

**D001-Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша  
докторантураға түсушілерге арналған сұрақтар тізімі**

**Бірінші блок сұрақтары**

001

Педагогика ғылымының объектісі, пәні және функциялары.

002

Педагогиканың басқа гуманитарлық ғылымдармен байланысы.

003

Қазіргі білім берудегі парадигмалық тәсіл.

004

Педагогикалық зерттеу әдіснамасы: деңгейлері мен құрылымы.

005

Жүйелілік тәсіл педагогикалық талдаудың негізі ретінде.

006

Педагогикадағы аксиологиялық тәсіл.

007

Тұлғаға бағытталған оқыту: тұжырымдамалары мен принциптері.

008

Білім беру процесіндегі іс-әрекеттік тәсіл.

009

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі құзыреттілік тәсіл.

010

Тәрбие теориясындағы мәдениеттанушылық тәсіл.

011

Педагогикалық зерттеулердегі герменевтика.

012

Педагогикадағы гуманизм идеяларының эволюциясы.

013

Педагогика ғылымындағы антропологиялық принцип.

014

Салыстырмалы педагогика: дамудың жаһандық трендтері.

015

Қазіргі білім берудегі дәстүр мен инновация.

016

Педагогикалық процестің мәні мен құрылымы.

017

Тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен принциптері.

018

Педагогикадағы мақсат мәселесі: мақсат қою және таксономия.

019

Білім мазмұны теориялары (формальды және материалды).

020

Дидактикалық жүйелер: дәстүрлі және баламалы.

- 021  
Проблемалық оқыту ойлауды белсендіру технологиясы ретінде.
- 022  
Оқытуды саралау және даралау.
- 023  
Педагогикалық технологиялар: классификациясы және технологиялық критерийлері.
- 024  
Инклюзивті білім беру: тұжырымдамалық негіздері.
- 025  
Жоғары оқу орнындағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.
- 026  
Адамгершілік тәрбиесі және құндылықтарды қалыптастыру.
- 027  
Кәсіби өзін-өзі анықтау және кәсіби бағдар беру.
- 028  
Педагогикалық жобалау: кезеңдері мен объектілері.
- 029  
Білім беруді цифрландыру: мүмкіндіктер мен тәуекелдер.
- 030  
Педагогикалық инноватика: инновация түрлері және ендіру процестері.
- 031  
Білім сапасын мониторингілеу: критерийлер мен көрсеткіштер.
- 032  
Педагогикалық шеберлік және кәсіби этика.
- 033  
Ересектерді оқытудың ерекшелігі (Андрагогика).
- 034  
Қашықтықтан білім беру технологиялары.
- 035  
Білім алушылардың сыни ойлауын дамыту.
- 036  
Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру.
- 037  
Жоғары мектеп педагогикасы: ерекшелігі мен міндеттері.
- 038  
Студенттердің өздік жұмысын ұйымдастыру.
- 039  
Кредиттік оқыту технологиясы: әлемдік тәжірибе және отандық практика.
- 040  
Педагогикалық зерттеу әдістері: теориялық және эмпирикалық.
- 041  
Педагогикадағы эксперимент: түрлері мен жүргізу кезеңдері.
- 042  
Педагогикалық мәліметтерді өңдеудің статистикалық әдістері.
- 043  
Педагогикалық диагностика және прогностика.
- 044  
Үздіксіз білім беру мәселелері (Life-long learning).
- 045  
Жоғары білім беруді жаһандандыру және интернационалдандыру.
- 046  
Болон процесі: негізгі параметрлері мен нәтижелері.

047  
Студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығы.

048  
Университеттік автономия және академиялық еркіндік.

049  
Шығармашылық және креативтілік педагогикасы.

050  
Этнопедагогика және мәдениетаралық коммуникация.

051  
Білім берудегі бағалау: критериалды тәсіл.

052  
Аралас оқыту (Blended Learning).

053  
Білім беру процесіндегі геймификация.

054  
Білім берудегі педагогикалық көшбасшылық және менеджмент.

055  
Отбасы білім беру кеңістігінің субъектісі ретінде.

056  
Педагогтың кәсіби стандарты.

057  
Педагогикалық конфликтология.

058  
Білім берудегі денсаулық сақтау технологиялары.

059  
Көпмәдениетті әлемде тұлғаның рухани-адамгершілік дамуы.

060  
Экологиялық тәрбие және тұрақты даму.

061  
Білім беру процесін рефлексивті басқару.

062  
Оқу іс-әрекеті теориясы.

063  
Оқу мотивациясының түрлері мен құрылымы.

064  
Электрондық оқыту модельдері (e-learning).

065  
Жеке білім беру траекториясы.

066  
Жобалау іс-әрекеті оқыту әдісі ретінде.

067  
Педагогикадағы интерактивті әдістер.

068  
Педагогикалық интеграция теориясы.

069  
Білім беруді стандарттау: артықшылықтары мен кемшіліктері.

070  
XXI ғасырдағы педагогика ғылымының даму перспективалары.

## Екінші блок сұрақтары

001

Қазіргі психологияның пәні мен әдістері.

002

Психика және ми: психологияның жаратылыстану-ғылыми негіздері.

003

Психиканың филогенез бен онтогенездегі дамуы.

004

Психика құрылымындағы сана және санадан тыс құбылыстар.

005

Танымдық процестер психологиясы: түйсік пен қабылдау.

006

Зейін: түрлері, қасиеттері және дамыту жолдары.

007

Жад (ес): механизмдері, типтері және жеке ерекшеліктері.

008

Ойлау және интеллект: теориялар мен түрлері.

009

Қиял және оның шығармашылық іс-әрекеттегі рөлі.

010

Тұлғаның эмоционалдық-еріктік сферасы.

011

Қабілеттер және дарындылық психологиясы.

012

Темперамент және мінез: тұлға типологиялары.

013

Тұлғаның психологиялық құрылымы (түрлі тәсілдер).

014

Тұлғаның бағыттылығы және қажеттіліктер иерархиясы.

015

Мен-тұжырымдамасы және өзін-өзі тану психологиясы.

016

Психологиялық қорғаныс және копинг-механизмдер (еңсеру).

017

Психикалық дамудың жас кезеңдеріне бөлінуі.

0018

Дамудың әлеуметтік жағдайы және жетекші іс-әрекет.

019

Жас ерекшелік даму дағдарыстары (туудан кәрілікке дейін).

020

Ерте балалық шақтағы психикалық даму ерекшеліктері.

021

Мектепке дейінгі бала психологиясы: ойын жетекші іс-әрекет ретінде.

022

Мектептегі оқуға психологиялық дайындық.

023

Төменгі сынып оқушысының психологиясы: оқу іс-әрекеті.

024

Жасөспірім психологиясы: бірегейлік дағдарысы және қарым-қатынас.

025

Бозбалалық және бойжеткендік кезең психологиясы: өмірлік мағыналық бағдарлар.

026

Ересектік кезең психологиясы (акмеология).  
027  
Студенттік жас кезеңінің психологиялық ерекшеліктері.  
028  
Педагогикалық психологияның пәні мен міндеттері.  
029  
Оқу (научение) психологиясы: бихевиоризм және когнитивизм.  
030  
Оқыту мен психикалық дамудың арақатынасы (Выготский, Пиаже).  
031  
Жақын даму аймағы педагогикалық категория ретінде.  
032  
Педагогикалық іс-әрекет психологиясы.  
033  
Сабақтың/дәрістің психологиялық талдауы.  
034  
Педагогикалық қарым-қатынас және басқару стильдері.  
035  
Оқу тобы мен ұжым психологиясы.  
036  
Топтық динамика және сыныптағы/аудиториядағы көшбасшылық.  
037  
Бағалау психологиясы және мектептегі баға.  
038  
Мектептегі үлгермеушіліктің себептері мен коррекциясы.  
039  
Девиантты мінез-құлық психологиясы және алдын алу әдістері.  
040  
Оқу және кәсіби өсу мотивациясы.  
041  
Білім беру жүйесіндегі психологиялық кеңес беру.  
042  
ЖОО мен мектептегі психологиялық қызмет.  
043  
Педагогтың стрессі және эмоционалдық жануы.  
044  
Білім беру ортасындағы қақтығыс (конфликт) психологиясы.  
045  
Психологиялық әсер ету әдістері: сендіру және иландыру.  
046  
Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық ахуал.  
047  
Виртуалды коммуникация психологиясы.  
048  
Оқытудың когнитивті стильдері.  
049  
Оқыту мен тәрбиелеудегі гендерлік ерекшеліктер.  
050  
Тұлғааралық қабылдау және аттракция психологиясы.  
051  
Агрессия және буллинг: психологиялық механизмдері.  
052

- Инклюзивті білім беру психологиясы: кедергілер мен ресурстар.  
053  
Психологиялық коррекция және оңалту.  
054  
Тренинг белсенді психологиялық оқыту әдісі ретінде.  
055  
Психосемантика және оның білім берудегі маңызы.  
056  
Педагогикалық жүйелерді басқару психологиясы.  
057  
Эмоционалды интеллектіні (EQ) дамыту.  
058  
Цифрлық ұрпақ психологиясы (Z, Alpha).  
059  
Болашақ дағдылары (Soft Skills) психологиялық тұрғыдан.  
060  
Педагогтың аутопсихологиялық құзыреттілігі.  
061  
Шығармашылық және инсайт психологиясы.  
062  
Ұғымдарды қалыптастыру теориялары (Гальперин, Давыдов).  
063  
Кәсіби бағдар берудің психологиялық аспектілері.  
064  
Отбасының баланың психикалық дамуына әсері.  
065  
Күйзеліс пен қайғыны бастан кешіру психологиясы.  
066  
Тұлғалық қондырғылар (установки) және олардың мінез-құлықтағы рөлі.  
067  
Психологиялық диагностика: тесттер, сауалнамалар, проективті әдістер.  
068  
Этникалық бірегейлік психологиясы.  
069  
Рефлексия оқытудың психологиялық механизмі ретінде.  
070  
Психикалық күйлердің өзін-өзі реттеуінің механизмі..

### **Үшінші блок сұрақтары**

- 001  
XXI ғасырдағы білім берудің жаһандық сын-қатерлері.  
002  
Белгісіздік жағдайындағы білім беру тұжырымдамалары (VUCA-әлемі).  
003  
Жоғары мектептің трансформациясы: университет 3.0 және 4.0.  
004  
Ұлттық білім беру жүйесі әлемдік стандарттар контексінде.  
005  
Ғылыми зерттеулердегі академиялық адалдық және плагиат.  
006  
Ғылыми зерттеу этикасы.  
007

Диссертациялық зерттеудің құрылымы мен логикасы.  
008  
Ғылыми аппаратты тұжырымдау: өзектілік, проблема, гипотеза.  
009  
Зерттеудің теориялық және практикалық маңыздылығы.  
010  
Педагогикалық зерттеудің ғылыми жаңалығы.  
011  
Ғылыми жарияланым түрлері және оларға қойылатын талаптар (Scopus, WoS).  
012  
Импакт-фактор және Хирш индексі ұғымдары.  
013  
Әдебиеттерге шолу жазу әдіснамасы.  
014  
Педагогикалық экспериментті ұйымдастыру және жүргізу.  
015  
Эксперименттің анықтаушы, қалыптастырушы және бақылау кезеңдері.  
016  
Педагогикалық зерттеудегі іріктеу (выборка): репрезентативтілік.  
017  
Ғылыми нәтижелердің шынайылық критерийлері.  
018  
Ғылыми-зерттеу қызметінде АКТ-ны пайдалану.  
019  
Ғылыми жұмыстарда мәліметтерді визуализациялау.  
020  
Қашықтықтан білім берудің психологиялық-педагогикалық мәселелері.  
021  
Өмір бойы оқу: институционалдық формалары.  
022  
Білім беру деңгейлерінің сабақтастығы мәселесі.  
023  
Цифрлық ортаның тәрбиелік әлеуеті.  
024  
Медиасауаттылық және ақпараттық қауіпсіздік.  
025  
Білім беруді жобалаудағы дизайн-ойлау.  
026  
Педагогикалық антропология заманауи реформалардың негізі ретінде.  
027  
Жоғары білікті кадрларды даярлау сапасының мәселелері.  
028  
Педагогика мен психологиядағы пәнаралық зерттеулер.  
029  
Зерттеу нәтижелерін практикаға ендіру.  
030  
Дарынды балаларды психологиялық сүйемелдеу.  
031  
Білім беру саласындағы әлеуметтік серіктестік.  
032  
Білім беруді мемлекеттік-қоғамдық басқару.  
033

Білім беру экономикасы: адам капиталы.  
034  
Білім берудегі көшбасшылықтың заманауи теориялары.  
035  
PhD-студенттердің сыни және жүйелі ойлауын дамыту.  
036  
Бірлескен шығармашылық педагогикасы және серіктестік педагогикасы.  
037  
Студенттердің жоғары оқу орны ортасына бейімделу психологиясы.  
038  
Білім беру ұйымының инклюзивті мәдениеті.  
039  
Көптілді білім беру мәселелері.  
040  
Педагогтың мәдени интеллектісі (CQ).  
041  
Сапалық талдау әдістері (интервью, кейс-стади).  
042  
STEM және STEAM білім беруді ұйымдастыру ерекшеліктері.  
043  
Жетістік психологиясы және жетістікке жету мотивациясы.  
044  
Кәсіби мансаптағы эмоционалды интеллектің рөлі.  
045  
Психологиялық қызметтерді стандарттау мәселелері.  
046  
Әлеуметтік желілердің жастардың психикалық дамуына әсері.  
047  
Ақпаратқа сыни көзқарасты қалыптастыру технологиялары.  
048  
«Төңкерілген сынып» (Flipped Classroom) тұжырымдамасы.  
049  
Психологиялық инструментарийдің валидтілігі мен сенімділігі.  
050  
Педагогикадағы математикалық модельдеу.  
051  
Онлайн-курстардағы бағалау мәселелері.  
052  
Микрооқыту (Microlearning) тренд ретінде.  
053  
Дағдарыстық жағдайларда тұлғаның психологиялық тұрақтылығы.  
054  
Педагогтың кәсіби дамуындағы рефлексияның рөлі.  
055  
Педагогикалық коучинг және менторинг.  
056  
Білім беру ортасы: психологиялық жайлылық пен қауіпсіздік.  
057  
Ғылымдағы тайм-менеджменттің психологиялық аспектілері.  
058  
Азаматтық бірегейлікті қалыптастыру мәселелері.  
059

Жаһандық құзыреттіліктер (PISA) және оларды қалыптастыру.

060

Дуалды оқыту: теория мен практика мәселелері.

061

Формальды, бейресми (неформальное) және ақпараттық (информальное) білім беру.

062

Цифрлық әл-ауқат (Digital Well-being) психологиясы.

063

Қазіргі әлемдегі сыни педагогиканың рөлі.

064

Педагог тұлғасының кәсіби деформациясы.

065

Жоғары білім берудегі тьюторлық сүйемелдеу.

066

Компаративистік зерттеулер әдіснамасы.

067

Білім беру аналитикасында Big Data қолдану.

068

Нейропедагогика: оқытудағы нейроғылым мүмкіндіктері.

069

Soft skills және Hard skills: докторанттарды даярлаудағы тепе-теңдік.

070

Педагогика мен психология интеграциясының даму перспективалары.