concepts of archaeological science. Formation of theoretical archaeology (Montelius, Child, L.S. Klein, J. K. Garden). The theoretical basis of archaeology in the development of research methods and interpretation of data. The theory of primitive archaeology, orientalist, ancient archaeology, the theory of medieval archaeology. Archaeological methods and techniques. Classification in archaeology. Innovative trends in modern archaeology. The place of natural science in archaeology.		
ON 5	Қазақстан этнографиясының тарихы/ История этнографии Казахстана/ History of ethnography of Kazakhstan	Пән Қазақстандағы этнография ғылымының қалыптасу тарихына арналған. Пән мазмұны Қазақстан этнографиясының қалыптасуындағы ресейлік зерттеушілердің ролі, қазақ этнография мектебінің алғашқы өкілдері, олардың еңбектері, кеңестік кезеңдегі қазақ этнографиясының зерттелуі, қазіргі таңдағы жаңаша зерттеулер мен олардың нәтижелері, қазақ зерттеушілерінің этнография ғылымына қосқан үлесі тақырыптарын қамтиды/Дисциплина посвящена истории становления этнографической науки в Казахстане. Содержание дисциплины охватывает темы роли российских исследователей в становлении этнографии Казахстана, первых представителей казахской школы этнографии, их трудов, изучения казахской этнографии советского периода, новейших современных исследований и их результатов, вклада казахских исследователей в этнографическую науку/ The discipline is devoted to the history of the formation of ethnographic science in Kazakhstan. The content of the discipline covers the topics of the role of Russian researchers in the formation of ethnography of Kazakhstan, the first representatives of the Kazakh school of ethnography, their works, the study of Kazakh ethnography of the Soviet period, the latest modern research and their results, the contribution of Kazakh researchers to ethnographic science.	4	АҚ/СК/СС7 Этнографияның қалыптасу тарихын білу және этнологияның теориялық негіздерін түсіну/ Знание истории становления этнографии и понимание теоретических основ этнологии/ Knowledge of the history of the formation of ethnography and understanding of the theoretical foundations of ethnology
	Теориялық этнология/ Теоретическая этнология/ Theoretical ethnology	Пән этнологияның теориялық мәселелеріне арналған. Пәннің курсы этнологияның негізгі түсініктерін, теориялық-әдістемелік мәселелерін, этникалық және этномәдени үдерістердің теориялық-концептуалдық негіздерін, «этногенез», «этнос» тұжырымдарын, этнологиядағы мектептер мен бағыттар тарихын, олардың бір-бірінен тұжырымдамалық тұрғыдағы ерекшеліктерін, этникааралық қатынастар мен этникааралық шиеленістер, оларды зерттеу мен шешудің басты теориялық-әдістемелік негіздерін қамтиды/Дисциплина посвящена теоретическим проблемам этнологии. Курс дисциплины охватывает основные понятия этнологии, теоретико-методические проблемы, теоретико-концептуальные основы этнических и этнокультурных процессов, понятия «этногенез», «этнос», историю школ и направлений в этнологии, их концептуальные особенности друг от друга, межэтнические отношения и межэтнические конфликты, основные теоретико-методические основы их изучения и решения/ The discipline is devoted to theoretical problems of ethnology. The course of the discipline covers the basic concepts of ethnology, theoretical and methodological problems, theoretical and conceptual foundations of ethnic and ethno-cultural processes, the concepts of "ethnogenesis", "ethnos", the history of schools and trends in ethnology, their conceptual features from each other, interethnic relations and interethnic conflicts, the main theoretical and methodological foundations of their study and solution.		
ON 4	Қазақстан археологиясының тарихы/ История археологии Казахстана/ History of archeology of Kazakhstan.	Пән Қазақстан археологиясының қалыптасу тарихына арналған. Пәннің курсы Қазақстан аумағында жүргізілген археологиялық зерттеулер тарихын, патшалық Ресей кезеңіндегі археологиялық зерттеулер, кеңестік дәуірдегі археологиялық қазбалар мен олардың нәтижелері және тәуелсіздік жылдарында жүргізілген археологиялық ізденістер тарихын қамтиды. Пәнді оқу барысында студент Қазақстан территориясы аймақ бойынша кешенді археологиялық экспедициялар тарихы, сонымен қатар Қазақстан археологиясының қалыптасуына үлес қосқан ғалымдар мен олардың еңбектері жайлы мәліметтер ала алады/Дисциплина посвящена истории становления археологии Казахстана. Курс дисциплины включает в себя историю археологических исследований, проведенных на территории Казахстана, археологические исследования периода царской России, археологические раскопки и их результаты в советскую эпоху и археологические изыскания, проведенные за годы независимости. В ходе изучения дисциплины студент сможет получить сведения об истории комплексных археологических экспедиций по территории Казахстана,	4	АҚ/СК/СС8 Археологияның қалыптасу тарихын білу және археологияның басқа ғылыми пәндермен байланысын түсіну/ Знание истории становления археологии и понимание связи археологии с другими научными дисциплинами/ Knowledge of the history of the development of archeology and understanding of the connection between archeology and other scientific disciplines

		<p>а также о трудах ученых, внесших вклад в становление археологии Казахстана/ The discipline is devoted to the history of the formation of archeology of Kazakhstan. The course of the discipline includes the history of archaeological research conducted on the territory of Kazakhstan, archaeological research of the period of tsarist Russia, archaeological excavations and their results in the Soviet era and archaeological research conducted during the years of independence. During the course of studying the discipline, the student will be able to get information about the history of complex archaeological expeditions on the territory of Kazakhstan, as well as about the works of scientists who contributed to the formation of the archeology of Kazakhstan.</p>		
	<p>Тарихқа қосымша пәндер/ Вспомогательные исторические дисциплины/ Auxiliary historical disciplines</p>	<p>Курста тарихқа қосымша пәндер оқытылады. Білім алушылар генеология, геральдика, нумизматика т.б пәндер туралы ақпарат алады; олардың тарихи зерттеулердегі тарихи-деректік маңызын түсінеді; тарихқа қосалқы пәндердің құжаттық, деректік ролін анықтайды. Қосалқы тарихи пәндер нәтижелері археологиялық және этнологиялық, этнографиялық зерттеулер жүргізуде маңыздылығын ескеріп, өз бетінше зерттеулер жүргізе алады/В курсе преподаются дополнительные предметы к истории. Обучающиеся получают информацию о дисциплинах: генеология, геральдика, нумизматика и др.; понимают их историко-фактическое значение в исторических исследованиях; определяют документальную, фактическую роль субдисциплин в истории. Результаты вспомогательных исторических дисциплин позволяют проводить самостоятельные исследования, учитывая их значимость в проведении археологических и этнологических, этнографических исследований/ The course teaches additional subjects to history. Students receive information about the disciplines: genealogy, heraldry, numismatics, etc.; understand their historical and factual significance in historical research; determine the documentary, factual role of subdisciplines in history. The results of auxiliary historical disciplines allow for independent research, taking into account their importance in conducting archaeological and ethnological, ethnographic research.</p>		
ON 4	<p>Ежелгі және ортағасырлық өндірістер технологиясы/ Технология древних и средневековых производств/ Technology of ancient and medieval productions</p>	<p>Пән дүниежүзіндегі ежелгі және ортағасырлық өндірістер тарихы мен олардың даму тарихы жайлы оқытады. Пәннің курсы алғашқы өндірістер тарихы, ежелгі тас ғасырындағы тас өңдеу әдістері, тарихи кезеңдерде жасалған тас құралдар және қару жарақтар, кейінгі дәуірлердегі қыш ыдыс жасау технологиясы, жер өңдеу шаруашылығындағы пайдаланылған еңбек құралдары, мыстың игерілуі мен қоланың пайда болуы және темірдің өндірілуі жайлы тақырыптарды қамтиды. Білім алушылар алғашқы өркеніет ошақтары Египет, Месопотамия, Алдыңғы Азия, Көне Грекия және Рим империясындағы өндіріс орталықтары жайлы және ортағасырлардағы Қазақстан аумағындағы шыны, сүйек және қыш ыдыстар кешені туралы оқып біледі/Предмет преподает историю древних и средневековых производств и историю их развития во всем мире. Курс дисциплины охватывает темы об истории первых производств, методах обработки камня в древнем каменном веке, каменных орудиях и оружии, созданных в исторические периоды, технологии изготовления керамики в последующие эпохи, используемых орудиях труда в земледельческом хозяйстве, освоении меди и появлении бронзы, производстве железа. Обучающиеся узнают о центрах производства в первобытных цивилизациях Египта, Месопотамии, Передней Азии, Древней Греции и Римской империи и о комплексе стекла, костей и керамики на территории средневекового Казахстана/ The subject teaches the history of ancient and medieval industries and the history of their development around the world. The course of the discipline covers topics about the history of the first productions, stone processing methods in the ancient Stone Age, stone tools and weapons created in historical periods, ceramics manufacturing technology in subsequent epochs, tools used in agriculture, the development of copper and the appearance of bronze, iron production. Students will learn about the centers of production in the primitive civilizations of Egypt, Mesopotamia, Near Asia, Ancient Greece and the Roman Empire and about the complex of glass, bones and ceramics on the territory of medieval Kazakhstan.</p>	5	<p>АҚ/СК/СС11 Археологиядағы ежелгі және ортағасырлық өндірістер технологиясын білу, отандық және әлемдік археология ғылымындағы өзекті мәселелерді түсіну және талдау/ Знание технологии древних и средневековых производств в археологии, понимание и анализ актуальных проблем науки отечественной и мировой археологии/ Knowledge of the technology of ancient and medieval production in archaeology, understanding and analysis of current problems in the science of domestic and world archeology</p>
	<p>Қазақстандағы сак-сармат археологиясының мәселелері/ Проблемы сакско-сарматской археологии в Казахстане/ Problems of Saka-Sarmatian archeology in Kazakhstan</p>	<p>Пән Қазақстан жеріндегі ерте көшпелілер сак, сармат тайпаларының тарихы мен археологиясын оқытады. Білім алушылар сак, сармат тайпаларының шығу тегін біледі, сак, сарматтардың ежелгі өнері мен дүниетанымын түсінеді; сак, сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылығын туралы білімдерін жинақтайды; сак, сарматтардың мәдениетін, археологиялық кешендерін жазба деректер негізінде талдайды; сак-сармат археологиясының хронологиясы мен кезеңделуінің негізгі мәселелерін бағалайды/Дисциплина изучает историю и археологию ранних кочевников сакских, сарматских племен на казахстанской земле. Обучающиеся знают происхождение саков, сарматов, понимают их древнее искусство и мировоззрение; обобщают знания об общественном строении и хозяйстве саков, сарматов; анализируют культуру, археологические комплексы саков, сарматов на основе письменных источников; оценивают основные проблемы хронологии и периодизации сак-сарматской археологии/ The discipline studies the history and archaeology of the early nomads of the Saka, Sarmatian tribes on the Kazakh land. Students know the origin of the</p>		

		Saks, Sarmatians, understand their ancient art and worldview; generalize knowledge about the social structure and economy of the Saks, Sarmatians; analyze the culture, archaeological complexes of the Saks, Sarmatians on the basis of written sources; evaluate the main problems of chronology and periodization of Sak-Sarmatian archeology.		
	Рим өнері және археология/ Римское искусство и археология/ Roman Art and Archaeology (course)	Бұл курстың мақсаты-біздің дәуірімізге дейінгі 1000 жылдан бастап "Римнің құлауы" деп аталатын ежелгі Рим мәдениетіне шолу жасау. Біз Римде патшалар заманынан бастап Рим Республикасы мен Рим империясына дейін белгілі бір рөл атқарған кейбір негізгі адамдарды қарастырамыз. Біз сондай-ақ Рим қаласының өзіне, сондай-ақ Римнің Италия, Жерорта теңізі және одан тыс жерлерге кеңеюіне назар аударамыз/Цель этого курса - дать обзор культуры Древнего Рима, начиная примерно с 1000 года до н.э. и заканчивая так называемым "падением Рима". Мы рассмотрим некоторых ключевых людей, которые играли определенную роль в Риме, начиная со времен царей и заканчивая Римской республикой и Римской империей. Мы также сосредоточимся на самом городе Риме, а также на экспансии Рима по Италии, Средиземноморью и за его пределами/ The objective of this course is to provide an overview of the culture of ancient Rome beginning about 1000 BCE and ending with the so-called "Fall of Rome". We will look at some of the key people who played a role in Rome, from the time of the kings through the Roman Republic and the Roman Empire. We will also focus on the city of Rome itself, as well as Rome's expansion through Italy, the Mediterranean, and beyond.		
ON 5	Әлем халықтарының этнографиясы/ Этнография народов мира/ Ethnography of the peoples of the world	«Әлем халықтарының этнографиясы» пәні халықтардың географиялық, лингвистикалық, антропологиялық, шаруашылық-мәдени тұрғыдан жіктелуі туралы білім береді. Білім алушылар Австралия және Мұхиттық аралдар халықтары, Америка халықтары, Еуропа халықтары, Азия халықтары, Африка халықтары туралы біледі; олардың этногенезі мен этникалық тарихын түсінеді; отарлаушылықтың зардаптарын талдайды; әлем халықтарының шаруашылығы мен дәстүрлі мәдениеті, әдет-ғұрыптары туралы білімдерін жинақтайды/Дисциплина «Этнография народов мира» дает знания о географической, лингвистической, антропологической, хозяйственно-культурной классификации народов. Обучающиеся узнают о народах Австралии и Океании, народах Америки, народах Европы, народах Азии, народах Африки; понимают их этногенез и этническую историю; анализируют последствия колонизации; обобщают знания о хозяйстве и традиционной культуре народов мира/ The discipline "Ethnography of the peoples of the world" provides knowledge about the geographical, linguistic, anthropological, economic and cultural classification of peoples. Students learn about the peoples of Australia and Oceania, the peoples of America, the peoples of Europe, the peoples of Asia, the peoples of Africa; understand their ethnogenesis and ethnic history; analyze the consequences of colonization; generalize knowledge about the economy and traditional culture of the peoples of the world.	5	АҚ/СК/СК12 Этнография негіздерін білу, халықтардың классификациясын және «этнос», «диаспора» ұғымдарын түсіну, диаспоралардың тарихы мен мәдениетінің қалыптасуы мәселелерін меңгеру/ Знать основы этнографии, понимать классификацию народов и понятия «этнос», «диаспора», освоить проблемы истории и культуры диаспор/ Know the basics of ethnography, understand the classification of peoples and the concepts of "ethnicity", "diaspora", master the problems of the history and culture of diasporas.
	Қазақ диаспорасының тарихы мен мәдениеті (minor)/ История и культура казахской диаспоры (minor)/ History and culture of the Kazakh Diaspora (minor)	Пән шетелдегі қазақ диаспорасының қалыптасу тарихын, кезеңдерін, қазіргі жағдайын, сонымен қатар шетелдердегі қазақтардың мәдениетін оқытады. Пәннің курсы шетелдердегі қазақ диаспораларын, бұрынғы КСРО территориясындағы елдердегі қазақ диаспораларын, қазақ ириденасын, хронологиялық шеңберін, негізгі қоныстану кезеңдерін, КСРО дәуірі мен тәуелсіздік жылдарындағы қазақ диаспораларының жағдайын, мәдениетін қарастырылады. Бұл пәнді оқу барысында студенттер шетелдегі қандас бауырлар, олардың шетелге кету себептері мен жолдары, қазіргі кезеңдегі жағдайы және бұл процестің ұлғаюы мен кемуі туралы түсініктерді игереді/Дисциплина дает представление этапы формирования, и современное положение казахской диаспоры за рубежом. Курс изучает казахскую диаспору за рубежом на две группы, первая – это страны дальнего зарубежья и вторая - в странах бывшего СССР, включая казахскую ирридененты в бывших казахских землях ныне отошедших другим государствам. Хронологические рамки предмета в основном охватывают период с начала нового времени до наших дней. Рассматриваются этапы возникновения казахской диаспоры в период царской России, СССР и суверенного Казахстана. В ходе изучения данной дисциплины у студентов формируется представления о соотечественниках живущих за границей, причинах и путях их отъезда за границу, текущей ситуации и возможности расширения или сокращения этого процесса в будущем/ The discipline gives an idea of the stages of formation, and the current situation of the Kazakh diaspora abroad. The course studies the Kazakh diaspora abroad into two groups, the first is the countries of the far abroad and the second is in the countries of the former USSR, including the Kazakh irridents in the former Kazakh lands now ceded to other states. The chronological framework of the subject mainly covers the period from the beginning of modern times to the present day. The stages of the emergence of the Kazakh diaspora in the period of tsarist Russia, the USSR and sovereign Kazakhstan are considered. In the course of studying this discipline, students form ideas about compatriots living abroad, the reasons and ways of their departure abroad, the current situation and the possibility of expanding or reducing this process in the future.		

ON 4	Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер/ Археологические культуры на казахской земле/ Archaeological cultures on the Kazakh land	Пән қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер, олардың қалыптасу алғышарттары, өңірлердегі табиғи-климаттық ерекшеліктер мен өзгерістер, олардың шаруашылық пен тұрмысқа әсері, археологиялық мәдениеттердің бір-бірінен ерекшеліктері, қоныстар мен жерлеу құрылыстарының құрылымы, құрылыс салу әдістерін оқытуға арналған. Пәннің курсы тас ғасырындағы өндіріс ошақтары, энеолит (Ботай, терсек мәдениеттері), қола дәуірі мәдениеттерін (Бегазы-Дәндібай, Атасу-Нұра, Солтүстік Түгіскен), темір дәуірі мәдениеттерін (Бесшатыр, Есік, шілікті, берел, шірікрат), ерте ортағасырлық мәдениеттерді (отырар-қаратау, жетіасар), ортағасырлық оғыз, кимақ, қыпшақ кезеңі ескерткіштерін, қала мәдениетін тереңдетіп оқытады/Дисциплина посвящена изучению археологических культур казахской земли, предпосылок их формирования, природно-климатических особенностей и изменений в регионах, их влияния на хозяйство и быт, особенностей археологических культур друг от друга, структуры поселений и погребальных сооружений, методов строительства. Курс дисциплины охватывает очаги производства каменного века, культуры энеолита (Ботайская, терсекская культуры), культуры бронзового века (Бегазы-Дандыбай, Атасу-Нұра, Северный Тугускен), культуры железного века (Бесшатыр, Исык, Шиликты, берел, чиркрат), раннесредневековые культуры (Отрар-Каратау, жетіасар), средневековые огузы, углубленное изучение памятников Кимакского, кыпчакского периода, культуры города/ The discipline is devoted to the study of archaeological cultures of the Kazakh land, the prerequisites for their formation, natural and climatic features and changes in the regions, their impact on the economy and everyday life, the peculiarities of archaeological cultures from each other, the structure of settlements and burial structures, construction methods. The course of discipline covers the centers of Stone Age production, Eneolithic cultures (Botai, Tersek cultures), Bronze Age cultures (Begazy-Dandybai, Atasu-Nur, Northern Tugusken), Iron Age cultures (Besshatyr, Issyk, Shilikty, Berel, Chirkabat), Early Medieval cultures (Otrar-Karatau, Zhetiasar), medieval Oguz, in-depth study of monuments of the Kimak, Kipchak period, culture of the city.	5	АҚ/СК/С13 Археологиялық мәдениеттердің қалыптасу негіздерін білу, археологиялық ескерткіштер мен археологиялық мәдениеттердің айырмашылықтарын түсіну/ Знание основ формирования археологических культур, понимание различий между археологическими памятниками и археологическими культурами/ Knowledge of the basics of the formation of archaeological cultures, understanding of the differences between archaeological sites and archaeological cultures.
	Әлемдік археологиялық ескерткіштер/ Мировые археологические памятники/ Archaeological monuments of the world	Әлемдік археологиялық ескерткіштердің ашылу тарихы, зерттеулер нәтижелері, Троя, Помпей, Геркуланум, Египет, Месопотамия, Крит, Микен аралдарындағы ежелгі өркениет іздері, Кавказдағы Ван көлі маңындағы археологиялық зерттеулер, Қытай, Үндістандағы әлемдік мәдениет үлгілері, Оңтүстік Америкадағы инктер мен майялар өркениетінің ескерткіштері оқытылады/Изучаются вопросы история открытия мировых археологических памятников, результаты исследований, следы древней цивилизации на Трои, Помпее, Геркулануме, Египте, Месопотамии, островах Крит, Микены, археологические исследования вблизи озера Ван на Кавказе, памятники мировой культуры в Китае, Индии, памятники цивилизации инков и майя в Южной Америке/ The issues of the history of the discovery of world archaeological sites, research results, traces of ancient civilization in Troy, Pompeii, Herculaneum, Egypt, Mesopotamia, the islands of Crete, Mycenae, archaeological research near Lake Van in the Caucasus, monuments of world culture in China, India, monuments of Inca and Maya civilization in South America are studied.		
ON 6	Далалық этнографиялық зерттеу жүргізу әдістері*/ Полевые этнографические методы исследования*/ The field ethnographic research methods*	Пән далалық этнографиялық зерттеу жүргізу әдістерін оқытады. Білім алушылар далалық этнографиялық зерттеу әдістерін біледі; этнографиялық экспедицияларды жасақтау мен жабдықтау, далалық зерттеулер бағдарламасын жасауды үйренеді; шаруашылық, тұрмыс, материалдық мәдениет үлгілерін жинақтайды; оларды тіркеу, дәстүр-салт, әдет-ғұрыпты зерттеу әдістерін талдайды; жинақталған деректерді өңдеу, пайдалану әдістерін үйренеді/Дисциплина изучает методы полевых этнографических исследований. Обучающиеся владеют методами полевых этнографических исследований; участв. составлять программы полевых исследований, комплектования и снаряжения этнографических экспедиций; обобщают образцы хозяйственной, бытовой, материальной культуры; анализируют методы их регистрации, изучения традиций, обычаев; изучают методы обработки, использования собранных данных/ The discipline studies the methods of field ethnographic research. Students are familiar with the methods of field ethnographic research; learn to make field research programs, acquisition and equipment of ethnographic expeditions; generalize samples of economic, household, material culture; analyze methods of their registration, study traditions, customs; study methods of processing, use of collected data.	4	АҚ/СК/С16 Этнологияның зерттеу әдістерін білу; этнологиялық деректердің маңызын түсіну далалық этнографиялық зерттеу жүргізу әдістерін меңгеру, ғылыми ізденістерде этнографиялық әдіс-тәсілдерді қолдана алу/ Знание методов исследования этнологии; понимать значение этнологических данных, владеть методами полевого этнографического исследования, уметь использовать этнографические методы в научных исследованиях/ Knowledge of ethnological research methods; understand the meaning of ethnological data, master the methods of ethnographic field research, be able to use

	<p>Этнологиялық зерттеу әдістері/ Методы этнологических исследований/ Methods of ethnological research</p>	<p>Пән этнологиялық зерттеу әдістерін оқытады. Білім алушылар этнология ғылымының негізгі ғылыми мектептерін біледі; олардың зерттеу бағыттары мен әдістерін түсінеді; эволюционизм, диффузионизм, релятивизм, функционализм, структурализм әдістері туралы білімдерін жинақтайды; этнологиялық әдістерді қолданады; этнологиялық зерттеулер нәтижелерін бағалайды/Дисциплина изучает этнологические методы исследования. Обучающиеся знают основные научные школы этнологической науки; понимают направления и методы их исследования; обобщают знания о методах эволюционизма, диффузионизма, релятивизма, функционализма, структурализма; используют этнологические методы; оценивают результаты этнологических исследований/The discipline studies ethnological research methods. Students know the main scientific schools of ethnological science; understand the directions and methods of their research; generalize knowledge about the methods of evolutionism, diffusionism, relativism, functionalism, structuralism; use ethnological methods; evaluate the results of ethnological research.</p>		<p>ethnographic methods in scientific research.</p>
<p>ON 5</p>	<p>Түркі халықтарының этнографиясы/ Этнография тюркских народов/ Ethnography of the Turkic peoples</p>	<p>Пән түркі халықтарының этнографиясына арналған. Пәннің курсында түркі халықтарының этникалық тарихы мен этногенезіне, тіліне, шаруашылығына, материалдық және рухани мәдениетіне жататын дәстүрлі баспанасы, киім-кешегі, тағамы мен отбасылық әдет-ғұрыптары (той жасау, бала туу және оның тәрбиесі, өлік жөнелту) байланысты мәселелер, сонымен қатар түркі халықтарының баспана түрлерінің қалыптасуы, салыну тәсілдері мен техникасы, киім түрлері, оның жастық, жыныстық айырмашылықтары, жасалу технологиясы, түркі халықтарының тағам түрлері, оның жасалу әдістері тақырыптары қамтылады/Дисциплина посвящена этнографии тюркских народов. В курсе дисциплины рассматриваются вопросы, связанные с традиционным жильем, одеждой, едой и семейными обычаями тюркских народов, относящимися к этнической истории и этногенезу, языку, хозяйству, материальной и духовной культуре, а также формирование видов жилья тюркских народов, способы и техника строительства, будут освещены темы: виды одежды, ее возрастные, половые различия, технология изготовления, виды еды тюркских народов, способы ее изготовления/ The discipline is devoted to the ethnography of the Turkic peoples. The course of the discipline deals with issues related to traditional housing, clothing, food and family customs of the Turkic peoples related to ethnic history and ethnogenesis, language, economy, material and spiritual culture, as well as the formation of types of housing of the Turkic peoples, methods and techniques of construction, topics will be covered: types of clothing, its age, gender differences, manufacturing technology, types of food of the Turkic peoples, methods of its manufacture.</p>	<p>4</p>	<p>АҚ/СК/С17 Түркі халықтары тарихы мен этнографиясын, түркі халықтарының менталитеті мен мәдениетінің қалыптасу ерекшеліктерін білу, түркі халықтарының ортақ тарихи және мәдени құндылықтарын түсіну/ Знать историю и этнографию тюркских народов, особенности формирования менталитета и культуры тюркских народов, понимать общие исторические и культурные ценности тюркских народов/ Know the history and ethnography of the Turkic peoples, the peculiarities of the formation of the mentality and culture of the Turkic peoples, understand the general historical and cultural values of the Turkic peoples.</p>
	<p>Түркі халықтарының тарихы/ История тюркских народов/ History of Turkic peoples</p>	<p>Курста түркі тілдес халықтардың ежелгі және орта ғасырлардағы ортақ тарихы қарастырылады. Білім алушылар түркі халықтарының ортақ арғы тегі саналатын сақтардың, ғұндардың, көк түріктердің және одан тараған этностар мен мемлекеттердің саяси және мәдени тарихын біледі; түркі тілдес халықтардың өткенін, бүгінін және болашақ интеграциясын түсінеді; түркітілдес этностар мен ұлыстардың шаруашылығы, мәдениеті, саяси өмірі, салт-дәстүрі және әдет-ғұрыптары туралы білімдерін жинақтайды және бағалайды/В курсе рассматривается общая история тюркоязычных народов в древности и средневековье. Обучающиеся знают политическую и культурную историю саков, гуннов, Кок-турок и других этносов и государств, являющихся общими прародителями тюркских народов; понимают прошлое, настоящее и будущее интеграции тюркоязычных народов; обобщают и оценивают знания о хозяйстве, культуре, политической жизни, традициях и обычаях тюркоязычных этносов и народностей/ The course examines the general history of the Turkic-speaking peoples in antiquity and the Middle Ages. Students know the political and cultural history of the Saks, Huns, Kok-Turks and other ethnic groups and states that are the common ancestors of the Turkic peoples; understand the past, present and future of the integration of Turkic-speaking peoples; generalize and evaluate knowledge about the economy, culture, political life, traditions and customs of Turkic-speaking ethnic groups and nationalities.</p>		
	<p>Өнер және мұраны басқару/ Управление искусством и наследием/ Arts and Heritage Management (coursera)</p>	<p>Бұл курс кәсіби мамандар мен менеджерлерге өнер және мәдениет мекемелерін басқаруға көмектесетін дағдылар мен әдістерді ескере отырып жасалған. Сондай-ақ, курста клиенттерді (келушілер мен аудиторияны) қанағаттандыру және бәсекелестерден артықшылық алу үшін тиісті іс-қимыл жоспарларын әзірлеу және жүзеге асыру үшін модельдер мен құралдар ұсынылады/Этот курс был разработан с учетом потребностей в навыках и техниках, которые помогут профессионалам и менеджерам в управлении учреждениями искусства и культуры. В курсе предоставляются модели и инструменты для разработки и реализации соответствующих планов действий, чтобы удовлетворить клиентов (посетителей и аудиторию) и получить преимущество перед конкурентами/ This course has been developed taking into account the needs for skills and techniques that will help professionals and managers in the management of art and cultural institutions. Kursk provides models and tools for the development and implementation of appropriate action plans to satisfy customers (visitors and audience) and gain an advantage over competitors.</p>		

ON 4	Арал маңы археологиясы/ Археология Приаралья/ Archeology of the Aral Sea region	Пән Арал маңы археологиясының зерттелуі мен мәселелерін қамтиды. Білім алушылар Арал маңы археологиясының зерттелу тарихын біледі; Арал маңының ежелгі және ортағасырлардағы табиғи-климаттық жағдайының ерекшелігін түсінеді; Арал маңындағы ежелгі суару жүйелері мен шаруашылықтың қалыптасу ерекшеліктерін меңгереді; Арал маңындағы археологиялық кешендер, ескерткіштер, мәдениеттер туралы білімдерін жинақтайды; Арал маңында жүргізіліп жатқан қазіргі ізденістер нәтижелерін талдайды/Дисциплина охватывает историю изучения и проблемы археологии Приаралья. Обучающиеся узнают историю изучения археологии Приаралья; понимают специфику природно-климатических условий Приаралья в древности и средневековье; осваивают особенности формирования древних оросительных систем и хозяйства древних жителей Приаралья; обобщают знания об археологических комплексах, памятниках, культурах Приаралья; анализируют результаты современных исследований, проводимых в Приаралье/ The discipline covers the history of the study and problems of the archeology of the Aral Sea region. Students will learn the history of the study of the archeology of the Aral Sea region; understand the specifics of the natural and climatic conditions of the Aral Sea region in antiquity and the Middle Ages; master the features of the formation of ancient irrigation systems of the Aral Sea region and the economy of the ancient inhabitants of the Aral Sea region; generalize knowledge about archaeological complexes, monuments, cultures of the Aral Sea region; analyze the results of modern research conducted in the Aral Sea region.	5	АҚ/СК/СC20 Арал маңы археологиясының зерттелу тарихын білу, археологиялық мәдениеттер мен этностардың қалыптасуындағы аймақтық географиялық орналасу ерекшеліктері мен табиғи-климаттық жағдайлардың ролін түсіну/ Знать историю изучения археологии Приаралья, понимать роль регионально-географических особенностей и природно-климатических условий в формировании археологических культур и этносов/ Know the history of the study of archeology in the Aral region, understand the role of regional-geographical features and natural-climatic conditions in the formation of archaeological cultures and ethnic groups.
	Ежелгі Тұран этногеографиясы/ Этногеография Турана в древности/ Ethnogeography of Turan in ancient times	Ежелгі Тұран этногеографиясы курсында Ежелгі Тұран аймағында халықтардың қоныстану тарихы, олардың дәстүрлі шаруашылығы, ежелгі тарихи-этикалық процестерді археологиялық зерттеу нәтижелері негізінде оқыту көзделеді. Ежелгі Тұран территориясындағы археологиялық мәдениеттер, ежелгі тайпалардың миграциясы, шаруашылығы, мәдени-экономикалық дамуы түсіндіріледі. Курс барысында тас, қола ерте темір дәуірлері қамтылады/Курс этногеографии древнего Турана рассматривает вопросы изучения расселения народов в районе древнего Турана, их традиционного хозяйства, результатов археологических исследований древних исторических и этнических процессов. Изучаются археологические культуры на территории древнего Турана, процессы миграций, культурно-хозяйственного развития древних племен эпохи раннего, каменного и железного бронзового века/ The course of ethnogeography of ancient Turan examines the issues of studying the settlement of peoples in the area of ancient Turan, their traditional economy, the results of archaeological research of ancient historical and ethnic processes. Archaeological cultures on the territory of ancient Turan, migration processes, cultural and economic development of ancient tribes of the Early, Stone and Iron Bronze Age are studied.		
ON 4	Керамика тарихи дерек көзі ретінде/ Керамика как исторический источник/ Ceramics as a historical source	Пән археологиядағы қыш ыдыстардың жасалу технологиясы мен мерзімделуі мәселесін қамтиды. Ежелгі дәуірдегі қыш ыдыстарды қолданудың мақсаты, мәні. Жерлеу ғұрыптары мен дәстүрлеріндегі керамиканың мәні. Қыш ыдыстардың жасалу технологиясы, қоспасы, құрамындағы минералды заттар. Қыш ыдыстарға салынған өрнектер және ішінде сақталған тамақ қалдықтары. Керамика шаруашылықтың, тұрмыс-тіршіліктің дерегі ретінде. Ежелгі және ортағасырлардағы қыш өндірісі/Дисциплина охватывает проблему технологии изготовления и хронологии керамики в археологии. Цель, сущность использования керамики в древности. Значение керамики в погребальных обрядах и традициях. Технология изготовления керамики, смесь, содержащиеся в ней минеральные вещества. Орнамент и узоры на керамике и остатки еды, хранящиеся внутри. Керамика как источник хозяйства, быта. Гончарное производство в древности и средневековье/ The discipline covers the problem of manufacturing technology and chronology of ceramics in archaeology. The purpose, the essence of the use of ceramics in antiquity. The importance of ceramics in funeral rites and traditions. The technology of making ceramics, the mixture, the minerals contained in it. Ornaments and patterns on ceramics and food leftovers stored inside. Ceramics as a source of economy, everyday life. Pottery production in antiquity and the Middle Ages.	5	АҚ/СК/СC21 Археологиялық зерттеулердегі заманауи ақпараттық технология әдістерінің маңызын білу және археологиялық деректерді өңдеуде ақпараттық және жаратылыстану ғылымдарының әдістерін қолдана алу/ Знание важности современных методов информационных технологий в археологических исследованиях и умение использовать методы информации и естественных наук при обработке археологических данных/ Knowledge of the importance of modern information technology methods in archaeological research and the ability to use information and natural science methods in processing archaeological data.
	Геоақпараттық технологияны археологиялық зерттеулерде қолдану/ Использование геоинформационных технологий в археологических	Пән археологиялық зерттеулерде геоақпараттық технологияны қолдану мәселелеріне арналған. Білім алушылар геоақпараттық жүйенің құрылымы мен маңызы туралы біледі; археологиялық барлау барысында ескерткіштерді анықтау мен тіркеуге геоақпараттық технологиялардың көмегін түсінеді; археологиялық ескерткіштерді картаға түсіруді, географиялық координаттарын анықтап, геоақпараттық жүйеге енгізуді үйренеді/Дисциплина посвящена проблемам применения геоинформационных технологий в археологических исследованиях. Обучающиеся узнают о структуре и значении геоинформационной системы; понимают помощь геоинформационных технологий в выявлении и регистрации памятников в ходе археологической разведки; учатся картографировать археологические памятники, определять географические координаты и вводить их в геоинформационную систему/The discipline is devoted to the problems of the application of		

	исследований/ The use of geoinformation tehnologies in archaeological research	geoinformation technologies in archaeological research. Students learn about the structure and significance of the geoinformation system; understand the help of geoinformation technologies in identifying and registering monuments during archaeological exploration; learn to map archaeological sites, determine geographical coordinates and enter them into the geoinformation system.		
ON 4	Қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығы/ Традиционное хозяйство казахского народа/ Traditional economy of the Kazakh people	Егіншілік. Тарихи-археологиялық шолу. Суармалы және телімдік егіншіліктің таралуы. Қазақстанда ауылшаруашылық мәдениетінің таралуы. Астықты бастыру, тасымалдау, сақтау тәсілдері.Егіншілік құралдары және қазақ халқының егіншілік ғұрыптары. Қазақтың егіншілікке байланысты наным-сенімдері. Мал шаруашылығы. Қазақстан территориясындағы мал шаруашылығына тарихи-этнографиялық шолу. Жайылым жерлер мен олардың мерзімдік пайдалануы. Көші-қон жолдарының ұзақтығы мен бағыттары. Қазақтардағы мал шаруашылығының негізгі типтері және түрлері. Мал шаруашылығына байланысты наным-сенімдер/Земледелие. Историко-археологический обзор. Распространение орошаемого и приусадебного земледелия. Распространение сельскохозяйственной культуры в Казахстане. Способы обмолота, транспортировки, хранения зерна. Орудия земледелия и обряды земледелия казахского народа. Казахские верования, связанные с сельским хозяйством. Животноводство. Историко-этнографический обзор животноводства на территории Казахстана. Пастбищные угодья и их периодическое использование. Продолжительность и направления миграционных путей. Основные типы и виды животноводства у казахов. Верования, связанные с животноводством/Agriculture. Historical and archaeological review. The spread of irrigated and homestead agriculture. Distribution of agricultural culture in Kazakhstan. Methods of threshing, transportation, storage of grain.Tools of agriculture and rites of agriculture of the Kazakh people. Kazakh beliefs related to agriculture. Animal husbandry. Historical and ethnographic review of animal husbandry in Kazakhstan. Pasture lands and their periodic use. Duration and directions of migration routes. The main types and types of animal husbandry among the Kazakhs. Beliefs related to animal husbandry.	5	АҚ/СК/СC22 Халықтар мен этностардың қалыптасуындағы мәдени-экономикалық дамудың ролін білу, мәдени-экономикалық даму үдерісіне тарихи және саяси оқиғалардың тигізетін әсерін түсіну, даму заңдылықтарын талдау/ Знать роль культурно-экономического развития в формировании народов и этносов, понимать влияние исторических и политических событий на процесс культурно-экономического развития, анализировать закономерности развития/ Know the role of cultural and economic development in the formation of peoples and ethnic groups, understand the influence of historical and political events on the process of cultural and economic development, analyze patterns of development.
	Тарихи антропология/ Историческая антропология/ Historical anthropology	Пән антропология ғылымының пайда болуы, қалыптасуы туралы білімдерді қамтиды. Білім алушылар заманауи зерттеулердегі аса ықпалды бағыттардың бірі болып табылатын тарихи антропология туралы біледі; микротарих, күнделікті өмір тарихы, жаңа мәдени тарих ұғымдарын түсінеді; тарихи-антропологиялық бағыттағы жұмыстардың жалпы сипатымен қатар жекелеген мектептердің (Франция, Италия, Германия, АҚШ, Ұлыбритания) ерекшеліктерін талдайды/Дисциплина охватывает знания о происхождении и становлении антропологической науки. Обучающиеся узнают об исторической антропологии, которая является одним из наиболее влиятельных направлений в современных исследованиях; понимают понятия микростории, истории повседневной жизни, новой культурной истории; анализируют особенности отдельных школ (Франция, Италия, Германия, США, Великобритания) наряду с общим характером работы историко-антропологической направленности/ The discipline covers knowledge about the origin and formation of anthropological science. Students learn about historical anthropology, which is one of the most influential areas in modern research; understand the concepts of microhistory, the history of everyday life, new cultural history; analyze the features of individual schools (France, Italy, Germany, USA, UK) along with the general nature of the work of historical and anthropological orientation.		
		Всего	51	
Бейіндеуші пәндер циклі. Таңдау компонентері /Профилирующие дисциплины. Компонент по выбору/ Profile disciplines. Elective component				
ON 5	Антропология тарихы мен теориясы/ История и теория антропологии/ History and theory of anthropology	Білім алушылар антропология ғылымының қалыптасу тарихын біледі; эволюция теориясы туралы тұжырымдарды түсінеді; диффузионистік және тарихи-мәдени аймақтар теорияларын, функционализм және структурализмге негізделген теорияларды талқылау барысында қолдана алады; процессуалдық және маркстік көзқарастағы зерттеулерді, релятивизм, структурализм мен постструктурализмнің түрлі салалары туралы білімдерін жинақтайды; интерпретациялық және постмодернистік көзқарастарға қатысты мәселелерді бағалайды/Обучающиеся узнают историю становления антропологической науки; обобщают выводы о теории эволюции; применяют в обсуждении теории диффузионистских и историко-культурных зон, теории функционализма и структурализма, основанные на действии; обобщают знания о различных областях процессуальных и марксистских исследований, релятивизма, структурализма и постструктурализма;	5	БҚ/ПК/РС1 Антропология ғылымының даму және қалыптасу тарихын білу, негізгі теорияларын меңгеру, алған білімін ғылыми ізденістерде пайданала алу/ Знание историю развития и становления антропологической науки, освоение основных теории, использование полученных знаний в научных исследованиях/ Knowledge of the history of the development and

		оценивают проблемы, связанные с интерпретационными и постмодернистскими взглядами/ Students learn the history of the formation of anthropological science; generalize conclusions about the theory of evolution; apply theories of diffusionist and historical-cultural zones, theories of functionalism and structuralism based on action; generalize knowledge about various areas of procedural and Marxist studies, relativism, structuralism and poststructuralism; evaluate problems related to interpretive and postmodern views.		formation of anthropological science, the development of basic theory, the use of acquired knowledge in scientific research
	Көшпенділер өркениеті (minor)/ Цивилизация кочевников(minor)/ Nomadic civilization (minor)	Курста номадтық өркениеттің мәселелері, себептері, пайда болуы, оның қалыптасу кезеңдері, номадизм тарихының негізгі тарихи оқиғаларын, көшпенді өркениеттің Батыс өркениетінен ерекшелігі, Қазақстанның ежелгі аумағында қала мәдениетінің дамуы туралы соңғы археологиялық деректерді талдау, көшпенділер өркениетінің әлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлесі қарастырылады/В курсе рассматриваются проблемы, причины возникновения, цивилизации номадов, периоды ее становления, освещение основных исторических событий истории номадизма, отличительные особенности кочевнической цивилизации от западной, обзор, анализ последних археологических данных о развитии городской культуры на древней территории Казахстана, вклад цивилизации кочевников в развитие мировой цивилизации/ The course examines the problems, causes of the nomad civilization, the periods of its formation, the illumination of the main historical events of the history of nomadism, the distinctive features of the nomadic civilization from the Western, review, analysis of the latest archaeological data on the development of urban culture in the ancient territory of Kazakhstan, the contribution of the nomad civilization to the development of world civilization.		
ON 5	Сыр өңірінің дәстүрлі этнографиясы/ Традиционная этнография земли Сыра/ Traditional ethnography of the Syrdarya Land	Пәннің курсы XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасырдың бас кезі аралығында Сырдария өзенінің төменгі ағысы бойында орналасқан Перовск, Қазалы уездерінің саяси-әкімшілік бөлінісі, қазақ ауылдарының этнографиялық сипаты, Сыр өңірін мекендеген ру-тайпалардың этникалық тарихы, дәстүрлі мал шаруашылығын жүргізу әрекеттері, көшпелі шаруашылықтан жартылай отырықшылыққа өту үдерісіндегі бетбұрыстардың бағыттары, егіншілік пен бағбандықтың дамуы, қосалқы шаруашылықтардың дамуы, ру-тайпалардың қоныстануы, керуен жолдары, көш жолдары, суландыру жүйелері, қыстау атауларының жүйесі, Сыр өңірі қазақтарының дәстүрлі материалдық және рухани мәдениеті, Сыр қазақтарының наным-сенімдер, ырым-тиымдар жүйесі, байырғы архаикалық діни наным-сенімдер, Сыр қазақтарының некелесу мен құда тусуі, өлікті жерлеу дәстүрлері, Сыр қазақтарының тіліндегі этнографиялық сөздік қор мәселелерін қамтиды/Курс дисциплины включает политико-административное деление Перовского, Казалинского уездов, расположенных в низовьях реки Сырдарья во второй половине XIX-начале XX веков, этнографический характер казахских сел, этническую историю племен, населявших земли Сыра, попытки ведения традиционного животноводства, направления поворотов в процессе перехода от кочевого хозяйства к полуседелческому, развитие земледелия и садоводства, развитие подсобных хозяйств, расселение племен, караванные пути, улицы, оросительные системы, система зимовочных наименований, Включает вопросы традиционной материальной и духовной культуры казахов земли Сыра, системы верований, суеверий сырдарьинских казахов, архаических религиозных верований коренных народов, браков и обручений казахов земли Сыра, традиций погребения усопших, этнографического словаря на языке казахов земли Сыра/ The course of the discipline includes the political and administrative division of the Perovsky, Kazalinsky counties located in the lower reaches of the Syrdarya River in the second half of the XIX-early XX centuries, the ethnographic nature of Kazakh villages, the ethnic history of the tribes that inhabited the Syrdarya land , attempts to conduct traditional animal husbandry, the direction of turns in the transition from nomadic to semi-rural economy, the development of agriculture and horticulture, development of subsidiary farms, settlement of tribes, caravan routes, streets, irrigation systems, system of wintering names, It includes issues of traditional material and spiritual culture of the Kazakhs of the Syrdarya land, belief systems, superstitions of the Syrdarya Kazakhs, archaic religious beliefs of indigenous peoples, marriages and engagements of the Kazakhs of the Syrdarya land, traditions of burial of the deceased, ethnographic dictionary in the language of the Kazakhs of the Syrdarya land.	4	БҚ/ПК/РС2 Дәстүрлі этнографияның ерекшеліктерін білу, этникалық топтар мен субэтникалық мәдениеттердің қалыптасуы мен даму заңдылықтарын түсіну/ Знание особенностей традиционной этнографии, понимание закономерностей формирования и развития этносов и субэтнических культур/ Knowledge of the features of traditional ethnography, understanding of the patterns of formation and development of ethnic groups and subethnic cultures.
	Қазақстандағы этникалық топтар этнографиясы (minor)/ Этнография этнических групп в Казахстане (minor)/ Ethnography of	Пән курсында Қазақстандағы этникалық топтардың этнографиясы оқытылады. Пәннің курсында Қазақстандағы этникалық топтардың қалыптасуы, олардың Қазақстанға қоныстануының тарихи-саяси себептері, қазіргі хал-ахуалы, тілі мен мәдениетінің сақталуы мен дамуы, рухани және материалдық мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, ұлттық мерекелері, діни наным-сенімдері, қайтыс болғандарды жерлеу мен қоштасу рәсімдері, көші-қон процесінің этникалық топтардың тілі мен мәдениетіне әсері мәселелері қамтылады/В курсе дисциплины изучается этнография этнических групп в Казахстане. Курс дисциплины включает формирование этнических групп в Казахстане, историко-политические причины их расселения в Казахстане, современное состояние, сохранение и развитие языка и культуры, духовную и		

	ethnic groups in Kazakhstan (minor)	материальную культуру, традиции и обычаи, национальные праздники, религиозные верования, ритуалы погребения и прощания умерших, язык этнических групп миграционного процесса и влияние на культуру/ The course of the discipline studies the ethnography of ethnic groups in Kazakhstan. The course of the discipline includes the formation of ethnic groups in Kazakhstan, the historical and political reasons for their settlement in Kazakhstan, the current state, preservation and development of language and culture, spiritual and material culture, traditions and customs, national holidays, religious beliefs, rituals of burial and farewell of the deceased, the language of ethnic groups of the migration process and influence on culture.		
ON 2	Мұражайтану негіздері*/ Основы музееведения*/ Bases of museology*	Курты оқу барысында студенттер дүние жүзіндегі мұражай ұйымдарының тарихын біледі; отандық музейтану ісінің дамуымен танысады; мұражай материалдарын жинау, жәдігерлерді қалпына келтіру, пайдалану және сұрыптау туралы білімдерін жинақтайды; мұражай залдарын безендіру, тақырыптық экспозициялар жасау дағдылары қалыптасады. Қазақстан Республикасының тарихи-мәдени мұраны сақтау мен қорғау, музей саласына қатысты құқықтық-заңнамалық негіздермен танысады/В ходе изучения курса студенты узнают историю музейных организаций по всему миру; знакомятся с развитием отечественного музееведения; обобщают знания о сборе музейных материалов, реставрации, использовании и сортировке экспонатов; формируются навыки оформления музейных залов, создания тематических экспозиций. Знакомится с правовыми и законодательными основами, касающимися сохранения и охраны историко-культурного наследия, музейной сферы Республики Казахстан/ During the course, students learn the history of museum organizations around the world; get acquainted with the development of Russian museology; generalize knowledge about the collection of museum materials, restoration, use and sorting of exhibits; develop skills in the design of museum halls, the creation of thematic expositions. He gets acquainted with the legal and legislative bases concerning the preservation and protection of historical and cultural heritage, the museum sphere of the Republic of Kazakhstan.	3	БҚ/ПК/РС3 Мұражайтану және мұрағаттану негіздерін білу, әлемдік және отандық музейтану және мұрағаттану мәселелерін меңгеру, мұражай және мұрағат материалдарымен жұмыс жасау әдістерін үйрену/ Знать основы музеологии и архивоведения, освоить проблемы мировой и отечественной музеологии и архивоведения, освоить методы работы с музейными и архивными материалами/ Know the basics of museology and archival studies, master the problems of world and domestic museology and archival studies, master methods of working with museum and archival materials.
	Мұрағаттану негіздері*/ Основы архивоведения*/ Fundamentals archives*	Курсты оқу барысында студенттер әлемдік және отандық мұрағаттану тарихымен танысады. Мұрағат түрлері мен сақтау әдістерін және олардың материалдарын пайдалануды зерттейді. Олар мұрағат ісін ұйымдастыру, құжаттарды жинау және осы материалдарды сұрыптау тарихы бойынша бастапқы білім алады және мұрағат жұмысы туралы қажетті білім жинақтайды/В ходе изучения курса студенты знакомятся с историей мирового и отечественного архивоведения; изучают виды и методы хранения архивов и использования их материалов; получают начальные знания по истории организации архивного дела, сбора документов и сортировки материалов; накапливают необходимые знания об архивной работе/ During the course of the course, students get acquainted with the history of world and domestic archival studies; studies the types and methods of storing archives and using their materials; gain initial knowledge on the history of the organization of archival work, collecting documents and sorting materials; accumulate the necessary knowledge about archival work.		
ON 4	Ұлы Жібек жолы бойындағы тарихи-мәдени мұралар/ Историко-культурные наследия на Великом Шелковом пути/ Historical-culture heritage on the Great Silk Road.	Пән Батыс пен Шығысты жалғастырған Ұлы Жібек жолы бойындағы тарихи-мәдени мұраларды оқытады.Қамтылатын негізгі тақырыптар: Ұлы Жібек жолының қалыптасуының алғышарттары, оның саяси-экономикалық, мәдени қарым-қатынастардағы ролі, Ұлы Жібек жолы бойындағы қала мәдениетінің қалыптасуы, сауда-экономикалық байланыстар, Ұлы Жібек жолының елдер арасындағы мәдени байланыстардағы маңызы, ежелгі және ортағасырлық археологиялық, архитектуралық, монументалдық ескерткіштер, олардың зерттелуі, тарихи-мәдени мұралардың қазіргі жай-күйі мен қорғалуы мәселелері/Дисциплина преподает историко-культурное наследие Великого Шелкового пути, продолжавшее Запад и Восток.Охватываемые основные темы: предпосылки формирования Великого Шелкового пути, его роль в политико-экономических, культурных отношениях, Формирование городской культуры вдоль Великого Шелкового пути, торгово-экономические связи, значение Великого Шелкового пути в культурных связях между странами, древние и средневековые археологические, архитектурные, монументальные памятники, их изучение, изучение историко-культурного наследия проблемы современного состояния и охраны/ The discipline teaches the historical and cultural heritage of the Great Silk Road, which continued West and East.The main topics covered are: prerequisites for the formation of the Great Silk Road, its role in political, economic, cultural relations, the formation of urban culture along the Great Silk Road, trade and economic ties, the importance of the Great Silk Road in cultural relations between countries, ancient and medieval archaeological, architectural, monumental monuments, their study, the study of historical and cultural heritage problems of the current state and protection.	5	БҚ/ПК/РС6 Ұлы Жібек жолы бойындағы тарихи-мәдени мұраларды (археологиялық, архитектуралық) білу, Қазақстанның Ұлы Жібек жолының қалыптасуындағы және Орталық Азияның тарихы мен мәдениетіндегі тарихи ролін түсіну/ Знать историко-культурное наследие (археологическое, архитектурное) вдоль Великого Шелкового пути, понимать историческую роль Казахстана в становлении Великого Шелкового пути и в истории и культуре Центральной Азии/ Know the historical and cultural heritage (archaeological, architectural) along the Great Silk Road, understand the historical role of Kazakhstan in the formation of the Great Silk Road and in the history and culture of Central Asia.
	Қазақстан және Орталық Азия	Пән Қазақстан және Орталық Азияның ежелгі заманнан бастап кейінгі ортағасырлар аралығындағы архитектуралық ескерткіштерін қамтиды. Білім алушылар қоныстар, жерлеу құрылыстары мен мазарлар,		

	архитектурасы/ Архитектура Казахстана и Центральной Азии/ The architecture of Kazakhstan and Central Asia	мавзолейлер мен мұнаралар туралы біледі; мешіттер мен керуен сарайлардың маңызын талдайды; ортағасырлық қалалардың құрылымы мен ерекшеліктері туралы білімдерін жинақтайды; саяси-экономикалық жағдайлар мен діннің архитектуралық ескерткіштердің құрылымына әсерін бағалайды/Дисциплина охватывает архитектурные памятники Казахстана и Центральной Азии с древнейших времен до позднего средневековья. Обучающиеся узнают о поселениях, погребальных сооружениях и могилах, мавзолеях и башнях; анализируют значение мечетей и караванных дворцов; обобщают знания о структуре и особенностях средневековых городов; оценивают влияние политико-экономических условий и религии на структуру архитектурных памятников/ The discipline covers architectural monuments of Kazakhstan and Central Asia from ancient times to the late Middle Ages. Students learn about settlements, burial structures and graves, mausoleums and towers; analyze the significance of mosques and caravan palaces; generalize knowledge about the structure and features of medieval cities; assess the influence of political and economic conditions and religion on the structure of architectural monuments.		
ON 5	Қазақ халқының рухани мәдениеті/ Духовная культура казахского народа/ Spiritual culture of the Kazakh people	Пән қазақ халқының рухани мәдениетін оқытады. Қамтылатын тақырыптар: қазақтардың дәстүрлі мәдениетіндегі әдет-ғұрыптар, олардың типологиясы және функциясы. Ауызша сакральдық мәліметтер. Мифология. Фольклор. Ауызша этикалық мәліметтер. Эпостар. Далалық ауызша тарихнама. Жазбаша тарихи деректер. Шежіре. Дәстүрлі музыкалық мәдениет. Сәндік қолданбалы және бейнелеу өнері. Рухани мәдени білім. Халық күнтізбесі және астрономия. Халық медицинасы және ветеринария. Діни жүйелер. Исламға дейінгі түсініктер. Қазақтардағы мұсылманшылық. Мәдени дамудың үздіксіздігі/Дисциплина преподает духовную культуру казахского народа. Охватываемые темы: обычаи в традиционной культуре казахов, их типология и функции. Устные сакральные данные. Мифология. Фольклор. Устные этические данные. Эпосы. Полевая устная историография. Письменные исторические данные. Генеалогия. Традиционная музыкальная культура. Декоративно-прикладное и изобразительное искусство. Духовное культурное образование. Народный календарь и астрономия. Народная медицина и ветеринария. Религиозные системы. Доисламские концепции. Мусульманство у казахов. Непрерывность культурного развития/The discipline teaches the spiritual culture of the Kazakh people. Topics covered: customs in the traditional culture of the Kazakhs, their typology and functions. Oral sacred data. Mythology. Folklore. Oral ethical data. Epics. Field oral historiography. Written historical data. Genealogy. Traditional musical culture. Decorative, applied and fine arts. Spiritual and cultural education. Folk calendar and astronomy. Traditional medicine and veterinary medicine. Religious systems. Pre-Islamic concepts. Islamism among the Kazakhs. Continuity of cultural development.	5	БҚ/ПК/РС7 Этностар мен мәдениеттердің пайда болу негіздерін білу, этностар мен ұлттардың өміріндегі әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлердің мәні мен маңызын түсіну, рухани және материалдық мәдениет негіздері мен ерекшеліктерін талдау/ Знать основы возникновения этносов и культур, понимать значение и значение обычаев и традиций в жизни этносов и народов, анализировать основы и особенности духовной и материальной культуры. Know the basics of the emergence of ethnic groups and cultures, understand the meaning and significance of customs and traditions in the life of ethnic groups and peoples, analyze the foundations and features of spiritual and material culture.
	Мәдени антропология/ Культурная антропология/ Cultural anthropology	Пән антропология ғылымының мәдени бағытын қамтиды. Білім алушылар мәдени антропологияның қалыптасуы туралы біледі; этностардың, мәдениеттердің пайда болуы туралы түсінеді; әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлердің этнос өміріндегі мәні мен маңызын сараптайды; батыс елдеріндегі мәдени антропология бағытының ерекшеліктерін талдайды/Дисциплина охватывает культурную направленность антропологической науки. Обучающиеся узнают историю и этапы становления культурной антропологии; знают методологию культурной антропологии; обучающиеся усваивают представления о происхождении этносов, культур; анализируют значение и место обычаев и традиций в жизни этноса; анализируют особенности направления культурной антропологии в западных странах/ The discipline covers the cultural orientation of anthropological science. Students learn the history and stages of the formation of cultural anthropology; know the methodology of cultural anthropology; students assimilate ideas about the origin of ethnic groups, cultures; analyze the meaning and place of customs and traditions in the life of an ethnic group; analyze the features of the direction of cultural anthropology in Western countries.		
ON 4	Археологиялық олжаларды талдау, археологиялық консервациялау және қалпына келтіру негіздері/ Основы анализа, археологической консервации и реставрации археологических	Пәннің курсына археологиялық нысанды сақтау, қорғау шаралары, қайта қалпына келтіру және музейлендіру мәселесі қамтылады. Ашылған нысанды қайта қалпына келтіру жұмысы барысындағы әлемдік тәжірибе және отандық ғылымда пайдаланалатын әдістер. Музей мен археология саласында жәдігерлерге сипаттама жасау, суретке түсіру, экспозицияға қою, талдау, сақтау, тасымалдау процедуралары. Археологиялық олжаларды: қыш ыдыстар, темір бұйымдар, алтын, текстиль киімдерді консервациялау және қалпына келтіру/Курс дисциплины включает вопросы сохранения, охраны, реставрации и музеелизации археологического объекта. Мировой опыт и методы, используемые в отечественной науке при восстановительных работах открытого объекта. Процедуры описания, фотографирования, экспозиции, анализа, хранения, транспортировки артефактов в области музея и археологии. Консервация и реставрация археологических находок: керамики, железных изделий, золота, текстильной одежды/ The course of the discipline includes issues of preservation, protection, restoration and musealization of an	5	БҚ/ПК/РС8 Археологиялық нысанды сақтау, қорғау шаралары, қайта қалпына келтіру және музейлендіру мәселесін білу, ашылған нысанды қайта қалпына келтіруге байланысты әлемдік тәжірибе мен отандық ғылымда пайдаланалатын әдістерді меңгеру, музейлендіру мен археология саласындағы жәдігерлерге сипаттама жасау, суретке түсіру, экспозицияға қою, талдау, сақтау, тасымалдау процедураларын үйрену/ Знание правил консервации, охраны, реставрации и

	<p>находок/ Fundamentals of analysis, archaeological conservation and restoration of archaeological finds.</p>	<p>archaeological object. World experience and methods used in domestic science in the restoration work of an open object. Procedures for the description, photographing, exposition, analysis, storage, transportation of artifacts in the field of museum and archeology. Conservation and restoration of archaeological finds: ceramics, iron products, gold, textile clothing.</p>		<p>музеефикации археологических объектов, владение применяемыми в мировом опыте и отечественной науке методами реставрации обнаруженных предметов, описание, фотографирование археологических объектов, анализ, хранение и транспортировка артефактов в области музеефикации/ Knowledge of the rules of conservation, protection, restoration and museumification of archaeological objects, knowledge of methods used in world experience and domestic science for the restoration of discovered objects, description, photographing of archaeological objects, analysis, storage and transportation of artifacts in the field of museumification.</p>
	<p>Қазақстан петроглифтері/ Петроглифы Казахстана/ Petroglyphs of Kazakhstan</p>	<p>Пән Қазақстан жеріндегі петроглифтердің орналасуы, олардың зерттелу тарихы, семантикасын оқытады. Білім алушылар ежелгі тайпалардың дүниетанымын біледі; петроглифтердің мәнін түсінеді; оларды қорғау мен сақтау мәселелерін талқылайды; ғылыми зерттеулер мен олардың нәтижелерін сараптайды, талдайды; ЮНЕСКО тізіміне енгізілген Қазақстан петроглифтерінің ерекшеліктерін бағалайды/Дисциплина изучает расположение петроглифов на земле Казахстана, историю их изучения, семантику. Изучая петроглифов студенты знают мировоззрение древних племен; понимают сущность петроглифов; обсуждают вопросы их охраны и сохранения; анализируют научные исследования и их результаты; оценивают особенности петроглифов, включенных в список ЮНЕСКО/ The discipline studies the location of petroglyphs on the land of Kazakhstan, the history of their study, semantics. Students know the worldview of ancient tribes; understand the essence of petroglyphs; discuss issues of their protection and preservation; analyze scientific research and their results; evaluate the features of petroglyphs included in the UNESCO list.</p>		
ON 4	<p>Қазақстанның мәдени мұрасын қорғау*/ Охрана историко-культурного наследия Казахстана*/ Protection of historical an cultural heritage of Kazakhstan*</p>	<p>Пән Қазақстанның тарихи-мәдени мұрасын қорғау мен сақтау мәселелеріне арналған. Білім алушылар Қазақстанның тарихи-мәдени мұралары туралы біледі; тарихи-мәдени мұралардың заң тұрғысынан қорғалуының маңызын түсінеді; ескерткіштердің қорғау аймағының белгіленуін үйренеді; тарихи-мәдени мұраны қорғау бойынша ресми құжаттарды рәсімдеуді үйренеді; ескерткіштерді қорғау қазбаларын жасаудың маңызын біледі; ескерткіштерді қайта қалпына келтіру мәселелерін талдайды/Дисциплина посвящена вопросам охраны и сохранения историко-культурного наследия Казахстана. Обучающиеся узнают об историко-культурном наследии Казахстана; понимают значение юридической защиты историко-культурного наследия; научатся обозначению охранной зоны памятников; научатся оформлению официальных документов по охране историко-культурного наследия; узнают значение проведения охранных раскопок памятников; проанализируют вопросы реставрации памятников/ The discipline is devoted to the protection and preservation of the historical and cultural heritage of Kazakhstan. Students will learn about the historical and cultural heritage of Kazakhstan; understand the importance of legal protection of historical and cultural heritage; learn how to designate a protected zone of monuments; learn how to draw up official documents for the protection of historical and cultural heritage; learn the importance of conducting protective excavations of monuments; analyze the issues of restoration of monuments.</p>	4	<p>БҚ/ПК/РС5 Тарихи-мәдени мұраларды қорғауды реттеу бойынша дүниежүзінде қолданылатын заңдар мен конвенциялар, ережелер мен құқықтық-нормативтік актілер туралы білу, тарихи-мәдени мұраларды қорғаудың отандық тәжірибесін талдау, археологиялық және архитектуралық объектілерді сақтау мен қорғау бойынша жүргізілетін зерттеу жұмыстары мен археологиялық қазбалар ережелерін білу/ Узнать о действующих в мире законах и конвенциях, правилах и нормативно-правовых актах по регулированию охраны историко-культурного наследия, проанализировать отечественную практику охраны историко-культурного наследия, знать правила проведения научных исследований и археологических раскопок по сохранению и защите археологических и архитектурных объектов/ Learn about the laws and conventions, rules and regulations in force in the world to regulate the protection of historical and cultural heritage, analyze domestic practices in the protection of historical and cultural heritage, know the rules for conducting scientific research and archaeological excavations for the preservation and protection of archaeological and architectural objects.</p>
	<p>Практикалық археология/ Практическая археология/ Practical archaeogogical</p>	<p>Пән археологиялық нысандар орналасқан аймақтағы жер және құрылыс жұмыстары жүргізілу барысында мәдени қабаттарды зерттеу және сақтау бағытындағы заңнамалардың орындалу тәсілдерін оқытады.Білім алушылар мәдени қабаттарды зерттеу және сақтауға арналған зерттеу әдістерін біледі; ескерткіштерді сақтау үшін жүргізілетін қазбалардың мәнін түсінеді; заңнамалық құжаттармен, нормативті құжаттармен танысады/Дисциплина изучает способы выполнения законодательства в области изучения и сохранения культурных слоев при проведении земляных и строительных работ на территории, где расположены археологические объекты.Обучающиеся знают методы исследования по изучению и сохранению культурных слоев; понимают сущность раскопок, проводимых для сохранения памятников; знакомятся с законодательными документами, нормативными документами/ The discipline studies the ways of implementing legislation in the field of the study and preservation of cultural layers during excavation and construction work on the territory where archaeological sites are located.Students know research methods for the study and preservation of cultural layers; understand the essence of excavations carried out to preserve monuments; get acquainted with legislative documents, regulatory documents.</p>		
ON 3	<p>Тарихи өлкетану Историческое краеведение Local history</p>	<p>Пәнді оқыту барысында білім алушыларға Сыр өңірінің тарихына қатысты ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі мағлұматтар беріледі. Бұлардың қатарында Сыр елінің археологиялық ескерткіштері, Сырдария өзені бойындағы қоныстары, Сыр еліндегі тарихи оқиғалары, зиялы қауымы, ауыл шаруашылығының, мал шаруашылығының, өндірістің дамуы/В ходе изучения дисциплины обучающиеся узнают об истории региона Сыра с древнейших времен до современности. Это археологические памятники региона, поселения вдоль реки Сырдарья, исторические события происшедшие в регионе, исторические личности региона, развитие</p>	3	<p>БҚ/ПК/РС12 Тарихи өлкетану мен тарихи демография негіздерін білу, тарихи білімді меңгеру мен ғылыми зерттеулердегі өлкетану мен демографияның деректік және ғылыми мәні мен маңызын түсіну/ Знать основы исторического краеведения и</p>

		сельского хозяйства, животноводства, промышленности/ During the course of studying the discipline, students will learn about the history of the Cheese region from ancient times to the present. These are archaeological monuments of the region, settlements along the Syrdarya River, historical events that took place in the region, historical figures of the region, the development of agriculture, animal husbandry, industry.		исторической демографии, понимать фактический и научный смысл и значение краеведения и демографии в историческом знании и научных исследованиях/ Know the basics of historical local history and historical demography, understand the factual and scientific meaning and significance of local history and demography in historical knowledge and scientific research.
	Тарихи демография Историческая демография Historical demography	Пәнде адамзаттың ерте заманнан қазіргі кезеңге дейінгі дамуы, кемуі оған әсер етуші факторлары ашып көрсетіледі. Түрлі елдердегі адам санының өсуі, оған ішкі және сыртқы саяси-әлеуметтік, экономикалық жағдайлардың әсері, соғыстар мен эпидемиялардың адам санының даму процесіне әсері айтылады. Қалалардың дамуының адамзаттың көбеюіне әкелген пайдасы нақты фактілер тұрғысынан берілген. Қазіргі кезеңге байланысты демографиялық серпін, түрлі қоғамдық ұйымдардың жасаған кестелері арқылы кең көлемде беріледі/В дисциплине раскрываются факторы, влияющие на развитие, убыль человечества от раннего до современного периода. Отмечается рост численности человека в разных странах, влияние на него внутренних и внешнеполитических-социальных, экономических условий, влияние войн и эпидемий на процесс развития численности человека. Польза, которая привела к развитию городов к росту человечества, Дана с точки зрения конкретных фактов. Демографический импульс, связанный с современным периодом, в широком масштабе передается через графики, составленные различными общественными организациями/ The discipline reveals the factors influencing the development and decline of humanity from the early to the modern period. There is an increase in the number of people in different countries, the influence of internal and foreign policy-social, economic conditions, the influence of wars and epidemics on the process of human population development. The benefits that led to the development of cities to the growth of humanity are given in terms of concrete facts. The demographic impulse associated with the modern period is transmitted on a large scale through graphs compiled by various public organizations.		
	Адамзаттың өткенін қалпына келтіру және дүниежүзілік мұраны сақтау/ Восстановление прошлого человечества и сохранение всемирного наследия/ Recovering the Humankind's Past and Saving the Universal Heritage (coursera)	Курс археологияны көпшілікке тарихи пән ретінде ұсынады: пәнаралық тұрғыдан алғанда, білім алушы археологияның эволюциясы мен өзгеруіне жаратылыстану ғылымдары әдістерінің әсері мен информатика және виртуалды қайта қалпына келтірудің археология үшін маңыздылығы тұрғысынан оқи алады. Сонымен қатар, курс терең археологиялық және тарихи білімге, сондай-ақ АКТ технологияларына негізделген пәнаралық тәсіл арқылы мәдени мұраны сақтаудың, бақылаудың және оған құндылық берудің өзекті, инновациялық құралдарына арналады/Курс представляет широкой публике археологию как историческую дисциплину: с междисциплинарной точки зрения обучающиеся проследят за эволюцией и изменениями археологии до того момента, когда естественные науки внесли свой вклад в придание историческим реконструкциям научной обоснованности. Курс посвящен актуальным, инновационным инструментам сохранения, мониторинга и придания ценности культурному наследию с помощью междисциплинарного подхода, основанного на глубоких археологических и исторических знаниях, а также на технологиях ИКТ/ The course presents archaeology to the general public as a historical discipline: from an interdisciplinary point of view, students will follow the evolution and changes of archaeology to the moment when natural sciences have contributed to giving historical reconstructions scientific validity. The course is dedicated to relevant, innovative tools for preserving, monitoring and valuing cultural heritage through an interdisciplinary approach based on deep archaeological and historical knowledge, as well as on ICT technologies.		
ON 5	Қазақ халқының материалдық мәдениеті/ Материальная культура казахского народа/ Material culture of the Kazakh people	«Тұрмыс» және «материалдық мәдениет» түсінігі. Қазақстан территориясындағы қоныстар мен тұрғын үйлердің ежелгі және ортағасырларда, жаңа және қазіргі замандағы дамуы. Киіз үй – Еуразия далаларының көшпенділерінің көне тұрғын үй түрі. Киіз үйдің шығуы туралы пікірлер. Киіз үйдің құрылыс ерекшеліктері. Киіз үй дайындау. Киім және зергерлік бұйымдардың ежелгі және ортағасырлардағы, жаңа және қазіргі замандағы кешені. Тамақтану жүйесінің дамуы мен ыдыс-аяқ: дәстүрлер және инновация. Дәстүрлі тамақтану жүйесінің экологиялық жүйемен және шаруашылық түрімен байланысы. Тамақтану тәртібі, құрамы, этикет. Тамақтануға байланысты ырымдар мен әдет-ғұрыптар/Понятие "быт" и "материальная культура". Развитие поселений и жилья на территории Казахстана в древности и средневековье, в новое и современное время. Юрта-древний вид жилья кочевников степей Евразии. Отзывы о выходе юрты. Особенности строительства юрты. Изготовление юрты. Комплекс одежды и ювелирных изделий в древности и средневековье, в новое и современное время. Развитие системы питания и посуда: традиции и инновации. Связь традиционной системы питания с экологической системой и типом хозяйства. Режим питания, состав, этикет. Суеверия и обычаи, связанные с едой/The concept of "everyday life" and "material culture". Development of settlements and housing on the territory of Kazakhstan in antiquity and the Middle Ages, in modern and modern times. The yurt is an ancient type of dwelling of nomads of the steppes of Eurasia. Reviews about the output of the yurt. Features of yurt	5	БК/ПК/РС10 Қазақ халқының тарихы мен мәдениеті, этникалық шығу тегі мен этногенезі туралы деректік, тарихи білімдерді білу, этностың қалыптасуы мен дамуында материалдық және рухани мәдениеттің, ұлттық құндылықтардың маңызын түсіну/ Знание источниковедческих и исторических знаний об истории и культуре казахского народа, этническом происхождении и этногенезе, понимание значения материальной и духовной культуры, национальных ценностей в становлении и развитии этноса/ Knowledge of source studies and historical knowledge about the history and culture of the Kazakh people, ethnic origin and ethnogenesis, understanding of the

		construction. Making a yurt. A complex of clothing and jewelry in antiquity and the Middle Ages, in modern and modern times. The development of the food system and tableware: traditions and innovations. The connection of the traditional food system with the ecological system and the type of economy. Diet, composition, etiquette. Superstitions and customs related to food.		importance of material and spiritual culture, national values in the formation and development of the ethnic group.
	Шежірелер тарихи дерек көзі ретінде/ Родословные, как исторический источник по истории/ Genealogical as historical sources for stories	Бұл пән тайпа, рулардың таралуы, оларға байланысты тарихи оқиғалар, елдің қоңыс аударуы, ол тайпалардан шыққан шешендер, батырлар жайлы деректерді оқытады. Білім алушылар шежіре арқылы (арабша бұтақ, тармақ) халықтың шығу тегін біледі; ру, тайпалардың тарихы туралы шежіре кездесетін халықтар жайлы зерттейді; Ресей, Германия, Англия, Франция және көптеген шығыс елдеріндегі көп томдық шежіре жинақтарымен танысады; тарихты зерттеудегі Қазақстандағы шежірені жинау, оны тарихи дерек ретінде пайдалану мәселелерін талдайды/Этот предмет изучает о происхождении и распространении племен, связанные с ними исторические события, историю страны, об ораторах, героях, происходящих из разных племен. Обучающиеся через родословную (по-арабски ветвь) узнают происхождение народа; знакомятся с многотомными летописными сборниками России, Германии, Англии, Франции и многих восточных стран; анализируют вопросы сбора летописи в Казахстане в советский период; использования данных родословной качестве исторического источника при изучении истории/This subject studies about the origin and distribution of tribes, historical events associated with them, the history of the country, about speakers, heroes originating from different tribes. Students through the pedigree (in Arabic, branch, branch) learn the origin of the people; get acquainted with the multi-volume chronicle collections of Russia, Germany, England, France and many Eastern countries; analyze the issues of collecting chronicles in Kazakhstan during the Soviet period; use of pedigree data as a historical source in the study of history.		
		Всего:	39	
Кәсіптік практика/Профессиональная практика/ Professional practice				
ON 6	Оқу практикасы/ Учебная практика/ Educational practice	Оқу практикасы білім беру үдерісінің бөлігі болып оқу кезінде алған теориялық білімді бекіту мен тереңдету, кәсіби біліктер мен дағдыларды меңгеру және жетілдіруді, таңдалған мамандыққа қызығушылықты дамытуды қамтамасыз етеді. Практика мақсаты: студенттердің педагогикалық әрекеттерді меңгеруін қамтамасыз ету, білім беру мекемелерінің функциялары, міндеттері және педагогикалық қызметкерлердің қызметтік міндеттері мен іс-әрекетімен танысу/Учебная практика, являясь частью образовательного процесса, обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, овладение и совершенствование профессиональных умений и навыков и развитие интереса к выбранной профессии. Цель практики: обеспечение усвоения студентами педагогической деятельности, ознакомление с функциями, задачами образовательных учреждений и должностными обязанностями и действиями педагогических работников/Educational practice is a part of the educational process that ensures the consolidation and deepening of theoretical knowledge acquired during training, the acquisition and improvement of professional skills and abilities, and the development of interest in the chosen specialty. The purpose of the practice is to ensure students' assimilation of pedagogical activities, familiarization with the functions, tasks of educational institutions, functional responsibilities and activities of teachers.	2	АҚ/СК/СС 3 Оқу барысында алған теориялық білімді тәжірибе жүзінде бекіту, кәсіби біліктер мен дағдылардың маңызын түсіну/ Подтверждение теоретических знаний, полученных в ходе обучения, на практике, понимание важности профессиональных навыков и умений/ Confirmation of theoretical knowledge acquired during training in practice, understanding the importance of professional skills and abilities.
ON 6	Өндірістік практика/ Производственная практика/ Production practice	Өндірістік практика білім алушының теориялық білімін тәжірибе жүзінде бекітеді және ғылыми ізденістер мен далалық зерттеулерге (археологиялық және этнографиялық) қатысып, білімін жетілдіруге көмектеседі. Өндірістік практика барысында білім алушы өндірістегі маманға қажетті біліктер мен дағдыларды, ережелер мен тәртіпті игереді/Производственная практика закрепляет теоретические знания студента на практике, участвует в научных исследованиях и полевых исследованиях (археологических и этнографических) и способствует совершенствованию его знаний. В ходе производственной практики обучающийся приобретает знания и умения, правила и порядок, необходимые специалисту производства/Industrial practice consolidates the student's theoretical knowledge in practice, participates in scientific research and field research (archaeological and ethnographic) and contributes to the improvement of his knowledge. During production practice, the student acquires the knowledge and skills, rules and procedures necessary for a production specialist.	8	АҚ/СК/СС 4 Жинақтаған теориялық білімді өндірісте қолдана алу, археологиялық және этнографиялық зерттеулерге қатысу, далалық және лабораториялық зерттеу әдістерін меңгеру/ Уметь использовать накопленные теоретические знания на производстве, участвовать в археологических и этнографических исследованиях, освоить полевые и лабораторные методы исследования. Be able to use accumulated theoretical knowledge in production, participate in archaeological and ethnographic research, master field and laboratory research methods.
ON 6	Өндірістік-диплом	Өндірістік-дипломалды іс-тәжірибе студенттердің мамандық бойынша практикалық дағдылары мен кәсіби	15	АҚ/СК/СС 3,4

	алды практика/ Производственно- преддипломная практика/ Production or pre- graduate practice	қызмет тәжірибесін жинақтауды мақсат етеді. Өндістік-диплом алды практика арнайы білімненжәне іс-тәжірибелерден кейін диплом жұмысын жазу мақсатында ұйымдастырылады/Производственная-преддипломная практика направлена на получение практических навыков и профессионального опыта студентов по специальности. Производственно-преддипломная практика организована с целью подготовки дипломной работы после цикла специальных дисциплин и практик/Production-pre-graduate practice is aimed at obtaining practical skills and professional experience of students in the specialty. Production and pre-graduate practice is organized for the purpose of preparing a thesis after a cycle of special disciplines and practices.		Арнайы білім және практика барысында алған білімдерін диплом жұмысын дайындауда пайдалана алу/ Использование полученных знаний по специальным дисциплинам и на практике по подготовке дипломной работы/ The use of the acquired knowledge in special disciplines and in practice for the preparation of a thesis.
			Всего	25
Қорытынды аттестаттау модулі /Модуль итоговой аттестации/Module of final certification				
ON 8	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Дипломдық жұмыс - бұл біліктілік жұмыс түрлерінің бірі. Дипломдық жұмыс - бакалаврды дайындау бағдарламасы бойынша оқитын студенттердің өзіндік шығармашылық жұмысы. Дипломдық жұмыстың мақсаты: түлектердің арнайы теориялық білімі мен практикалық дағдыларын жүйелеу, жалпылау және тексеру/Дипломная работа является одним из видов квалификационной работы. Дипломная работа-самостоятельная творческая работа студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра/Diploma work is one of the types of qualification work. Diploma work is an independent creative work of students studying under the Bachelor's degree program. The purpose of the thesis is to systematize, generalize and test the special theoretical knowledge and practical skills of graduates.	8	АҚ/СК/СC 3,4 білім алушылармен жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын және білім беру бағдарламасын меңгеру және дәрежесін анықтайды определяет степень и степень освоения обучающимися государственного общеобязательного стандарта высшего образования и образовательной программы determines the degree and degree of assimilation by students of the state mandatory standard of higher education and the educational program
			Всего	8
			ВСЕГО:	240

**ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ/ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ/
(Модульдер бойынша қалыптасатын оқыту нәтижелері)**

Оқыту нәтижесі/ Результаты обучения	Модуль атауы/ Наименование модуля	Модуль бойынша оқыту нәтижесі/ Результаты обучения по модулю	Модуль бойынша пәндер атауы/ Наименование дисциплин модуля
ON 1	M1 Әлеуметтік-мәдени білім / Социально-культурные знания / Social and cultural knowledge	Гуманитарлық, қоғамдық-саяси ғылымдардың, тілдердің, Қазақстан Республикасының заңнамаларының, патриотизмді дамыту жөніндегі мемлекеттік саясаттың және Қазақстан дамуының қоғамдық-саяси тұжырымдамаларының әлеуметтік басымдықтарының негіздерін біледі/Знает основы гуманитарных, общественно-политических наук, языков, законодательства Республики Казахстан, государственной политики по развитию патриотизма и социальных приоритетов общественно-политических концепций развития Казахстана/Knows the basics of humanities, socio-political sciences, languages, legislation of the Republic of Kazakhstan, state policy on the development of patriotism and social priorities of socio-political concepts of development of Kazakhstan.	Қазақстан тарихы/История Казахстана/History of Kazakhstan; Шетел тілі/Иностраннный язык/Foreign language; Қазақ (орыс) тілі/Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) language; Дене шынықтыру/Физическая культура/Physicalculture; Әлеуметтану,Саясаттану, Мәдениеттану, Психология/Социология, Политология Культурология, Психология/Sociology, Political science, Culture studies, Psychology; Философия/Философия/Philosophy; Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационные и коммуникационные технологии/Information and Communication Technologies; Өндірістері еңбек қорғау/Охрана труда на производстве/Labor protection at work; Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы права и антикоррупционной культуры/Fundamentals of law and anti-corruption culture; Экология және тіршілік қауіпсіздігі/Экология и безопасность жизнедеятельности/Ecology and life safety; Экономика және кәсіпкерлік/Экономика и предпринимательство/Economics and entrepreneurship.
ON 2	M2 Базалық білім/ Базовые знания/ Basic knowledge	Археология, этнология және тарих ғылымдарының тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, олардың тарихи қалыптасуы мен қазіргі даму деңгейін түсінеді/Понимает концептуальные и теоретические основы археологии, этнологии и исторических наук, уровень их исторического становления и современного развития/Understands the conceptual and theoretical foundations of archaeology, ethnology and historical sciences, the level of their historical formation and modern development.	Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы/Доисторическая эволюция человечества/Prehistoric human evolution; Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан/Казахстан в древности и средневековье/Ancient and medieval Kazakhstan; Ежелгі және орта ғасырлардағы дүниежүзі тарихы/Древняя и средневековая всемирная история/Ancient and medieval world history; Мұражайтану негіздері*/Основы музееведения*/Bases of museology*; Мұрағаттану негіздері*/Основы архивоведения*/Fundamentals of archival science*.
ON 3	M3 Арнайы тарихи білім / Специальные исторические знания / Special historical knowledge	Тарих ғылымының теориясы мен методологиясының мәселелерін статистикалық, сараптамалық және тарихи деректер арқылы меңгереді/Изучает теоретические проблемы теории и методологии исторической науки на основе статистических, экспертных и исторических данных/Studies theoretical problems of the theory and methodology of historical science on the basis of statistical, expert and historical data.	Тарихи өлкетану/Историческое краеведение/Local history; Тарихи демография/Историческая демография/Historical demographics; Адамзаттың өткенін қалпына келтіру және дүниежүзілік мұраны сақтау/Восстановление прошлого человечества и сохранение всемирного наследия/Recovering the Humankind's Past and Saving the Universal Heritage.
ON 4	M4 Іргелі білім (археология)/ Фундаментальные знания (археология)/ Fundamental knowledge (archaeology)	Теориялық пәндер негізінде археологиядағы зерттеу проблемаларын, археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктері мен кезеңделуі мәселелерін талдайды/Анализирует проблемы исследования в археологии, проблемы специфики и периодизации археологических культур на основе теоретических дисциплин/Analyzes the problems of research in archaeology, the problems of specificity and periodization of archaeological cultures based on theoretical disciplines.	Археологияға кіріспе/Введение в археологию/Introduction to archaeology; Теориялық археология/Теоретическая археология/Theoretical archaeology; Қазақстанның тас дәуірі/Каменный век Казахстана/Stone Age of Kazakhstan; Қазақстан археологиясының тарихы/История археологии

			<p>Казахстана/History of archeology of Kazakhstan; Тарихка қосымша пәндер/Вспомогательные исторические дисциплины/Auxiliary historical disciplines; Қазақстанның қола дәуірі/Бронзовый век Казахстана/Bronze Age in Kazakhstan; Шетел археологиясы/Зарубежная археология/Foreign Archeology; Ежелгі және ортағасырлық өндірістер технологиясы/Технология древних и средневековых производств/Technology of ancient and medieval productions; Қазақстандағы сақ-сармат археологиясының мәселелері/Проблемы сакско-сарматской археологии в Казахстане/Problems of Saka-Sarmatian archeology in Kazakhstan; Рим өнері және археология/Римское искусство и археология/Roman Art and Archeology; Қазақ жеріндегі археологиялық мәдениеттер/Археологические культуры на казахской земле/Archaeological cultures on the Kazakh land; Әлемдік археологиялық ескерткіштер/Мировые археологические памятники/World archaeological sites; Қазақстанның ортағасыр археологиясы/Средневековая археология Казахстана/Medieval Archeology of Kazakhstan; Ұлы Жібек жолы бойындағы тарихи-мәдени мұралар/Историко-культурные наследия на Великом Шелковом пути/Historical-culture heritage on the Great Silk Road; Қазақстан және Орталық Азия архитектурасы/Архитектура Казахстана и Центральной Азии/Architecture of Kazakhstan and Central Asia; Археологиялық олжаларды талдау, археологиялық консервациялау және қалпына келтіру негіздері/Основы анализа, археологической консервации и реставрации археологических находок/Fundamentals of analysis, archaeological conservation and restoration of archaeological finds; Қазақстан петроглифтері/Петроглифы Казахстана/Petroglyphs of Kazakhstan; Арал маны археологиясы/Археология Приаралья/Archeology of the Aral Sea region; Ежелгі Тұран этногеографиясы/Этногеография Турана в древности/Ethnogeography of Turan in ancient times; Керамика тарихи дерек көзі ретінде/Керамика как исторический источник/Ceramics as a historical source; Геоаппараттық технологияны археологиялық зерттеулерде қолдану/Использование геоинформационных технологий в археологических исследованиях/The use of geoinformation technologies in archaeological research; Қазақстанның тарихи-мәдени мұрасын қорғау*/Охрана историко-культурного наследия Казахстана*/Protection of historical and cultural heritage of Kazakhstan*; Практикалық археология/Практическая археология/Practical archeology.</p>
ON 5	M5 Іргелі білім (этнология)/ фундаментальные знания (этнология)/	Этнология ғылымының іргелі мәселелері жайлы алған теориялық білімдерін және отандық, дүниежүзілік этнология ғылымындағы зерттеулердің нәтижелерін ғылыми сараптау барысында қолданады/Применяет полученные теоретические знания по фундаментальным проблемам этнологической науки и результаты исследований в отечественной, всемирной этнологической науке в ходе научной экспертизы/Applies the	Этнологияға кіріспе/Введение в этнологию/Introduction to ethnology; Қазақстан этнографиясының тарихы/История этнографии Казахстана/History of ethnography of Kazakhstan; Теориялық

	Fundamental knowledge (ethnology)	obtained theoretical knowledge on the fundamental problems of ethnological science and the results of research in domestic, world ethnological science during scientific expertise.	этнология/Теоретическая этнология/Theoretical ethnology; Элем халықтарының этнографиясы/Этнография народов мира/Ethnography of the peoples of the world; Қазақ диаспорасының тарихы мен мәдениеті/История и культура казахской диаспоры/History and culture of the Kazakh Diaspora; Түркі халықтарының этнографиясы/Этнография тюркских народов/Ethnography of the Turkic peoples; Түркі халықтарының тарихы/ История тюркских народов/The history of the Turkic peoples; Өнер және мұраны басқару/Управление искусством и наследием/Arts and Heritage Management; Антропология тарихы мен теориясы/История и теория антропологии/History and theory of anthropology; Көшпенділер өркениеті/Цивилизация кочевников/Nomadic civilization; Сыр өңірінің дәстүрлі этнографиясы/Традиционная этнография земли Сыра/Traditional ethnography of the Syrdarya Land; Қазақстандағы этникалық топтар этнографиясы/Этнография этнических групп в Казахстане/Ethnography of ethnic groups in Kazakhstan; Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы/Этногенез и этническая история казахского народа/Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people; Қазақ халқының рухани мәдениеті/Духовная культура казахского народа/Spiritual culture of the Kazakh people; Мәдени антропология/Культурная антропология/Cultural anthropology; Қазақ халқының этнографиясы/Этнография казахского народа/Ethnography of the Kazakh people; Қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығы/Традиционное хозяйство казахского народа/Traditional economy of the Kazakh people; Тарихи антропология/Историческая антропология/Historical anthropology; Қазақ халқының материалдық мәдениеті/Материальная культура казахского народа/Material culture of the Kazakh people; Шежірелер тарихи дерек көзі ретінде/Родословные, как исторический источник по истории/Genealogical historical sources for stories.
ON 6	M6 Археология және этнологияның тәжірибелік әдістері/ Практические методы археологии и этнологии/ Practical methods of Archaeology and Ethnology	Археологиялық және этнографиялық зерттеу әдістерінің негіздерін, ескерткіштер мен жәдігерлердің құжаттама талаптарын, лабораториялық өңдеу мен қалпына келтіру әдістерін меңгереді/Владеет основами археологических и этнографических методов исследования, требованиями документации памятников и артефактов, методами лабораторной обработки и реставрации/Knows the basics of archaeological and ethnographic research methods, requirements for documentation of monuments and artifacts, methods of laboratory processing and restoration.	Оқу практикасы/Учебная практика/Educational practice; Өндірістік практика/Производственная практика/production practice; Археологиялық зерттеу әдістері*/Методы археологических исследований*/Methods of archaeological research*; Далалық этнографиялық зерттеу жүргізу әдістері*/Полевые этнографические методы исследования*/The field ethnographic research methods*; Этнологиялық зерттеу әдістері/Методы этнологических исследований/Methods of ethnological research; Өндірістік немесе дипломалды практика/Производственная или преддипломная практика/Production or pre-graduate practice.
ON 7	M7 Ғылым және инновация/ Наука и инновации/	Археология және этнология салаларындағы соңғы инновациялық ғылыми-тәжірибелік әдістерді, олардың тиімділігі мен қажеттілігін және нәтижелілігін бағалайды/Оценивает новейшие инновационные научно-практические методы в области археологии и этнологии, их эффективность, необходимость и	Археологиядағы жаратылыстану-ғылыми әдістері/Естественно-научные методы в

	The science and innovation	результативность/Evaluates the latest innovative scientific and practical methods in the field of archeology and ethnology, their effectiveness, necessity and effectiveness.	археологии/Natural science methods in archaeology.
ON 8	M8 Қорытынды аттестаттау модулі/ Модуль итоговой аттестации/ The module final assessment	Археология, этнология және тарих ғылымы бойынша меңгерген теориялық және практикалық білімдерін кәсіби қолдануға жинақтайды/Обобщает теоретические и практические знания по археологии, этнологии и исторической науке на профессиональное применение/Generalizes theoretical and practical knowledge of archeology, ethnology and historical science for professional use.	Дипломдық жобаны (жұмысты) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалуы мен тапсыру/Написание и защита дипломной работы (работы) или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a thesis (work) or preparing and passing a comprehensive exam.

**Білім беру бағдарлама бойынша оқыту нәтижелері мен қалыптасатын құзыреттіліктері
арақатынасының матрицасы**

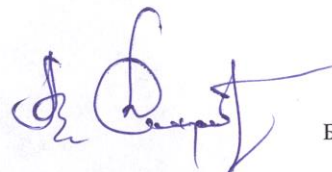
Құзыреттілік	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8
ЖҚБ1	+							
ЖҚБ 2	+							
ЖҚБ 3	+							
ЖҚБ 4	+							
ЖҚБ 5	+							
ЖҚБ 6	+							
ЖҚБ 7	+							
ЖҚБ 8	+							
БҚ1					+			
БҚ2					+			
БҚ3		+						
БҚ4				+				
БҚ5				+				
БҚ6				+				
БҚ7					+			
БҚ8				+				
БҚ9							+	
БҚ10					+			
БҚ11						+		
БҚ12			+					
АҚ1		+						
АҚ2		+						
АҚ3				+				+
АҚ4		+						+
АҚ5					+			
АҚ6				+				
АҚ7					+			
АҚ8				+				
АҚ9				+				
АҚ10				+				

AK11				+				
AK12					+			
AK13				+				
AK14						+		
AK15					+			
AK16						+		
AK17					+			
AK18				+				
AK19					+			
AK20				+				
AK21				+				
AK22					+			

БББ циклдар бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемінің жиынтық кестесі / Сводная таблица показателей объема освоенных кредитов в разрезе циклов ОП / tabulated summary of amount indicators for assimilated credits in module sections

Циклі/сем	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Барлығы
ЖББП МК	17	20	12	2					51
ЖББП ЖК									
ЖББП ТК			5						5
БП ЖК	8	8	5	10	10	5	5		51
БП ТК	5		8	15	8		15		51
БеП ЖК						5	5		10
БеП ТК					12	15	12		39
Практика		2		3		5		15	25
ҚА								8	8
барлығы	30	30	30	30	31	29	37	23	240

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры



Б. А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын басқару бөлімінің басшысы



А.М.Мұхамбетжан

Гуманитарлық-педагогикалық институтының директоры



С.Т.Тайман

«Тарих» кафедрасының меңгерушісі



К.З. Уткелбаев

