

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
THE MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ  
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА  
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

Келісілді  
«Ұлттық сараптама орталығы»  
Қызылорда облысы бойынша  
филиал директоры  
Ф.И.Калиева  
« 27 » 03 2023ж

Келісілді  
«ECO-GUARD» ЖШС  
директорының орынбасары  
А.Н.Отаров  
« 07 » 03 2023 ж.

Келісілді  
«Сыр Арал сараптама»  
ЖШС директоры  
Ж.Ж.Бердиева  
« 07 » 03 2023 ж..

Бекітемін  
Академиялық мәселелер бойынша  
Басқарма мүшесі-проректор  
Д.М. Абдрашева  
" 19 " " 04 " 2023 ж.



KORKYT ATA  
UNIVERSITY

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.  
Хаттама № 16 «26» «04» 2023 ж.

Жоғары оқу орны компоненті және элективті пәндер каталогы /  
Каталог вузовского компонента и элективных дисциплин /  
Catalog of the university component and elective disciplines

Инженерлі-технологиялық институты / Инженерно-технологический институт / Institute of Engineering and Technology  
«Электр энергетикасы, техносфералық қауіпсіздік және экология» кафедрасы/ Кафедра «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология»/  
Department of «Electric Power Engineering, Technosphere Safety and Ecology»

Білім беру бағдарламаның атауы 7M05247 – Экология/Наименование образовательной программы 7M05247 – Экология /

Name of educational program 7M05247-Ecology

Оқуға түскен жылы 2023 ж./ Год поступления 2023 г./ Year of admission: 2023 y.

**ҚАЗАҚСТАН**

Модуль №	Пән циклы/ цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саны/КЗ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степень, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Базалық пәндер/базовые дисциплины/ Basic disciplines</b>										
1	БП ЖК/ БД ВК/ ВД ВС	GTF 5201/ IFN 5201/ HPS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of scienc	2	1	1	жазбаша, ауызша/письменно устно/written form,	емтихан	<p>1. Пререквизиттер: Электр станциялары және қосалқы станциялар</p> <p>2. Постреквизиттер: Қорытынды аттестация.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: болашақ мамандардың ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу үшін базалық білім мен дағдыларды қалыптастыру. Кәсіби білімді жүйелеу, кеңейту және біріктіру, білім алушының өзіндік ғылыми жұмыстарды жүргізу, ғылыми-зерттеу және эксперимент жүргізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: ғылыми зерттеулер туралы ұғым, маңыздылығы және түрлері, зерттеудің формалары мен әдістері, ғылыми-зерттеу жұмыстарының сатылары, зерттеу әдістемесі, ғылыми жұмыстың дайындық кезеңі, ғылыми жұмыстарды жазу, жобалау және қорғау, ғылыми зерттеулерді енгізу және тиімділігі, патент импакт-факторы бар ғылыми мақалаларды жазу және жобалау.</p> <p>5. Құзыреттілігі: кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, күнделікті қызметінде тиімді деректерді қолдануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға, өз бетінше үйренуге, кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, талқылауға, конференцияларға және басқа да нысандарға белсенді қатыса білуге қабілетті болу, үздіксіз кәсіби дамыту.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: ғылыми зерттеулерді дайындау және жүргізу үшін алынған дағдыларды қолданады; ғылыми семинарлар, конференциялар, дөңгелек үстелдер өткізеді, аудиторияға презентация жасайды; ғылыми зерттеулер нәтижелерін талдай білу; кәсіптік дағдыларды жүзеге асыру үшін ұйымдасқан және ғылыми-зерттеу саласында білімді пайдаланады.</p> <p>1.Пререквизиты: Электрическистанции и подстанции</p> <p>2.Постреквизиты:Итоговая аттестация.</p> <p>3.Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у резидентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.</p> <p>4. Краткое содержание: понятие, сущность, виды научного исследования, формы и методы исследования, этапы научно-исследовательской работы, методология научных исследований, подготовительный этап научно-исследовательской работы, написание, оформление и защита научных работ, внедрение и эффективность научных исследований, патентное право, написание и оформление научных статей с импакт-фактором</p>	Қожамберлиев Б. ф.ғ.д., профессор Қожамберлиев Б. д.ф.н., профессор Kuzhamberliev B. professor

									<p>5. Компетентность: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды, способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p> <p>6. Ожидаемый результат: применяет полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований; проводить научные семинары, конференции, круглые столы; выступать перед аудиторией с презентацией; уметь анализировать результаты научных исследований; использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков.</p> <p>1. Prerequisites: Electrical stations and substations</p> <p>2. Postrequisites: Final certification.</p> <p>3. The purpose of the discipline: the formation of future specialists basic knowledge and skills for organizing and conducting research. Systematization, expansion and consolidation of professional knowledge, the formation of the skills of conducting in dependent scientific work, research and experimentation among residents.</p> <p>4. Summary: the concept, nature, types of scientific research, forms and methods of research, stages of research work, research methodology, preparatory stage of research work, writing, design and protection of scientific work, the introduction and effectiveness of scientific research, patent law, writing and design of scientific articles with impact factor</p> <p>5. Competence: able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use an international database in his daily activities, participate in the work of a research team, can independently study and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development.</p> <p>6. Expected result: applies acquired skills for the preparation and conduct of research; conducts scientific seminars, conferences, round tables; makes a presentation to the audience; is able to analyze the results of scientific research; uses knowledge in the field of organizing and conducting research to implement professional skills.</p>	
2	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	ShT 5202/ Yа 5202/ FL 5202	Шетел тілі (кәсіби)/Иностран ный язык (профессиональ ный)/Foreign language (professional)	5	1	1	жазбаша, ауызша/п исьменно , устно/wri tten form,	емтихан	<p>1. Пререквизиттер: Базалық шет тілі ( A1, A2, B1, B2), Оқытылатын тіл теориясының негіздері, Мамандыққа кіріспе</p> <p>2. Постреквизиттер: мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі арнайы-кәсіби шетел тілі, ауызша аударма практикасы</p> <p>3. Пәннің мақсаты: маманның кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби қызметінің түрлі аспектілерін іске асыруға мүмкіндік беретін Кәсіби шет тілінде сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: стилистикалық бейтарап және ең көп Жалпы тілдің қолдану лексикасы және C1 деңгейінің негізгі терминологиясы. Ең көп таралған формулалар-клише (үндеу, сәлемдесу, Алғыс айту, кешірім сұрау және т.б.). Мәтіннің негізгі мазмұнын жеткізуге арналған негізгі сөйлеу модельдері. Қазіргі тілдегі сөздің түсініксіздігі. Синонимдер, антонимдер, фразеологиялық тіркестер. Идеологиялық өрнектер, қысқартулар. Сөздіктердің негізгі түрлерімен танысу: екітілді және біртілді: түсіндірме, фразеологиялық, терминологиялық және т. б.</p>	Жапбаров Н.А. аға оқытушы, Жапбаров Н.А. ст. преп. Zapbarov N.A. senior lecturer

								<p>5.Құзыреттер: коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру, қарым-қатынас мәдениеттерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көре білу және оларды мәдениет аралық қарым-қатынас контексінде қолдану.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: әртүрлі сөйлеу жұмыстарының өзіндік ерекшеліктері (академиялық жазу), оқудың негізгі стратегияларын (зерттеу, таныстыру, қарау, сондай-ақ іздеу) білу.</p> <p>1.Пререквизиты: Базовый иностранный язык (A1, A2, B1, B2), Основы теории изучаемого языка, Введение в специальность</p> <p>2.Постреквизиты: Специально-профессиональный иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации, Практика устного перевода</p> <p>3.Цель дисциплины: формировать профессиональную иноязычную речь, позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста.</p> <p>4.Краткое содержание: Стилистически нейтральная и наиболее употребительная лексика общего языка и базовая терминология уровня C1. Наиболее распространенные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Основные речевые модели для передачи основного содержания текста. Многозначность слова в современном языке. Синонимы, антонимы, фразеологические обороты. Идеологические выражения, сокращения. Знакомство с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными: толковыми, фразеологическими, терминологическими и т.д.</p> <p>5.Компетенции: формирование коммуникативных умений, умение видеть сходства и различия между общающимися культурами и применением их в контексте межкультурного общения.</p> <p>6.Ожидаемые результаты: специфические особенности разных видов речевых произведений (академическое письмо), знание основных стратегий чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового, а также поискового).</p> <p>1. Prerequisites: Basic foreign language (A1, A2, B1, B2), Fundamentals of the theory of the language being studied, Introduction to the specialty</p> <p>2. Post-requirements: Specially-professional foreign language in the context of intercultural communication, Practice of interpretation</p> <p>3. The purpose of the discipline: to form a professional foreign language speech that allows you to implement various aspects of the professional activity of future specialists to increase the level of professional competence of a specialist.</p> <p>4. Summary: Stylistically neutral and most common language vocabulary and basic terminology of the C1 level. The most common formulas are cliches (address, greeting, gratitude, apology, etc.). The main speech models for transmitting the main content of the text. Polysemy of the word in the modern language. Synonyms, antonyms, phraseological turns. Ideological expressions, abbreviations. Familiarity with the main types of dictionaries: bilingual and monolingual: explanatory, phraseological, terminological, etc.</p> <p>5. Competencies: the formation of communication skills, the ability to see similarities and differences between communicating cultures and their application in the context of intercultural communication.</p> <p>6. expected results: specific features of different types of speech works (academic writing), knowledge of the main reading strategies (studying, introductory, viewing, and search).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

3	БП ЖК/ БД БК/ BD HSC	ZhM Ped 5203 PBSh 5203 HSP 5203	Жоғарғы мектептің педагогикасы/ Педагогика высшей школы/Higher School Pedagogy	5	1	1	жазбаш а, ауызша/ письменн о- устно/wri tten form,	емтихан	<p>1.Пререквизиттер: Философия</p> <p>2.Постреквизиттер: Гуманитарлық ғылымдар</p> <p>3.Пәннің мақсаты: "жоғары мектеп педагогикасы" пәнін меңгерудің мақсаты жалпы және педагогикалық мәдениетті арттыру; өз іс-әрекетінің салдарын өз бетінше ойлау және алдын ала білу; өз мүмкіндіктерін өз бетінше үйрену және бара бар бағалау; мақсатқа жетудің және өмірлік қиындықтарды жеңудің оңтайлы жолдарын өз бетінше табу болып табылады.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: жоғары мектеп педагогикасы: негізгі ұғымдар және қалыптасу тарихы. Жоғары кәсіптік білім берудің мақсаттары мен мазмұны. Жоғары мектепте оқытуды ұйымдастырудың технологиялары, әдістері мен формалары. Педагогикалық өз ара әрекеттесу технологиясы тиімді педагогикалық іс-әрекеттің шарты ретінде. Әлемдегі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі. Еуропадағы жоғары білімнің интеграциясының Болон процесі.</p> <p>5.Құзыреттіліктер: педагогиканың негізгі категорияларын білу; педагогикалық шындықты зерттеу әдістерін меңгеру; педагогика ғылымының категориялық құрылымын меңгеру; педагогикалық құбылыстардың табиғатын талдай білу; педагогиканың басқа ғылымдармен байланысын түсіну; педагогикалық білімді кәсіби қызметте қалай қолдану керектігі туралы түсінікке ие болу;</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: магистранттарды жоғары білім беру педагогикасының мазмұнымен, оның өзектілігі мен қажеттілігімен, курс саясатымен, оқу процесінде магистранттар игеретін дағдылары мен дағдыларымен, педагогикалық қызмет объектісіне қатысты магистранттардың теориялық білімдерімен, сондай-ақ таныстырады. олардың іскерлік және басқару дағдыларының дәрежесіне қарай педагогиканың категориялық құрылымына енгізілетін болады; пәнге қызығушылық танытады; педагогикалық шындықты талдау қабілетін дамытады.</p> <p>1.Пререквизиты: Философия</p> <p>2.Постреквизиты: Гуманитарные науки</p> <p>3.Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является повышение общей и педагогической культуры; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.</p> <p>4.Краткое содержание: Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления. Цели и содержание высшего профессионального образования. Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Система высшего и послевузовского образования в мире. Болонский процесс интеграции высшего образования в Европе.</p> <p>5.Компетенции: знать основные категории педагогики;владеть методами изучения педагогической действительности; усвоить категориальный строй науки педагогики;уметь анализировать природу педагогических явлений;понимать связь педагогики с другими науками;иметь представление о том, как использовать педагогические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>6.Ожидаемые результаты: знакомит магистрантов с содержанием педагогики высшей школы, его актуальностью и необходимостью, политикой курса, с теми навыками и умениями, которые магистранты приобретут в процессе обучения, получение магистрантами теоретических знаний относительно объекта педагогической деятельности, а также умений, навыков в управлении им, раскрыть категориальный строй науки педагогики; формировать интерес к предмету; развивать умение анализировать педагогическую действительность.</p> <p>1. prerequisites: philosophy</p> <p>2. post-requirements: humanities</p> <p>3.The purpose of discipline: to master the discipline "Pedagogy of higher school" is to increase General and educational culture; the ability to think independently and to foresee the consequences of their actions; to learn independently and adequately assess their capabilities; to</p>	Абильхаирова Ж.А. аға оқытушы, Абильхаирова Ж.А. ст. преп. Abilhairova G.A. senior lecturer
---	-------------------------------------	---	--	---	---	---	--	---------	---	---

									<p>4. summary: pedagogy of higher education: basic concepts and history of formation. objectives and content of higher professional education. Technologies, methods and forms of organization of education in higher education. Technology of pedagogical interaction as a condition of effective pedagogical activity. the system of higher and postgraduate education in the world. the bologna process for the integration of higher education in europe.</p> <p>5.Competences: to know the basic categories of pedagogy; to own methods of study of pedagogical reality; digesting a categorical system of science of pedagogy; be able to analyze the nature of pedagogic phenomena; to understand the connection of pedagogy with other Sciences; to have an idea about how to use pedagogical knowledge in professional activity;</p> <p>6.Expected results: acquaints students with the content of higher education, its relevance and find the best way of achieving goals and overcoming life difficulties.</p> <p>necessity, policy of course, with those skills and abilities that undergraduates acquire during the training process, getting students theoretical knowledge about the object of the pedagogical activities, as well as skills in managing them, to reveal the categorial structure of the science of pedagogy; to create interest in the subject; to develop the ability to analyze pedagogical reality.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

4	БП ЖК/ БД ВК/ BD HSC	BPsi 5204 BPsi 5204 PsiM 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/Psychology of management	5	1	1	жазбаша, ауызша/письменн оустно/ written form,	емтихан	<p>1.Пререквезиттер: жалпы психология. Психикалық денсаулық және суицидтің алдын алу.</p> <p>2.Постреквизиттер: Адам ресурстарын зерттеудің психо диагностикасы. Сыни ойлау мен эмоционалды зияткерлікті дамытуға арналған Тренинг.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: басқарудың негізгі теориялары мен механизмдерін зерттеу; басқарушылық және бейімделу мінез-құлқын психологиялық түзетуді зерделеу.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: персоналды басқару психологиясы Адам ресурстарын басқару саласындағы бағыттардың бірі ретінде. Ұйымның персоналды басқарудың заманауи тұжырымдамалары. Персоналды басқарудың мақсаттары мен функциялары. Ұйымның кадрлық саясаты. Іске асырудың принциптері, бағыттары мен әдістері. Персоналды басқару саясаты: түрлері мен формалары. Фирманың персоналмен Қамтамасыз ету нысандары, әдістері мен технологиялары. Ұйымдағы қызметкерлер мен жұмысты жоспарлау. Кадрлық мониторинг. Ұйым персоналын оқыту. Кадрлық аудит және еңбек нәтижелілігін бағалау қағидаттары. Персоналды босатуды, босатуды психологиялық сүйемелдеу. Кадрлардың ауысуының объективті және субъективті себептері. Қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру. Ұйымдағы қызметкерлерді ынталандыру тәсілдері. Мотивация теориялары және олардың персоналды басқарудағы маңызы. Персоналдың еңбегін ынталандыру. Басқарудағы кадрлар мәселесі. Персоналды басқару процестерінің тиімділігін бағалау. Персоналды басқару жүйесіндегі басшы. Персоналды басқару жүйесін психологиялық сүйемелдеу.</p> <p>5.Құзыреттер: психология бойынша алынған білімді психикалық процестер мен қасиеттерді, әлеуметтік ортада тиімді (консенсустық, толерантты) қарым-қатынасты жеке дамыту үшін пайдалану, сондай-ақ өзге де құндылық ұстанымдарын ұстанатын басқа адамдардың ұстанымдарын (ниеттерін) уәжді түсіну қабілетін дамыту</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: басқарушылық еңбектің күрделілігі көп аспектілігі. Басқару қызметінің субъектілері мен объектілері; басқару психологиясын зерделеудегі теориялық тәсілдерді, басқару стилдерін талдау; басқару процесінің психологиялық құрамдас бөлігін бөліп көрсету; басқару тиімділігінің психологиялық ерекшеліктерін анықтау және талдау; жеке тұлға және топ психологиясының ерекшеліктерін түсіну; басқару саласындағы психологиялық құбылыстарды зерттеу әдістерін қолдану.</p> <p>1.Пререквезиты: Общая психология. Психическое здоровье и превенция суицида.</p> <p>2.Постреквизиты: Психодиагностика исследования человеческих ресурсов. Тренинг развития критического мышления и эмоционального интеллекта.</p> <p>3.Цель дисциплины: Изучение основных теорий и механизмов управления; изучить психологическую коррекцию управленческого и адаптационного поведения.</p> <p>4.Краткое содержание: Психология управления персоналом как одно из направлений в области управления человеческими ресурсами. Современные концепции управления персоналом организации. Цели и функции управления персоналом. Кадровая политика организации. Принципы, направления и методы реализации. Политика управления персоналом: типы и формы. Формы, методы и технологии по обеспечению фирмы персоналом. Планирование работы с персоналом в организации. Кадровый мониторинг. Обучение персонала организации. Кадровый аудит и принципы оценки результативности труда. Психологическое сопровождение высвобождения, увольнения персонала. Объективные и субъективные причины текучести кадров. Мотивация и стимулирование персонала. Подходы к мотивации персонала в организации. Теории мотивации и их значение в управлении персоналом. Стимулирование труда персонала. Проблема кадров в управлении. Оценка эффективности процессов управления персоналом. Руководитель в системе управления персоналом. Психологическое сопровождение системы управления персоналом.</p> <p>5.Компетенции: использовать полученные знания по психологии для индивидуального развития психических процессов и свойств, эффективного (консенсусного, толерантного) общения в социальной среде, а также развивать способности к мотивированному пониманию позиций (намерений) других людей, придерживающихся иных ценностных установок</p>	Утигенов Ж.М. п.ғ.к. Утигенов Ж.М. п.ғ.к. Utigenov Zh.M. p.g.k.
---	-------------------------------------	--	---	---	---	---	--	---------	---	--

									<p>6.Ожидаемые результаты: Сложность многоаспектность управленческого труда. Субъекты и объекты управленческой деятельности; Анализировать теоретические подходы в изучении психологии управления, стили управления; выделять психологическую составляющую процесса управления; Выявления и анализирования психологических особенностей эффективности управления; разбираться в особенностях психологии индивида и группы; применения методик изучения психологических явлений в сфере управления.</p> <p>1. Prerequisites: General psychology. Mental health and suicide prevention.</p> <p>2. Post-prerequisites: Psychodiagnostics of human resources research. Training for the development of critical thinking and emotional intelligence.</p> <p>3. The purpose of the discipline: To study the basic theories and mechanisms of management; to study the psychological correction of managerial and adaptive behavior.</p> <p>4. Summary: Psychology of personnel management as one of the directions in the field of human resource management. Modern concepts of personnel management of the organization. Goals and functions of personnel management. Personnel policy of the organization. Principles, directions and methods of implementation. HR management policy: types and forms. Forms, methods and technologies for providing the company with personnel. Planning of work with personnel in the organization. Personnel monitoring. Training of the organization's personnel. HR audit and principles of performance evaluation. psychological support for the release and dismissal of staff. objective and subjective reasons for staff turnover. Motivation and stimulation of staff. approaches to staff motivation in the organization. motivation theories and their significance in</p> <p>5. Competencies: to use the acquired knowledge of psychology for the individual development of mental processes and properties, effective (consensual, tolerant) communication in the social environment, as well as to develop the ability to understand the motivated positions (intentions) of other people who adhere to other values</p> <p>6.Expected results: the complexity of the multidimensional nature of managerial work. Subjects and objects of management activity; Analyze theoretical approaches in the study of management psychology, management styles; identify the psychological component of the management process; Identify and analyze the psychological features of management effectiveness; understand the personnel management. stimulation of staff work. the problem of personnel management. evaluation of the effectiveness of personnel management processes. Head of the HR management system. psychological support of the personnel management system.</p> <p>features of the psychology of the individual and group; apply methods for studying psychological phenomena in the field of management.</p>	
<b>Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling discipline</b>										



5	БеП ЖК/ ПД БК/ PD UC	TRT P 5301 / RIP R 5301 / RNR 5301	Қоршаған орта және биологиялық көптүрлілікті сақтау Охрана окружающей среды и биологического разнообразия Preservations of environment and biological diversity	5	1	1	Емтихан/ Экзамен / Exam	Жазбаша- Ауызша Письменный- Устный Written- Orally	<p>1.Пререквизиттері: Геоэкология 2. Постреквизиттері.Агроценоз. 3.Пәннің мақсаты: Қоршаған ортаның биологиялық әртүрлілігі және оларды сақтау жолдарын меңгеру мен ұсыныстар жасауға үйрену. 4.Қысқаша мазмұны: Биологиялық жүйелердің экологиялық негіздерін оқып-зерттеу. Биосфераның ғаламдық экожүйе ретіндегі қасиеттері, энергетикасы және зат айналымы. Биоәртүрлілікті және оны сақтау жолдары. 5.Құзыреттілігі:Болашақ эколог ретінде биологиялық әртүрлілікті сақтау жолдарын меңгеру. 6.Күтілетін нәтиже:Қоршаған орта және биологиялық әртүрлілікті сақтау жолдарын меңгеру және жаңа ұсыныстар жасауға талпыну.</p> <p>1. Пререквизиты: Геоэкология 2. Постреквизиты: Агроценоз 3. Цель дисциплины: Изучение биологического разнообразия окружающей среды и способов их сохранения и вынесения рекомендаций. 4.Краткое содержание:Изучение экологических основ биологических систем. Свойства, энергия и метаболизм биосферы как глобальной экосистемы. Биоразнообразии и способы его сохранения. 5. Компетентность:Приобретение сохранения биоразнообразия в качестве будущего эколога. 6.Ожидаемый результат: Способность изучать способы сохранения окружающей среды и биологического разнообразия и вносить новые предложения.</p> <p>1. Prerequisites: Geocology 2. Postrequisites: Agrocenosis 3. Aim of the discipline: Study of the biological diversity of the environment and ways to preserve them and make recommendations. 4. Shot content: Study of the ecological foundations of biological systems. Properties, energy and metabolism of the biosphere as a global ecosystem. Biodiversity and ways to preserve it. 5. Competence:Acquisition of biodiversity conservation as a future ecologist. 6. Expected result: Ability to study ways of preserving the environment and biodiversity and make new proposals.</p>	Сиханова Н.С. PhD Сиханова Н.С. PhD Sikhanova N.S. PhD
---	-------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------	---	--	---

6	БеП ЖК/ ПД БК/ PDH SC	ККЕ Р 5302/ PSE 5302/ PME 5302	Қазіргі кезеңнің экологиялық проблемалары/ Проблемы современной экологии/Problem sofmodernecology	5	1	2	жазбаша, ауызша/ письменно устно/writt en form,	емтихан	<p>1.Пререквизиттері: Экологиялық мониторинг</p> <p>2. Постреквизиттері: Қоршаған орта және биологиялық көптүрлілікті сақтау</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Магистранттарда жүйелі экологиялық ойлауды қалыптастыру, экологияны және табиғатты пайдаланудың қазіргі мәселелерін талдауға кешенді көзқарасты қамтамасыз ету, оларды шешу жолдарын іздеу.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Дүние жүзінде орын алып отырған экологиялық проблемалар өте өзекті мәселелердің біріне айналып отыр. Қоршаған ортаның өзгеруіне антропогендік фактордың әсері зор, олардың барлығын саралап, экологиялық апаттың алдын алу жұмыстарын жүргізу маңызды.</p> <p>5.Құзыреттілігі: магистранттардың шығармашылық қабілеттерін дамыту эколог маман ретінде рационалды ойлай қалетін дамыту арқылы, қоршаған ортаны қорғаудың тиімді пайдалану жолдарын меңгеру.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Қазіргі әлемде болып жатырған өзгерістерді бағдарлау үшін маманға қажетті ғылыми дүниетанымын қалыптастыру және экологиялық проблеманың алдын алу жолдарын меңгеру, жаңа ұсыныстар жобасын әзірлеу.</p> <p>1. Пререквизиты: Экологический мониторинг</p> <p>2. Постреквизиты: Сохранение окружающей среды и биологического разнообразия</p> <p>3. Цель дисциплины: Формирование системного экологического мышления у аспирантов, обеспечение комплексного подхода к анализу актуальных проблем экологии и природопользования и поиску решений.</p> <p>4. Краткое содержание: Глобальные экологические проблемы становятся одной из наиболее актуальных проблем. Антропогенный фактор оказывает большое влияние на изменения окружающей среды, важно различать их все и проводить работу по предотвращению экологических катастроф.</p> <p>5. Компетенция: развитие творческих способностей аспирантов путем развития навыков рационального мышления как специалиста-эколога, освоения способов эффективного использования охраны окружающей среды.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Формирование научного мировоззрения необходимо специалисту для того, чтобы ориентироваться в изменениях, происходящих в современном мире, узнавать пути предотвращения экологических проблем, разрабатывать проект новых предложений.</p> <p>1. Prerequisites: Environmental monitoring.</p> <p>2. Post-requirements: preservation of the environment and biological diversity.</p> <p>3. The purpose of the discipline: Formation of systematic environmental thinking among graduate students, providing an integrated approach to the analysis of current problems of ecology and environmental management and the search for solutions.</p> <p>4. Summary: Global environmental problems are becoming one of the most pressing problems. The anthropogenic factor has a great influence on environmental changes; it is important to distinguish between them all and work to prevent environmental disasters.</p> <p>5. Competence: development of creative abilities of graduate students by developing the skills of rational thinking as an environmental specialist, mastering ways to effectively use environmental protection.</p> <p>6. Expected result: The formation of a scientific worldview is necessary for a specialist in order to navigate the changes taking place in the modern world, learn ways to prevent environmental problems, and develop a draft of new proposals.</p>	Сиханова Н.С. PhD Сиханова Н.С. PhD Sikhanova N.S. PhD
---	--------------------------------------	--	---	---	---	---	---	---------	---	---

1. Элективті пәндер

Модуль №	Пән циклы/цикл дисциплины/ cycle of discipline	Пән коды/Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline	Кредит саныKZ/ Кол-во кредитов KZ/Number of credits KZ	Курсы/курс/course	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Бақылау түрі/ форма контроля/ form of control	Бақылаудың ету түрі (тест, жазбаша, ауызша,)/ вид контроля (тест, письменно, устно)/ type of control (test, written form, orally)	Пәннің сипаттамасы/ характеристика дисциплины/ characteristics of discipline:	Бағдарлама жетекшісінің аты-жөні, ғылыми атағы, дәрежесі/ ф.и.о. руководителя программы, ученая степен ь, звание / name, surname of the instructor of program, scientific degree, rank
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Базалық пәндер/базовые дисциплины/ Basic disciplines</b>										
1	БП ТК/К В БД/В D EC	TRT P 5205/ RIPR 5205/ RNR 5205	Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану Рациональное использование природных ресурсов Rational use of natural resources	5	1	1	емтихан	жазбаша, ауызша/ письменно, устно/written form	<p>1.Пререквизиттері/ Қазақстан Республикасының экологиялық проблемалары</p> <p>2. Постреквизиттері: Қоршаған орта және биологиялық көптірлілікті сақтау</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың жолдарын үйрену.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Табиғи қорларды тиімді пайдалану және адамзатты – табиғи қормен қамтамасыз ету маңызды мәселелердің бірі. Сондықтан табиғи қорларды сарқылтпау үшін қалпына келмейтін табиғат байлықтарын тиімді пайдалануға, шикізаттың, отынның, қуаттың жаңа көздерін іздеуге көптеген жұмыстар жүргізілуде.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Эколог маман ретінде табиғи ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын меңгеру.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже:табиғи ресурстарды тиімді пайдалану және әртүрлілікті сақтау жолдарын меңгеру, жаңа ұсыныстар жобасын әзірлеу.</p> <p>1. Пререквизиты: Экологические проблемы Республики Казахстан</p> <p>2. Постреквизиты: Охрана окружающей среды и биологического разнообразия</p> <p>3. Цель дисциплины: Обучение способам эффективного использования природных ресурсов.</p> <p>4. Краткое содержание: Эффективное использование природных ресурсов и обеспечение человечества природными ресурсами является одним из важнейших вопросов. Поэтому, чтобы не истощать природные ресурсы, прилагаются многие усилия по эффективному использованию невозобновляемых природных ресурсов, поиску новых источников сырья, топлива и энергии.</p> <p>5. Компетенция: Освоить способы эффективного использования природных ресурсов по должности эколога.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Ожидаемый результат – изучить способы эффективного использования природных ресурсов и сохранения разнообразия, разработать проект новых предложений.</p>	Асқарова Г.Ш. т.ғ.к. Асқарова Г.Ш. к.т.н. Askarova G.Sh. k.b.n.

									<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prerequisites: Environmental problems of the Republic of Kazakhstan</li><li>2. Post-requirements: Preservations of environment andbiological diversity</li><li>3. The purpose of the discipline: protection of the environment and biological diversity.</li><li>4. Summary: Effective use of natural resources and provision of humanity with natural resources is one of the most important issues. Therefore, in order not to deplete natural resources, many efforts are being made to effectively use non-renewable natural resources and search for new sources of raw materials, fuel and energy.</li><li>5. Competence: Master the methods of effective use of natural resources as an ecologist.</li><li>6. Expected result: Expected result is to study ways to effectively use natural resources and preserve diversity, develop a draft of new proposals.</li></ol>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	БП ТК/ КВ БД/ ВД ЕС	BSh RUP NT 5205/ NTRI BSR 5205/ NTR BRR 5205	Биологиялық және шикізаттық ресурстарды үнемді пайдаланудың жаңа технологиялары Новые технологии рационального использования биологических и сырьевых ресурсов New technologies of rational use of biological and raw resources	5	1	1	Емтихан/ Экзамен / Exam	Жазбаша- Ауызша Письменный- Устный Written- Orally	<p>1.Пререквизиттері: Қазіргі кезеңнің экологиялық проблемалары.</p> <p>2. Постреквизиттері. Ғылыми-зерттеу іс-тәжірибесі.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Биологиялық және шикізат ресурстарын ұтымды пайдаланудың жаңа технологияларын меңгеру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Биологиялық және шикізат ресурстарын ұтымды пайдаланудың жаңа технологиялары негіздері. Биологиялық және шикізат ресурстарын ұтымды пайдаланудың жаңа технологиялары пәнінің мақсаты мен міндеттері. Биологиялық және шикізат ресурстарын ұтымды пайдаланудың жаңа технологияларының әдістері мен әдістемесі.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Болашақ маман ретінде биологиялық және шикізат ресурстарын ұтымды пайдаланудың жаңа технологиялары әдістері мен әдістемесін меңгеру және практикада қолдануға үйрену.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Биологиялық және шикізат ресурстарын ұтымды пайдаланудың жаңа технологиялары пәнінің теориялық негіздерін білу.</p> <p>1. Пререквизиты: экологические проблемы современного периода.</p> <p>2. Постреквизиты. Научно-исследовательская практика.</p> <p>3. Цель дисциплины: освоение новых технологий рационального использования биологических и сырьевых ресурсов.</p> <p>4. Краткое содержание: основы новых технологий рационального использования биологических и сырьевых ресурсов. Новые технологии рационального использования биологических и сырьевых ресурсов цели и задачи дисциплины. Новых технологий рационального использования биологических и сырьевых ресурсов методы и методика.</p> <p>5. Компетенция: освоение и обучение применению на практике методов и методик новых технологий рационального использования биологических и сырьевых ресурсов как будущего специалиста.</p> <p>6. Ожидаемый результат: знание теоретических основ дисциплины новые технологии рационального использования биологических и сырьевых ресурсов.</p> <p>1. Prerequisites: environmental problems of the modern period.</p> <p>2. Post-requirements. Research practice.</p> <p>3. The purpose of the discipline: the development of new technologies for the rational use of biological and raw materials resources.</p> <p>4. Summary: fundamentals of new technologies for the rational use of biological and raw materials resources. New technologies of rational use of biological and raw materials resources goals and objectives of the discipline. New technologies of rational use of biological and raw materials resources methods and methodology.</p> <p>5. Competence: mastering and training in the practical application of methods and techniques of new technologies for the rational use of biological and raw materials resources as a future specialist.</p> <p>6. Expected result: knowledge of the theoretical foundations of the discipline new technologies of rational use of biological and raw materials resources.</p>	Асқарова Г.Ш. т.ғ.к. Асқарова Г.Ш. к.т.н. Askarova G.Sh. k.b.n.
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------	---	---	---

3	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	AEF ADA 5206/ VSE FSJ 5206/ ISEF HP 5206	Әлеуметтік- экологиялық факторлардың адам денсаулығына әсері Влияния социально- экологических факторов на здоровье человека Influences of sotsiolno- ecological factors on health of the person	5	1	1	Емтихан/ Экзамен / Exam	Жазбаша- Ауызша Письменный- Устный Written- Orally	<p>1. Пререквизиттері: Әлеуметтік экология.</p> <p>2. Постреквизиттері: Қалдықтарды сақтау, қайта өңдеу және жою.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Адам, қоғам, табиғат арасындағы қарым-қатынастарда туындайтын экологиялық проблемалар және олардың адам денсаулығына әсерін оқып-зерттеуге және талдау жасап, оң шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Адам денсаулығына толық анаықтама бере отырып, қазіргі уақытта денсаулыққа әсер ететін әлеуметтік және экологиялық факторлар, адамның жеке адам мен тұлға ретінде қалыптасуына әсер ететін сыртқы орта факторлар оқып зерттеледі.</p> <p>5. Құзыреттілігі: Эколог мамандарға заман талабына сай денсаулық сақтау проблемаларын оқып-зерттеуге және салауатты өмір салтын қалыптастыруға үлес қосуға үйрету.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: «Адам-қоғам-табиғат» жүйесінің өзара әсерлесуі нәтижесінде туындайтын әлеуметтік-экологиялық проблемалардың дұрыс шешімін ұсынатын эколог-мамандар дайындау.</p> <p>1. Пререквизиты: Социальная экология.</p> <p>2. Постреквизиты: Хранение, переработка и утилизация отходов.</p> <p>3. Цель дисциплины: Экологические проблемы, возникающие в отношениях человека, общества и окружающей среды, их влияние на здоровье человека и их способность анализировать и принимать позитивные решения.</p> <p>4. Краткое содержание: В настоящее время изучаются все преимущества для здоровья человека, социальные и экологические факторы, влияющие на здоровье, и внешние факторы, которые влияют на формирование человека как отдельных лиц, так и отдельных лиц.</p> <p>5. Компетентность: Обучение экологов, чтобы помочь им узнать о современных проблемах со здоровьем и способствовать развитию здорового образа жизни.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Подготовка экологов, которые предлагают правильное решение социально-экологических проблем, возникающих в результате взаимодействия системы «Человек-общество-природа».</p> <p>1. Prerequisites: Social ecology.</p> <p>2. Postrequisites: Storage, processing and utilization of waste.</p> <p>3. Aim of the discipline: Environmental problems arising in the relationship of man, society and the environment, their impact on human health and their ability to analyze and make positive decisions.</p> <p>4. Shot content: Currently, all the benefits to human health, social and environmental factors affecting health, and external factors that influence the formation of individuals, both individuals and individuals, are being studied.</p> <p>5. Competence: Training environmentalists to help them learn about current health problems and promote the development of a healthy lifestyle.</p> <p>6. Expected result: Training ecologists who offer the right solution to social and environmental problems arising from the interaction of the system "Human-society-nature".</p>	Қалиева Ф.И. б.ғ.к., Қалиева Ф.И. к.б.н., профессора Kalieva F.I. Ph.D. Б.Б. Абжалелов - б.ғ.к., қауым.проф .м.а. Б.Б. Абжалелов - к.б.н., и.о.ассоцир ованного профессора В. В. Abzhalelov - С.б.Н., acting assotsiiovann aya Professor
---	------------------------------------	--	---	---	---	---	----------------------------------	---	--	--

4	БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	ЕВТ 5206/ ВЕК 5206/ ТЕС 5206	Экологиялық бақылаудың түрлері Виды экологического контроля Types environmentalistsc al control	5	1	1	Емтихан/ Экзаме н/ Exam	Жазбаша- Ауызша Письменн о-Устный Written- Orally	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік экология 2. Постреквизиттері: Қолданбалы экология. 3.Пәннің мақсаты: Экологиялық тексерулер мен бақылауларды жүргізуді үйрену. 4.Қысқаша мазмұны: Экологиялық бақылау түсінігі, бақылау түрлері. Экологиялық аудит. Табиғатты пайдаланудың құқықтық негіздері. Мемлекеттік экологиялық бағалау. Өнеркәсіптік өндірістердің төлқұжаты. 5.Құзыреттілігі:Эколог мамандарға заман талабына сай экологиялық бақылау түрлерін үйрету. 6.Күтілетін нәтиже:Экологиялық мониторинг және қоршаған ортаға әсерді бағалау жұмыстарын жүргізеді және біледі.</p> <p>1. Пререквизиты: Социальная экология. 2. Постреквизиты: Прикладная экология. 3. Цель дисциплины:Изучение ведениядела экологическогоконтроля и наблюдения. 4.Краткое содержание:Концепция экологического контроля, виды контроля. Экологический аудит. Правовые основы природопользования. Государственная экологическая оценка. Паспорт промышленного производства. 5. Компетентность: Обучение специалистов-экологов современным типам экологического контроля. 6.Ожидаемый результат:Он проводит и знает экологический мониторинг и оценку воздействия на окружающую среду.</p> <p>1. Prerequisites: Social ecology. 2. Postrequisites: Applied ecology. 3. Aim of the discipline: Study of the conduct of the case of environmental monitoring and surveillance. 4. Shot content: The concept of environmental control, types of control. Ecological audit. Legal basis of nature management. State environmental assessment. Passport of industrial production. 5.Competence:Training of environmental specialists in modern types of environmental control. 6.Expected result:He conducts and knows environmental monitoring and environmental impact assessment</p>	Қалиева Ф.И. б.ғ.к., Калиева Ф.И. к.б.н., профессора Kalieva F.I. Ph.D. Б.Б. Абжалелов - б.ғ.к., қауым.проф .м.а. Б.Б. Абжалелов - к.б.н., и.о.ассоцир ованного профессора В. В. Abzhalelov - С.б.N., acting assotsiiovann aya Professor
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------	--	---	--

5	БП ТК/К В БД/В D ЕС	ЕКМ 5207/ EPU 5207/ ELM 5207	Экологиялық құқық және басқару Экологическое право и управление Environmental law and management	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- Ауызша Письменн о-Устный Written- Orally	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік экология</p> <p>2. Постреквизиттері: Экологиялық кодекс</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Экологиялық заңдарды, қолдануды үйрену.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Экологиялық бақылау түсінігі, бақылау түрлері. Экологиялық аудит. Табиғатты пайдаланудың құқықтық негіздері. Мемлекеттік экологиялық бағалау. Өнеркәсіптік өндірістердің төлқұжаты.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Эколог мамандарға жаңа талаптарға сай экологиялық заңдар классификациясын үйрету.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Экологиялық құқық және қоршаған ортаға заңнамаларымен жұмыс жүргізе алу, заңдарды білу.</p> <p>1. Пререквизиттері: Социальная экология</p> <p>2. Постреквизиты: Экологический кодекс</p> <p>3. Цель предмета: научиться применению законов окружающей среды.</p> <p>4. Краткое содержание: Понятие экологического контроля, виды контроля. Экологический аудит. Правовые основы природопользования. Государственная экологическая экспертиза. Паспорт промышленных производств.</p> <p>5. Компетенция: Обучить специалистов-экологов классификации законов окружающей среды в соответствии с новыми требованиями.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Уметь работать с экологическим законодательством и природоохранным законодательством, знать законы.</p> <p>1. Prerequisites: Social ecology</p> <p>2. Postrequisites: Environmental Code</p> <p>3. The purpose of the subject: to learn the application of the laws of the environment.</p> <p>4. Summary: The concept of environmental control, types of control. Environmental audit. Legal bases of nature management. State ecological expertise. Passport of industrial production.</p> <p>5. Competence: Train environmentalists to classify environmental laws in accordance with new requirements.</p> <p>6. Expected result: Be able to work with environmental legislation and environmental legislation, know the laws.</p>	Сиханова Н.С. PhD Сиханова Н.С. PhD Sikhanova N.S. PhD
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------------	--	--	---



6	БП ТК/К В БД/В D ЕС	ЕК52 07/ ЕК52 07/ ЕК52 07/	Экологиялық кодекс Экологический кодекс EnvironmentalCo de	5	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- Ауызша Письменный- Устный Written- Orally	<p>1.Пререквизиттері: Әлеуметтік экология</p> <p>2. Постреквизиттері: Экологиялық кодекс</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Экологиялық заңдарды, қолдануды үйрену.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Экологиялық бақылау түсінігі, бақылау түрлері. Экологиялық аудит. Табиғатты пайдаланудың құқықтық негіздері. Мемлекеттік экологиялық бағалау. Өнеркәсіптік өндірістердің төлқұжаты.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Эколог мамандарға жаңа талаптарға сай экологиялық заңдар классификациясын үйрету.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Экологиялық құқық және қоршаған ортаға заңнамаларымен жұмыс жүргізе алу, заңдарды білу.</p> <p>1. Пререквизиттері: Социальная экология</p> <p>2. Постреквизиты: Экологический кодекс</p> <p>3. Цель предмета: научиться применению законов окружающей среды.</p> <p>4. Краткое содержание: Понятие экологического контроля, виды контроля. Экологический аудит. Правовые основы природопользования. Государственная экологическая экспертиза. Паспорт промышленных производств.</p> <p>5. Компетенция: Обучить специалистов-экологов классификации законов окружающей среды в соответствии с новыми требованиями.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Уметь работать с экологическим законодательством и природоохранным законодательством, знать законы.</p> <p>1. Prerequisites: Social ecology</p> <p>2. Postrequisites: Environmental Code</p> <p>3. The purpose of the subject: to learn the application of the laws of the environment.</p> <p>4. Summary: The concept of environmental control, types of control. Environmental audit. Legal bases of nature management. State ecological expertise. Passport of industrial production.</p> <p>5. Competence: Train environmentalists to classify environmental laws in accordance with new requirements.</p> <p>6. Expected result: Be able to work with environmental legislation and environmental legislation, know the laws.</p>	Сиханова Н.С. PhD Сиханова Н.С. PhD Sikhanova N.S. PhD
<b>Бейіндеуші пәндер/Профилирующие дисциплины/ Profiling disciplines</b>										

7	БеП ТК ПД КВ РД ЕС	ZhA OO O EOA 5304 / MPE VSS UZ 5304 / TRE HAS EI 5304	Жоғары және арнайы орта оқу орындарында экологияны оқыту әдістемесі Методика преподавания экологии в высших и средних специальных учебных заведениях Technique of a regiving of ecology of the highest and average special educational institutions	4	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- Ауызша Письменный- Устный Written- Orally	<p>1.Пререквизиттері: Биологияны және экологияны оқыту әдістемесі</p> <p>2. Постреквизиттері: Педагогика, психология.</p> <p>3.Пәннің мақсаты:Жоғары және арнайы орта оқу орындарында биология және экологияны оқыту әдістемесін оқыту.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Жоғары және арнайы оқу орындарында экологияны оқытудың педагогикалық, дидактикалық, әдістемелік және технологиялық негіздері бойынша білімдерін тереңдету.</p> <p>5.Құзыреттілігі:Жоғары және арнайы орта оқу орындарында биологияны және экологияны оқыту әдістемесін меңгеру.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже:Жоғары және арнайы орта оқу орындарында биологияны және экологияны оқыту әдістемесін меңгеру негізінде болашақ эколог мамандарды сабақ жүргізуге дайындау.</p> <p>1. Пререквизиты: Методы преподавания биологии и экологии</p> <p>2. Постреквизиты: Педагогика, психология.</p> <p>3. Цель дисциплины: Обучение методам преподавания биологии и экологии в высших и средних специальных учебных заведениях.</p> <p>4.Краткое содержание: Углубление знаний по педагогическим, дидактическим, методологическим и технологическим основам экологии в высших и специализированных учебных заведениях.</p> <p>5. Компетентность: Приобретение методов преподавания биологии и экологии в высших и средних специальных учебных заведениях.</p> <p>6.Ожидаемый результат Подготовка будущих экологов к обучению на основе овладения методами биологии и экологии в высших и средних специальных учебных заведениях.</p> <p>1. Prerequisites: Methods of teaching biology and ecology</p> <p>2. Postrequisites: Pedagogy, psychology.</p> <p>3. Aim of the discipline: Teaching methods of teaching biology and ecology in higher and secondary special educational institutions.</p> <p>4. Shot content: Deepening of knowledge on pedagogical, didactic, methodological and technological bases of ecology in higher and specialized educational institutions.</p> <p>5.Competence: Practical application of the results of studying the influence of the ecological situation on human health indicators.</p> <p>6.Expected result: Preparation of future ecologists for training on the basis of mastering the methods of biology and ecology in higher and secondary special educational institutions.</p>	Асқарова Г.Ш. т.ғ.к. Асқарова Г.Ш. к.т.н. Askarova G.Sh. k.b.n.
---	-----------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	---	--	---

8	БеП ТК ПД КВ РД ЕС	ZhA OO OEO 5304 TTO VEB Sh 5304 / EEB TEN S 5304	Жоғары мектептерде биологияны және экологияны оқытудың теориясы және технологиясы Теория и технология обучения биологии и экологии в высших школах Theory and technology of biology teaching and the environment in high schools	4	1	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Жазбаша- Ауызша Письменный- Устный Written- Orally	<p>1.Пререквизиттері: Биологияны және экологияны оқыту әдістемесі</p> <p>2. Постреквизиттері: Педагогика, психология.</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Жоғары мектептерде биологияны және экологияны оқытудың теориясы және қазіргі кездегі технологияларын оқыту.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Жоғары мектептерде биологияны және экологияны оқытудың әдістемесі мен теориясы. Қазіргі кездегі оқыту үдерісінде қолданылатын инновациялық технологиялар.</p> <p>5.Құзыреттілігі:Жоғары мектептерде биологияны және экологияны оқытудың жаңа технологияларын меңгеру.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже:Жоғары мектептерде биология мен экологияны оқытудың жаңа технологияларын меңгерген эколог маман даярлауға үлес қосу.</p> <p>1. Пререквизиты: Методы преподавания биологии и экологии</p> <p>2. Постреквизиты: Педагогика, психология.</p> <p>3. Цель дисциплины:Преподавание теории и современных технологий преподавания биологии и экологии в вузах.</p> <p>4.Краткое содержание:Методы и теория преподавания биологии и экологии в вузах. Инновационные технологии, используемые в современном учебном процессе.</p> <p>5. Компетентность: Освоение новых технологий в области биологии и экологического образования в вузах.</p> <p>6.Ожидаемый результатСодействовать подготовке экологов, которые изучают новые технологии в преподавании биологии и экологии в средних школах.</p> <p>1. Prerequisites: Methods of teaching biology and ecology</p> <p>2. Postrequisites: Pedagogy, psychology.</p> <p>3. Aim of the discipline: Teaching the theory and modern technologies of teaching biology and ecology in universities.</p> <p>4. Shot content: Methods and theory of teaching biology and ecology in universities. Innovative technologies used in the modern educational process.</p> <p>5.Competence:Mastering of new technologies in the field of biology and environmental education in universities.</p> <p>6.Expected result: Promote the training of ecologists who study new technologies in teaching biology and ecology in secondary schools.</p>	Асқарова Г.Ш. т.ғ.к. Асқарова Г.Ш. к.т.н. Askarova G.Sh. k.b.n.
---	-----------------------------------	--	--	---	---	---	------------------------------	---	---	---

9	БөП ТК ПД КВ РД ЕС	КОФ НМ 5305 /ФН МО S 5305 PhC hME 5305	Қоршаған ортаға физика-химиялық мониторинг Физический и химический мониторинг окружающей среды Physical and chemical monitoring of the environment	3	1	2	Емтихан/ Экзаме н/ Exam	Жазбаша- Ауызша Письменн о-Устный Written- Orally	<p>1.Пререквизит: Экологиялық химия</p> <p>2.Постреквизиттері: Экологиялық сараптама</p> <p>3.Курстың мақсаты: Қоршаған ортадағы химиялық процестерді, химикаттарды қолданудың нәтижесін, олардың қоршаған ортаға түсуіне және әсеріне химиялық мониторинг жүргізу әдістерін, қоршаған ортаны қорғау және сақтау жолдарын меңгеру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Химиялық экология және қоршаған орта мәселелері. Литосфераның Гидросфераның Атмосфераның химиялық экологиясы. Қоршаған ортаны ластайтын заттардың химиясы. Көліктің қоршаған ортаға әсері. Химиялық экология және энергетика. Биосфераны химиялық ластанудан қорғау. Тұрақты даму және химиялық экология.</p> <p>5.Күздіреттілігі: Химиялық құбылыстар мен процестердің қоршаған ортаның экологиялық жағдайына әсерін оқып-зерттеу арқылы алынған білімдерін іс жүзінде пайдалануға үйрену.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Химиялық экология және қоршаған орта проблемаларын меңгеру барысында химиялық ластаушы көздерді анықтау және оларға сараптама жүргізуді біледі.</p> <p>1. Пререквизиты: Экологическая химия</p> <p>2. Постреквизиты: Экологическая экспертиза</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучение химических процессов в окружающей среде, результаты использования химических веществ, методы химического мониторинга их воздействия на окружающую среду и способы защиты окружающей среды.</p> <p>4.Краткое содержание: Химическая экология и экологические проблемы. Химическая экология атмосферы гидросферы. Химия загрязняющих веществ окружающей среды. Воздействие транспорта на окружающую среду. Химическая экология и энергия. Защита биосферы от химического загрязнения. Устойчивое развитие и химическая экология.</p> <p>5. Компетентность: Узнайте, как применять знания, полученные при изучении влияния химических явлений и процессов на окружающую среду.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Знает источники химического загрязнения и проводит экспертизу в области химической экологии и экологических проблем.</p> <p>1. Prerequisites: Ecological Chemistry</p> <p>2. Postrequisites: Environmental assessment</p> <p>3. Aim of the discipline: Study of chemical processes in the environment, the results of the use of chemicals, methods of chemical monitoring of their impact on the environment and ways to protect the environment.</p> <p>4. Shot content: Chemical ecology and environmental problems. Chemical ecology of the hydrosphere atmosphere. Chemistry of environmental pollutants. The impact of transport on the environment. Chemical ecology and energy. Protection of the biosphere from chemical pollution. Sustainable development and chemical ecology.</p> <p>5.Competence:Learn how to apply the knowledge gained in studying the impact of chemical phenomena and processes on the environment.</p> <p>6.Expectedresult: He knows the sources of chemical pollution and conducts expertise in the field of chemical ecology and environmental problems.</p>	Тоғызбаева Н.Ә. к.х.н. Тоғызбаева Н.Ә. к.х.н. Toyzbaeva N.A. k.h.n.
---	-----------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------------------	--	---	---

10	БеП ТК ПД КВ РД ЕС	КОФ НА 5305 ФНМ РО 5305 РС MW Т 5305	Қалдықтарды қайта өңдеудің физика-химиялық әдістері физико-химические методы переработки отходов Physical and chemical methods of waste treatment	3	1	2	Емтихан/ Экзаме н/ Exam	Жазбаша- Ауызша Письменн о-Устный Written- Orally	<p>1.Пререквизиттері:Химиялық экология</p> <p>2. Постреквизиттері: Қолданбалы экология.</p> <p>3. Пәннің мақсаты:Қалдықтарды қайта өңдеудің физика-химиялық әдістерін оқыту.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Қалдық - потенциалды шикізат көзі. Тұрмыстық қатғы қалдықтар және өнеркәсіптік қалдықтардың жіктелуі. Қалдықтарды қайта өңдеу әдістері: физикалық, химиялық. Аз қалдықты және қалдыксыз экологиялық таза технологиялар. Кластерлік өндірісті дамыту.</p> <p>5.Құзыреттілігі:Қалдықтарды қайта өңдеудің физика-химиялық әдістерін меңгеру.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже:Қалдықтарды қайта өңдеудің физика-химиялық әдістерін меңгерген эколог мамандар даярлауға үлес қосу.</p> <p>1. Пререквизиты: Химическая экология</p> <p>2. Постреквизиты: Прикладная экология</p> <p>3. Цель дисциплины: Подготовка физических и химических методов утилизации отходов.</p> <p>4.Краткое содержание: Остаточный источник является потенциальным источником сырья. Классификация бытовых отходов и промышленных отходов. Методы переработки отходов: физические, химические. Низкие отходы и безотходные экологически чистые технологии. Развитие кластерного производства.</p> <p>5. Компетентность: Приобретение физических и химических методов утилизации отходов.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Содействие подготовке экологов, обладающих знаниями о физических и химических методах утилизации отходов.</p> <p>1. Prerequisites: Chemical ecology</p> <p>2. Postrequisites: Applied ecology</p> <p>3. Aim of the discipline:Preparation of physical and chemical methods of waste disposal.</p> <p>4.Shot content: Residual source is a potential source of raw materials. Classification of household waste and industrial waste. Waste processing methods: physical, chemical. Low waste and non-waste environmentally friendly technologies. Development of cluster production.</p> <p>5.Competence:Acquisition of physical and chemical methods of waste disposal.</p> <p>6.Expected result:Facilitating the training of environmentalists with knowledge of the physical and chemical methods of waste disposal.</p>	Тоғызбаева Н.Ә. к.х.н. Тоғызбаева Н.Ә. к.х.н. Togyzbaeva N.A. k.h.n.
----	-----------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------	--	---	--

11	БеП ТК ПД КВ РД ЕС	АЕ 6301/ ЕА 6301/ ЕА63 01	Агроценоз экологиясы Экология агроценоза Ecology of agrocenosis	6	2	3	жазбаша, ауызша/п исьменно устно/wri tten form,	емтихан	<p>1.Пререквизиттері: Қоршаған орта және биологиялық әртүрлілікті сақтау</p> <p>2. Постреквизиттері. Ғылыми зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Агроценоз экологиясын меңгеру.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Қоғам мен табиғат қарым-қатынасындағы экологиялық проблемалар. Экологиялық проблемалардан тек мемлекеттік саясат пен қоғамның іс-қимылдары парасаттылықпен қатар жүргізіліп, әрбір мүшесінің экологиялық сана-сезімі жоғары деңгейге жеткенде ғана құтылуға болатындығына көз жеткізу.</p> <p>5.Құзыреттілігі: Болашақ маман ретінде агроценоз экологиясының негізін игеру.</p> <p>6.Күтілетін нәтиже: Агроценоз экологиясының әдістемесін білу.</p> <p>1. Пререквизиты: Сохранение окружающей среды и биоразно-образия</p> <p>2.Постреквизиты: Исследовательская практика</p> <p>3. Цель дисциплины: Приобретение агроценозный экологии.</p> <p>4.Краткое содержание: Экологические проблемы в обществе и отношения к природе. Экологические проблемы сопровождаются сочетанием государственной политики и общественных действий и обеспечения того, чтобы каждый член имел самый высокий уровень экологического сознания.</p> <p>5.Компетентность:Освоение агрохимической экологии в качестве будущего специалиста. качестве будущего эколога.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Освоение агрохимической экологии в качестве будущего специалиста.</p> <p>1. Prerequisites: Environmental protection and biodiversity</p> <p>2. Postrequisites: Agrocenosis</p> <p>3. Aim of the discipline: Study of the biological diversity of the environment and ways to preserve them and make recommendations.</p> <p>4. Shot content: Study of the ecological foundations of biological systems. Properties, energy and metabolism of the biosphere as a global ecosystem. Biodiversity and ways to preserve it.</p> <p>5. Competence:Acquisition of biodiversity conservation as a future ecologist.</p> <p>6. Expected result: Ability to study ways of preserving the environment and biodiversity and make new proposals</p>	Б.Б. Абжалелов - б.ғ.к., қауым.проф .м.а. Б.Б. Абжалелов - к.б.н., и.о.ассоцир ованного профессора В. В. Abzhalelov - С.б.N., acting assotsiirovann aya Professor
----	-----------------------------------	--	--	---	---	---	---	---------	--	--

12	БөП ТК ПД КВ РД ЕС	KL 6301 / LK 6301 / LK 6301	Қазақстан ландшафттары Ландшафты Казахстана Landscapes of Kazakhstan	6	2	3	жазбаша, ауызша/п исьменно устно/wri tten form,	емтихан	<p>1.Пререквизиттері: Қазіргі кезеңнің экологиялық проблемалары.</p> <p>2. Постреквизиттері.. Ғылыми зерттеу іс-тәжірибесі.</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Қазақстан ландшафттары пәнінің теориясын және технологиясын меңгеру және ҚР аумағындағы табиғи және антропогендік ландшафттардың экологиялық мәселелерін оқып-үйрену.</p> <p>4.Қысқаша мазмұны: Ландшафт және оның компоненттері. Антропогендік факторлар. Ландшафттың морфологиясы. Ландшафттың құрылысы. Ландшафттың морфологиялық бөліктері. Шатқалдар, оның түрлері. Аймақтар. Ландшафттағы байланыстар жүйесі. Ландшафттық қабаттардың типтері. Антропогендік ландшафттар. Ландшафт түзілуінде адамның ролі. Қазақстан ландшафттарының физика-географиялық орналасу ерекшеліктері, ландшафттүзуші факторлар.</p> <p>5. Күзреттілігі: Қазақстан ландшафттарын зерттеу әдістерін іс жүзінде қолдануды үйрену.</p> <p>6.Күтілетін нәтижелер: Қазақстан ландшафттары пәнінің теориялық материалдарын білу.</p> <p>1. Пререквизиты: Экологические проблемы нынешнего этапа</p> <p>2.Постреквизиты: Исследовательская практика</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучение теории и технологии казахского ландшафтного объекта и изучение экологических проблем природных и антропогенных ландшафтов на территории Казахстана.</p> <p>4.Краткое содержание:Ландшафт и его компоненты. Антропогенные факторы. Морфология ландшафта. Пейзажное строительство. Морфологическая часть пейзажа. Ущелья, его типы. Регионы. Ландшафтная система связи. Типы ландшафтных слоев. Антропогенные ландшафты. Роль человека в ландшафте. Особенности физико-географического расположения ландшафта Казахстана, ландшафтные факторы.</p> <p>5.Компетентность:Изучение практического применения методов изучения ландшафта Казахстана.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Знание теоретических материалов казахского ландшафта.</p> <p>1. Prerequisites: Environmental problems of the current phase</p> <p>2. Postrequisites: Research practice</p> <p>3. Aim of the discipline: The study of the theory and technology of landscape bases.</p> <p>4. Shot content: Basics of the landscape. Types of landscapes. Methods and methods of the landscape.</p> <p>5. Competence: Learn how to apply and practice lens methods and methods as a future specialist.</p> <p>6. Expected result: Knowledge of the theoretical foundations of modern landscape disciplines.</p>	Б.Б. Абжалелов - б.ғ.к., қауым.проф .м.а. Б.Б. Абжалелов - к.б.н., и.о.ассоцир ованного профессора В. В. Abzhalelov - С.б.N., acting assotsiiovann aya Professor
----	-----------------------------------	--	---	---	---	---	---	---------	---	---

13	БеП ТК ПД КВ PD ЕС	KSK OZh 6302 / HPU O 6302 / SPU W 6302	Қалдықтарды сақтау, қайта өңдеу және жою Хранение, переработка и утилизация отходов Storage, processing and disposal of waste	6	2	3	жазбаша, ауызша/письменно устно/written form,	емтихан	<p>1.Пререквизиттері: Химиялық экология және қоршаған орта проблемалары</p> <p>2. Постреквизиттері: Ғылыми зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Қалдықтарды сақтау, қайта өңдеу және жою әдістерін меңгеру</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қалдықтарды сақтау, қайта өңдеу және жою пәнінің мақсаты және міндеттері. Қалдықтарды сақтау әдістері. Қайта өңдеу жолдары. Қалдықтарды жоюдың мәселелері.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Болашақ маман ретінде қалдықтарды сақтау, қайта өңдеу және жою әдістерін меңгеру.</p> <p>6. Күтілетін нәтиже: Қалдықтарды сақтау, қайта өңдеу және жою пәнінің теориялық материалдарын білу.</p> <p>1. Пререквизиты: Проблемы химической экологии и окружающей среды</p> <p>2.Постреквизиты: Исследовательская практика</p> <p>3. Цель дисциплины: разработка методов хранения, переработки и удаления отходов</p> <p>4.Краткое содержание: Цель и задачи предмета хранения, переработки и удаления отходов. Методы управления отходами. Способы переработки. Проблемы обращения с отходами.</p> <p>5.Компетентность: Изучить методы хранения, переработки и утилизации отходов в качестве будущего специалиста.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Знание теоретических материалов предмета хранения, переработки и удаления отходов.</p> <p>1. Prerequisites The problems of chemical ecology and the environment</p> <p>2. Postrequisites: Research practice</p> <p>3. Aim of the discipline: development of methods for storage, processing and disposal of waste</p> <p>4. Shot content: The purpose and objectives of the object of storage, processing and disposal of waste. Methods of waste management. Ways of processing. Problems with waste management.</p> <p>5. Competence: Study the methods of storage, processing and disposal of waste as a future specialist.</p> <p>6. Expected result: Knowledge of the theoretical materials of the object of storage, processing and disposal of waste</p>	Асқарова Г.Ш. т.ғ.к. Асқарова Г.Ш. к.т.н. Askarova G.Sh. k.b.n.
----	-----------------------------------	--	---	---	---	---	---	---------	--	---



14	БөП ТК ПД КВ РД ЕС	НЕ 6302 / НЕ 6302 / СЕ 6302	Химиялық экоотоксикологи я Химическая экоотоксикологи я Chemical ecotoxicology	6	2	3	жазбаша, ауызша/п исьменно устно/wri tten form,	емтихан	<p>1.Пререквизиттері: Қазіргі кезеңнің экологиялық проблемалары</p> <p>2. Постреквизиттері: Ғылыми зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p>3. Пәннің мақсаты: Экоотоксиканттардың қоршаған ортада миграциясы мен трансформациясы жолдарын оқып-зерттеу.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Экоотоксиканттардың ағза, популяция, биогеоценозға әсері. Экоотоксиканттардың жиілігі, ұзақтығы, дозасы. Экоотоксиканттың ағзада болу кезеңдері, токсиканттың ағзадағы диспозициясын сандық сипаттау көрсеткіштері. Экоотоксикалық эффектілердің тәуекелдерін бағалау.</p> <p>5.Құзіреттілігі: Химиялық экоотоксиканттар жөніндегі теориялық білімді іс жүзінде пайдалануды меңгеру.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: Химиялық экоотоксикологияға кіріспе пәнінің теориялық және практикада қолданылу әдістерін білу.</p> <p>1. Пререквизиты: Экологические проблемы нынешнего этапа</p> <p>2.Постреквизиты: Исследовательская практика</p> <p>3. Цель дисциплины: Изучение миграции и трансформации экоотоксикантов в окружающую среду.</p> <p>4.Краткое содержание: Влияние экоотоксикантов на организм, популяцию, биогеоценоз. Частота, продолжительность, дозировка экоотоксикантов. Этапы экоотоксиканта в организме, количественные описания токсичности в организме. Оценка риска экоотоксических эффектов.</p> <p>5.Компетентность: Приобретение практических знаний о химических экоотоксикантах.</p> <p>6.Ожидаемый результат: Знание методов внедрения химической экоотоксикологии в теории и практике.</p> <p>1. Prerequisites: nvironmental problems of the current phase</p> <p>2. Postrequisites: Research practice</p> <p>3. Aim of the discipline: Study of migration and transformation of ecotoxicants into the environment.</p> <p>4. Shot content: Effect of ecotoxicants on the organism, population, biogeocenosis. Frequency, duration, dosage of ecotoxicants. Stages of ecotoxicant in the body, quantitative descriptions of toxicity in the body. Assessment of the risk of ecotoxic effects</p> <p>5. Competence:Acquisition of practical knowledge of chemical ecotoxicants</p> <p>6. Expected result: Knowledge of the methods of introduction of chemical ecotoxicology in theory and practice.</p>	Асқарова Г.Ш. т.ғ.к. Асқарова Г.Ш. к.т.н. Askarova G.Sh. k.b.n.
----	-----------------------------------	--	---	---	---	---	---	---------	--	---

15	БеП ТК ПД КВ РД ЕС	КЕ6 303/ РЕ6 303/ АЕ63 03	Қолданбалы экология Прикладная экология Appliedecology	6	2	3	жазбаша, ауызша/п исьменно устно/wri tten form,	емтихан	<p>1.Пререквизиттері: Табиғат ресурстарын тиімді пайдалану</p> <p>2. Постреквизиттері: Ғылыми зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p>3.Пәннің мақсаты: Қолданбалы экология пәнінің мақсаты мен міндетін меңгеру.</p> <p>4. Қысқаша мазмұны: Қолданбалы экология пәнінің құрлысы мен құрылымы. Қолданбалы экологияның түрлері.</p> <p>5. Қүзіреттілігі: Болашақ маман ретінде экологиядағы теориялық білімнің қолданбалы тәжірибелерін меңгеру.</p> <p>6. Күтілетін нәтижелер: Қолданбалы экология пәнінің теориясын білу.</p> <p>1. Пререквизиты:Рациональное использование природных ресурсов</p> <p>2. Постреквизиты:Исследовательская практика</p> <p>3. Цель дисциплины: Цель и задачи прикладной экологии.</p> <p>4.Shotcontent: Краткое содержание: Структура и структура субъекта прикладной экологии. Виды прикладной экологии.</p> <p>5. Компетентность:Изучить практический опыт теоретических знаний в области экологии как будущего специалиста.</p> <p>6. Ожидаемый результат: Знание теории прикладной экологии.</p> <p>1. Prerequisites:Rational use of natural resources</p> <p>2. Postrequisites:. Research practice</p> <p>3 Aim of the discipline: The purpose and objectives of applied ecology.</p> <p>4. Shot content:Structure and structure of the subject of applied ecology. Types of applied ecology.</p> <p>5. Competence:To study the practical experience of theoretical knowledge in the field of ecology as a future specialist.</p> <p>6. Expected result: Knowledge of the theory of applied ecology.</p>	<p>Радекеевич М.В. т.ғ.д. Радекеевич М.В. д.т.н. Radekeevich M.V. d.t.n. Тоғызбаева Н.Ә. к.х.н. Тоғызбаева Н.Ә. к.х.н. Togyzbaeva N.A. k.h.n.</p>
----	-----------------------------------	--	--	---	---	---	---	---------	---	---

16	БөП ТК ПД КВ РД ЕС	EZB A63 03/ BVI OS6 303/ BVI R6303	Экологиялық зерттеудің биоиндикациялық әдістері Биоиндикацияның методологиясы исследования окружающей среды Bioindicative methods of environmental research	6	2	3	жазбаша, ауызша/письменно устно/written form,	емтихан	<p>1. Қазіргі кезеңнің экологиялық проблемалары.</p> <p>2. Ғылыми зерттеу іс-тәжірибесі.</p> <p>3. Қоршаған ортаның ластануының тірі ағзаларға әсер ету деңгейін бағалаудың биоиндикациялық әдістері оқып-зерттеу.</p> <p>4. Биоиндикация пәні мен міндеттері. Биоиндикацияны қолданудың негізгі әдістері мен принциптері. Микроағзалар – қоршаған ортаның жағдайының биоиндикаторы. Өсімдіктер, мүктер, қыналар - биоиндикаторы. Омыртқасыз жануарлар биоиндикаторлар ретінде. Ауыз судың ластануының биоиндикациясы. Экологиялық апаттарды биологиялық болжау.</p> <p>5. Биоиндикация әдістерімен қоршаған орта жағдайын бағалауға үйрену.</p> <p>6. Биоиндикация пәнінің теориясын меңгеру және оны практикада қолданылу әдістерін білу.</p> <p>1. Экологические проблемы нынешнего этапа.</p> <p>2. Исследовательская практика.</p> <p>3. Методы биоиндикации оценки уровня воздействия загрязнения живых организмов на живые организмы.</p> <p>4. Предмет и задачи биоиндикации. Основные методы и принципы применения биоиндикации. Микроорганизмы являются биоиндикатором состояния окружающей среды. Растения, кроты, вены - биоиндикатор. Беспозвоночные животные как биоиндикаторы. Биоиндикация загрязнения питьевой воды. Биологическое прогнозирование экологических катастроф.</p> <p>5. Узнать, как оценивать окружающую среду методами биоиндикации.</p> <p>6. Изучить теорию биоиндикации и знать, как ее применять на практике.</p> <p>1. Environmental problems of the current stage.</p> <p>2. Research practice.</p> <p>3. Methods of bioindication of the level of exposure of living organisms to living organisms.</p> <p>4. The subject and tasks of bioindication. Basic methods and principles of bioindication application. Microorganisms are a bio-indicator of the state of the environment. Plants, moles, veins - a bioindicator. Invertebrate animals as bioindicators. Bioindication of drinking water pollution. Biological prediction of environmental disasters.</p> <p>5. Learn how to evaluate the environment using bioindication.</p> <p>6. To study the theory of bioindication and to know how to apply it in practice.</p>	<p>Радекеевич М.В. т.ғ.д.</p> <p>Радекеевич М.В. д.т.н.</p> <p>Radekeevich M.V. d.t.n.</p> <p>Тоғызбаева Н.Ә.</p> <p>к.х.н.</p> <p>Тоғызбаева Н.Ә.</p> <p>к.х.н.</p> <p>Togyzbaeva N.A.</p> <p>к.х.н.</p>
----	-----------------------------------	---	--	---	---	---	---	---------	---	---

17	БеП ТК ПД КВ РД ЕС	GZU J 6304/ OPNI 6304/ OPS R 6304	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Организация и планирование научных исследований Organization and planning of scientific research	6	2	3	жазбаша, ауызша/письменно устно/written form,	емтихан	<p>1. Пререквизиттері: Ғылыми зерттеу іс-тәжірибесі</p> <p>2. Постреквизиттері: Ғылыми зерттеу жұмысы</p> <p>3. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлауды оқып-зерттеу</p> <p>4. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау пәні мен міндеттері. ғылыми зерттеулердің теориялық және практикалық негіздері саласында білім, білік және дағдыны қалыптастыру, ұтымды және тиімді ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу кезінде ғылыми сүйемелдеу бойынша қажетті әдістемелік көмек көрсету, ғылыми нәтижелерді жинақтау және ұсыну, презентациялар дайындау.</p> <p>5. Ғылыми жұмыс тақырыбы бойынша ғылыми зерттеу жұмысының әдіснамасын және әдістемесін білу.</p> <p>6. Ғылыми зерттеу жұмысын жасаудың әдістерін білу.</p> <p>1. Пререквизиты: Опыт научных исследований.</p> <p>2. Постреквизиты: Научно-исследовательская работа.</p> <p>3. Изучить организацию и планирование научных исследований.</p> <p>4. Предмет и задачи организации и планирования научных исследований. формирование знаний, умений и навыков в области теоретических и практических основ научных исследований, оказание необходимой методической помощи в научном сопровождении при организации и проведении рациональных и эффективных научных исследований, сборе и представлении научных результатов, подготовке презентаций.</p> <p>5. Знать методику и методику научно-исследовательской работы по теме научной работы.</p> <p>6. Знать методы научно-исследовательской работы.</p> <p>1. Prerequisites: Experience in scientific research.</p> <p>2. Postrequisites: Research work.</p> <p>3. Study the organization and planning of scientific research.</p> <p>4. Subject and objectives of organizing and planning scientific research. formation of knowledge, skills and abilities in the field of theoretical and practical foundations of scientific research, provision of the necessary methodological assistance in scientific support in organizing and conducting rational and effective scientific research, collecting and presenting scientific results, preparing presentations.</p> <p>5. Know the methodology and methodology of research work on the topic of scientific work.</p> <p>6. Know research methods.</p>	Сиханова Н.С. PhD Сиханова Н.С. PhD Sikhanova N.S. PhD
----	-----------------------------------	--	---	---	---	---	---	---------	--	---

18	БеП ТК ПД КВ РД ЕС	AGZ h 6304/ ANP 6304/ ASW 6304	Академиялық ғылыми жазу Академическое научное письмо Academic scientific writing	6	2	3	жазбаша, ауызша/п исьменно устно/wri tten form,	емтихан	<p>1. Пререквизиттері: Ғылыми зерттеу жұмысын жоспарлау</p> <p>2. Постреквизиттері: Ғылыми зерттеу жұмысы</p> <p>3. Академиялық ғылыми жазуды жоспарлауды оқып-зерттеу</p> <p>4. Академиялық ғылыми жазу пәні мен міндеттері. ғылыми зерттеулердің теориялық және практикалық негіздері саласында білім, білік және дағдыны қалыптастырып, ұтымды және тиімді ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесін жарыққа шығару. Ғылыми аппаратты қалыптастыру.</p> <p>5. Академиялық ғылыми жазудың әдіснамасын және әдістемесін білу.</p> <p>6. Ғылыми зерттеу жұмысын жазуды практикады қолдану.</p> <p>1. Пререквизиты: Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Постреквизиты: Научно-исследовательская работа.</p> <p>3. Изучите планирование академических научных работ.</p> <p>4. Предмет и задачи академического научного письма. формировать знания, умения и навыки в области теоретических и практических основ научных исследований, а также публиковать результаты рациональных и эффективных научных исследований. Формирование научного аппарата.</p> <p>5. Знать методика и методологию академического научного письма.</p> <p>6. Практическая польза от написания научно-исследовательской работы.</p> <p>1. Prerequisites: Gylymi zertteu zhumysyn zhosparlau</p> <p>2. Post-requisites: gyly zertteu zhumys</p> <p>3. Akademiyalyk gylymi zhazudy zhosparlaudy okyp-zertteu</p> <p>4. Academy of Sciences. Theoretic and practical knowledge of non-salads is white, and there are no problems with it. n zharykka shygaru. Old apparatus for kalyptastyr.</p> <p>5. Akademijalyk gylymi zhazudyn adisnamasyn zhane adistemecin bilu.</p> <p>6. Gylymi zertteu zhumysyn zhazudy practicedy koldanu.</p>	Сиханова Н.С. PhD Сиханова Н.С. PhD Sikhanova N.S. PhD
----	-----------------------------------	--	---	---	---	---	---	---------	--	---

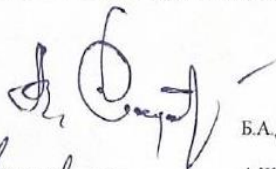
18	Бел ТК ПД КВ РД ЕС	AGZ h 6304/ ANP 6304/ ASW 6304	Академиялық ғылыми жазу Академическое научное письмо Academic scientific writing	6	2	3	жазбаша, ауызша/п исьменно устно/wri tten form,	смтихан	<p>1. Пререквизиттері: Ғылыми зерттеу жұмысын жоспарлау</p> <p>2. Постреквизиттері: Ғылыми зерттеу жұмысы</p> <p>3. Академиялық ғылыми жазуды жоспарлауды оқып-зерттеу</p> <p>4. Академиялық ғылыми жазу пәні мен міндеттері. ғылыми зерттеулердің теориялық және практикалық негіздері саласында білім, білік және дағдыны қалыптастырып, ұтымды және тиімді ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесін жарыққа шығару. Ғылыми аппаратты қалыптастыру.</p> <p>5. Академиялық ғылыми жазудың әдіснамасын және әдістемесін білу.</p> <p>6. Ғылыми зерттеу жұмысын жазуды практикада қолдану.</p> <p>1. Пререквизиты: Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Постреквизиты: Научно-исследовательская работа.</p> <p>3. Изучите планирование академических научных работ.</p> <p>4. Предмет и задачи академического научного письма. формировать знания, умения и навыки в области теоретических и практических основ научных исследований, а также публиковать результаты рациональных и эффективных научных исследований. Формирование научного аппарата.</p> <p>5. Знать методику и методологию академического научного письма.</p> <p>6. Практическая польза от написания научно-исследовательской работы.</p> <p>1. Prerequisites: Gylimi zertteu zhumsyn zhosparlau</p> <p>2. Post-requisites: gylы zertteu zhumys</p> <p>3. Akademiyalyk gylimi zhazudy zhosparlaudy okyp-zertteu</p> <p>4. Academy of Sciences. Theoretic and practical knowledge of non-salads is white, and there are no problems with it. n zharykka shygaru. Old apparatus for kalyptastyr.</p> <p>5. Akademijalyk gylimi zhazudyn adisnamasyn zhane adistemecin bilu.</p> <p>6. Gylimi zertteu zhumsyn zhazudy practiceedy koldanu.</p>	Сиханова Н.С. PhD Сиханова Н.С. PhD Sikhanova N.S. PhD
----	-----------------------------------	--	---	---	---	---	---	---------	---	---

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімінің басшысы

Инженерлі-технологиялық институтының директоры

1 Электр энергетикасы, техносфералық қауіпсіздік және экология кафедрасының меңгерушісі



Б.А.Досжанов



А.Ж.Бұхарбасва



Б.Б.Абжалелов

Г.К.Сыдыкова

