|  |
| --- |
| «Бекітемін»Академиялық мәселелер бойынша басқарма мүшесі - проректор, қабылдау комиссиясы төрағасының орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.М.Абдрашева«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 ж.  |

**8D01101 - «Педагогика және психология»**

**білім беру бағдарламасы**

**1-блок**

###001

Философия және педагогика

###002

Педагогика ғылымының басқа ғылымдармен байланысы

###003

Қазіргі әлемдегі білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен тенденциялары

###004

Білім берудің жаңа парадигмасы

###005

Жаһандану жағдайындағы білім

###006

Қазақстандағы жоғары кәсіби білімнің басым бағыттары

###007

Қазақстан жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіби білім беру жүйесінің сипаттамалары

###008

Қазақстандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіби білім берудің өзекті мәселелері

###009

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіби білім беруді реформалаудың негізгі бағыттары

###010

Қазіргі білім беру мен қашықтықтан білім берудің негізгі тенденциялары

###011

Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны

###012

Кәсіби білім беру мұғалімінің жеке тұлғасы және оның құзыреттілігіне қойылатын заманауи талаптар

###013

Әлемдік педагогикадағы құзыреттілікке негізделген тұғырдың қалыптасу тарихы

###014

Құзырет және құзыреттілік туралы түсінік

###015

Құзыреттілік тұғыр және маманның құзыреттілік моделі

###016

Психологиялық әдістердің негізгі топтары: объективті және субъективті.

###017

Адамның іс-әрекет субъектісі ретіндегі негізгі касиетгері

###018

Тұлға іс-әрекетінің түрлері

###019

Іс-әрекет қүрылымы

###020

Қажеттілік қалыптасуының және дамуының негізгі кезеңдері

###021

Мотивтердің пайда болуының механизмдері

###022

Әрекеттің рефлекторлы концепциясы

###023

Э.Эриксонның тұлға дамуы концепциясы

###059

Тұлға теориясының психодинамикалық бағытына сипаттама

###024

Психика мен нерв жүйесінің рефлекстік табиғаты

###025

Сананың негізгі қасиеттері

###026

Психологиядағы бихевиоризм бағыты

###027

Гештальтпсихологияға жалпы сипаттама

###028

Психологиядағы білімнің ықпалдастығы

###029

Психология ғылымындағы детерминизм қағидасына сипаттама

###030

Психология ғылымындағы сана мен іс-әрекет бірлігі қағидасына сипаттама

###031

Психология ғылымындағы даму қағидасына сипаттама

###032

Психоанализ теориясына сипаттама

###033

Психологиядағы гуманистік психология бағытына сипаттама

###034

Қазақстандағы жоғары мектеп психологиясының дамуы

###035

Мінез-құлық теориясы

###036

Тұлға теориясындағы диспозициялық бағыт

###037

Мотивация және іс-әрекет

###038

Мотивацияның когнитивті теориясы

###039

А.Н Леонтьев бойынша іс-әрекет механизмдері

###040

Жеке адамның мотивациялық құрылымы

###041

Педагогикалық диагностикалау

###042

Теориялық зерттеу әдістері

###043

Эмпирикалық зерттеу әдістері

###044

Педагогикалық эксперимент және онын түрлері

###045

Басқару психологиясының теориялық негізі

###046

Басқару процесінде шешім қабылдаудың қандай формалары бар?

###047

Басқарушылық шешім қабылдаудың жалпы сипаттамасы

###048

Басқарудың ғылыми-теориялық негіздері

###049

Басқару және бағыну

###050

Мотивацияның процесстік теориясы

###051

Басқарудың интерактивті әдістері

###052

Басқарушының өзіндік тәсілі дегеніміз

###053

Қарым – қатынас дегеніміз

###054

Адаптациялық деңгейдегі шешім

###055

Еңбек ұжымы дегеніміз

###056

Дау-дамайлардың туындау себебі

###057

Басқару ішіндегі ымырашыл жетекші

###058

Басқару психологиясы пәнінің міндеті

###059

Басқарушы адамның даралық ерекшеліктеріне байланысты қандай типтерге бөлеміз?

###060

Ұжымдағы адамдардың қарым – қатынасын зерттеу әдісі

###061

Л.Д. Кудряшова бойынша басшының типтерін атаңыз

###062

Инновациялық деңгейдегі шешім

###063

Мақсатқа бағытталған жүйе дегеніміз не?

###064

Басқарудың жалпы орындалатын көрсеткіштерін ата

###065

Тұлғаның когнитивті теориясы

###131

Студенттердің ғылыми жұмысының формалары

###066

Ойлаудың ассоциативтік теориялары

###067

Ақыл-ой операцияларының негізгі түрлері

###068

Ж. Пиаже бойынша интеллекті дамуының операционалды тұжырымдамасы

###069

Баланың психикалық дамуы туралы Л. С. Выготскийдің теориясы

###070

«Білім беру әдіснамасы» түсінігі

**2-блок**

###001

Жоғары оқу орындарындағы оқыту теориясы

###002

Болон процесіне енуіне байланысты Қазақстандағы жоғары білім берудің мәселелері мен міндеттері

###003

Жоғары оқу орындарында білім беруді ұйымдастырудың дәстүрлі әдістері мен формалары

###004

Жоғары оқу орындарындағы оқыту формаларының сипаттамасы

###005

Оқыту қағидалары оқытудағы негізгі бағдар ретінде

###006

Жоғары кәсіби білім берудің міндеттері мен мазмұны

###007

Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі компоненттері

###008

Қазақстанның Болон үдерісіне енуін ескере отырып, оқыту үдерісін ұйымдастыруы

###009

###010

Жоғары білім беруді модернизациялау бағдарламасы

###011

ЖОО-да ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктері

###012

ЖОО-дағы белсенді оқыту әдістемесі

###013

Болашақ мамандарды даярлауда оқытуды ұйымдастырудың белсенді әдістері мен формалары

###014

Оқытудың белсенді әдістерімен оқытушының іс-әрекеті

###015

Жоғары оқу орындарындағы тәрбие жұмысы

###016

ХХІ ғасырдағы оқытудың педагогикалық дизайны

###017

Университеттің білім беру үдерісіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

###018

Білім беруді цифрландыру.

###019

Білім берудегі психологтың бейнесі

###020

Тұлға психологиясы

###021

Білімнің мәдени-әлеуметтік қызметтері

###022

Қазақстанда жоғары білім берудің дамуы

###023

Жоғары білім беруде кәсіби білім берудің сипаттамасы

###024

Кәсіби білім берудегі профессиограмманың маңызы

###025

Профессиограмманың құрылымыдық жүйесі

###026

Кәсіби іс-әрекетті ұйымдастырудағы психограмманың ролі

###027

Мамандық таңдаудағы Дж. Холландтың психологиялық тұжырымдамасы

###028

Д. Сьюпердің кәсіби даму теориясы

###029

Кәсіби дағдыларды жетілдірудегі Р. Хейвигхерст теориясы

###030

Жоғары мектепте психологиялық білім берудің ерекшеліктері

###031

Психологиялық білім берудің мақсаты мен міндеттері

###032

Кәсіби іс-әрекетке психологиялық дайындаудың мәні

###033

Болашақ маманның психологиялық дайындығының мәні

###034

Психологиялық мәдениетті қалыптастыру негізі

###035

Психологиялық білім беру: генезисі мен кұрылымы

###036

Психологиялық білім берудің ақпараттық негіздері

###037

Жоғары мектептегі педагогикалық іс-әрекеттің мәні

###038

Педагогтың психологиялық тұрпатының формалары

###039

Оқытушының оқу-тәрбие іс-әрекетіндегі субъектілігі

###040

Кәсіби деструкция психологиялық құбылыс ретінде

###041

Зерттеушінің әдіснамалық мәдениеті

###042

Ғылыми ұғымдар жүйесі

###043

Педагогикалық жобалау

###044

Білім беру теориясы мен практикасының арақатынасы

###045

Зерттеу әрекетіндегі рефлексия және таным

###046

Зерттеу әрекетіндегі этикалық нормалар

###047

Ғылымның категориялық аппараты

###048

Ғылыми білім жүйесіндегі педагогиканың маңызы

###049

Ғылыми зерттеудің негізгі сипаттамалары

###050

Психологиялық-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру логикасы

###051

Зерттеудегі модельдеудің рөлі

###052

Басқару іс-әрекетіндегі мнемикалық процесс рөлі қандай?

###053

Жетекші іс-әрекетіндегі оперативті ес ерекшелігі.

###054

Көшбасшылық және оның түрлері.

###055

Басқару ішіндегі демократияшыл жетекші

###056

Басқару ішіндегі авторитарлы жетекші

###057

Іскерлік кеңестерге не жатады?

###058

Интерактивті топ дегеніміз?

###059

Басқарушының міндеті

###060

Ұжым деген не?

###061

Мотив пен мотивацияны тұжырымдаңыз

###062

Эмоциялық-еріктік қалыпты реттеу

###063

Стресс және жетекшінің іс-әрекетінде реттелуі

###064

Жетекші және психологиялық климат

###065

Адамдар арасындағы іскерлік қатынасты орнатуға кедергі жасайтын себептер

###066

Басқарушылық шешім қабылдауды ұйымдастырудың процессуалдық сипаттамасы.

###067

Әрекет-қылықты реттеу дегеніміз не?

###068

Реттеушілік процестің тұлғаға әсері қандай?

###069

Көшбасшы дегеніміз кім?

###070

Ерік сапаларына талдау жасаңыз.

**3-блок**

###001

Кураторлық жұмыстың негізгі бағыттары

###002

Куратор білім беру субъектісі ретінде

###003

Жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары

###004

«Әдістеме-стратегия-тактика» үштігіндегі педагогикалық технологиялар. Оқытудың әдіснамалық технологиялары.

###005

Стратегиялық технологиялар: оқытудың ұйымдастырушылық формаларына байланысты технологиялық тәсіл

###006

Тактикалық технологиялар: оқыту әдістерәне байланысты технологиялық тәсіл

###007

Ғылыми зерттеу әдістерінің маңыздылығы

###008

Кредиттік оқыту технологиясы негізінде жоғары білім берудің оқу үдерісін ұйымдастыру

###009

Студенттердің өзіндік жұмысы білім берудің ұйымдастырушылық түрі ретінде

###010

Университеттегі педагогикалық бақылаудың ұйымдастыру ерекшеліктері

###011

Педагогиканың философиялық-әдіснамалық негіздері

###012

Педагогикалық имиджелогия

###013

Жоғары оқу орындарындағы педагогикалық өлшемдер.

###014

Педагог-психологтың кәсіби құзыреттілігі

###015

Қазақстан Республикасындағы білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайындағы оқыту үдерісі

###016

Педагогикалық қарым-катынас ұғымының мазмұны

###017

Таңбалық (символдық) интеракционизм теориясы

###018

Педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық механизмдері

###019

Педагогикалық қарым-қатынасты басқару мәнерлері

###020

М. Тален жіктеуі бойынша педагогтердің кәсіби ұстанымдарының моделіне сипаттама

###021

Жоғары мектептегі оқыту процесінің мақсаты мен мәні

###022

Жоғары мектептегі оқыту процесінің заңдылықтары мен қағидалары

###023

Ж. Пиаженің оқыту теориясы

###024

Л . С. Выготскийдің мәдени-тарихи тұжырымдамасы

###025

Б. Скиннердің бағдарламалап оқыту теориясы

###026

П.Я. Гальпериннің ақыл-ой әрекетін сатылап қалыптастыру теориясы

###027

Д.Б. Эльконин мен В.В. Давыдовтың дамыта оқыту теориясы

###028

Мәселелік оқыту теориясы

###029

Оқытудың технологиялары

###030

Оқыту формалары

###031

Оқытуда топтық жұмыстарды ұйымдастыру түрлері

###032

Оқу әрекеті даму факторы ретінде

###033

А.Н Леонтьевтің іс-әрекеттік теориясы негізінде оқу әрекетінің құрылымы

###034

ЖОО білім алушыларының субъектілік даму психологиясы

###035

Тұлғалық дамудың субъектілік деңгейі

###036

Субъектілік қасиеттері мен даму ерекшеліктері

###037

ЖОО студенттерінің тұлғалық дамуы мен кәсіби бейімделуі

###038

Білім берудегі психологиялық қызмет

###039

Жоғары мектептегі психодиагностиканын рөлі

###040

Психология ғылымындағы зерттеу әдістері

###041

Іс-әрекет психологиясы

###042

ЖОО—да лекцияға қойылатын талаптар

###043

Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі

###044

Психологиядағы гуманистік бағыт

###045

Диагностикалық әңгіме әдісі

###046

Зерттеудің социометрикалық әдісі

###047

Тұлғаның қалыптасуы мен дамуы

###048

Өзара әрекеттестік дегеніміз не?

###049

Бірлескен іс-әрекеттегі жетекшіліктің психологиялық аспектілері

###050

Басшының функциялық міндеттері мазмұнының әлеуметтік-психологиялық мазмұны

###051

Басқару іс-әрекетіне қабілеттілік

###052

Билік - басқару іс-әрекетін реттеуші ретінде

###053

Ұжымның әлеуметтік-психологиялық резервтері

###054

Ұжымдық іс-әрекеттегі басшылық стратегиясы.

###055

Басқару іс-әрекетіндегі проблемалық жағдаяттар

###056

Жетекшінің психологиялық және әлеуметтік-психологиялық қасиеттеріне талап

###057

Әлеуметтік-экономикалық байланыстар жүйесіндегі жетекші

###058

Инновация және психологиялық барьер

###059

Басқару әрекетінің мәні және оның негізгі бағыттары

###060

Жетекшілер іс-әрекетіндегі шешім қабылдау функциясының ерекшеліктері.

###061

Басқару шешімдерінің ұйымдастырушылық факторлары

###062

Жетекшінің кадрлық жұмыстарының негізгі бағыттары

###063

Бақылау-коррекциялық функцияларын жүзеге асыру принциптері.

###064

Коммуникативті процесстің нормативті құрылымы және оның «барьері»

###065

Басқарушылық шешім типологиясы және оларға нормативтік талаптар.

###066

Ұйымдастыру теорияларының негізгі ұғымдары

###067

Адамды адамның қабылдауымен түсінуінің механизмдері

###068

Ұжымда адамдардың азаматтық қасиеттерін қалыптастыруға не ықпал етеді?

###069

Іс-әрекет құрылымының психологиялық ерекшеліктері

###070

Қабылдау процесінің психологиялық мазмұны

**Эссе**

$$$001

Педагогика әдіснамасы дамуының жаңа үрдістері

$$$002

Ғылым – таным процесінің ерекше формасы.

$$$003

Ғылыми-педагогикалық зерттеу – жаңа педагогикалық білімді қалыптастыру процесі

$$$004

Педагогикалық құбылыстарды зерттеудің әдіснамалық тәсілдері

$$$005

Педагогикалық ізденістің логикасы

$$$006

Білім – жалпыадамзаттық құбылыс

$$$007

Педагогиканың гуманистік әдіснамасының негіздемесі

$$$008

Философия мен педагогика

$$$009

Педагогика ғылымының дамуындағы психологияның ролі

$$$0010

Қазіргі әлемдегі білім беруді дамытудың негізгі тенденциялары

$$$0011

Қазіргі таңдағы білім беру мен қашықтан білім берудің негізгі тенденциялары

$$$0012

Оқыту қағидалары – оқытудағы негізгі бағдар ретінде

$$$0013

ЖОО-дағы оқу үдерісін ұйымдастырудың психологиялық ерекшеліктері

$$$0014

Оқытудың белсенді әдістері мен формаларының философиясы

$$$0015

Дәстүрлі білім берудің негізгі қарама-қайшылықтары

$$$0016

 «Әдістеме-стратегия-тактика» үштігіндегі педагогикалық технологиялар.

$$$0017

Ақыл-ойды дамыту және тәрбиелеу

$$$0018

Психикалық денсаулық тәрбие нәтижесі ретінде

$$$0019

Мұғалімнің коммуникативті мәдениеті

$$$0020

Қазақстан Республикасының жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы оқыту

|  |  |
| --- | --- |
| Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімінің бастығы | Н.А.Сақтағанова |