

**D003-Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау білім беру бағдарламасы
бойынша докторантураға түсушілерге арналған сұрақтар тізімі**

Бірінші блок сұрақтары

001

Бастауыш білім беру жүйесіндегі әдіснамалық тәсілдер (жүйелілік, іс-әрекеттік, тұлғалық).

002

Қазақстандағы және әлемдегі қазіргі бастауыш білім беру парадигмалары.

003

Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру сатылары арасындағы сабақтастық.

004

Бастауыш сынып оқушысының оқу іс-әрекетінің субъектісі ретіндегі психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері.

005

Дамыта оқытудың теориясы мен практикасы (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов).

006

Бастауыш мектепті гуманизациялау және демократияландыру.

007

Бастауыш білім беру стандарттары: құрылымы, мазмұны, күтілетін нәтижелері.

008

Бастауыш сыныптарда құндылықтарға бағытталған оқыту.

009

Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мәселесі.

010

Бастауыш сынып мұғалімдерін даярлаудың аксиологиялық аспектілері.

011

Бастауыш оқыту жүйесіндегі инновациялық процестер.

012

Бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеудегі этнопедагогикалық дәстүрлер.

013

Бастауыш мектептегі педагогикалық жобалау әдіснамасы.

014

Бастауыш сыныптардағы заманауи сабақты құрудың дидактикалық негіздері.

015

Бастауыш сынып оқушысының оқу іс-әрекетін қалыптастыру теориясы.

016

Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу мәселелері.

017

Бастауыш мектептегі инклюзивті білім беру модельдері.

018

Бастауыш білім беруді цифрлық трансформациялау: электронды оқулықтар мен платформалар.

019

- Бастауыш сынып мұғалімінің тұлғалық-кәсіби дамуы.
020
- Бастауыш мектептегі оқу жетістіктерінің педагогикалық диагностикасы.
021
- Бастауыш сынып оқушыларымен тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.
022
- Бастауыш мектептегі денсаулық сақтау ортасы.
023
- Бастауыш сынып оқушыларын оқытудағы отбасы мен мектептің педагогикалық өзара әрекеті.
024
- 6–10 жастағы балалардың ғылыми дүниетанымының негіздерін қалыптастыру.
025
- Бастауыш білім мазмұнындағы пәнаралық интеграция.
026
- Бастауыш буындағы жеке білім беру траекториялары.
027
- Бастауыш сыныптардағы бірлескен шығармашылық педагогикасы.
028
- Бастауыш мектеп жасындағы балалардың сыни ойлауын дамыту.
029
- Тілдерді ерте оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері.
030
- Оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру.
031
- Бастауыш мектепте дарынды балаларды педагогикалық сүйемелдеу.
032
- Бастауыш сынып оқушыларының сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыру ерекшеліктері.
033
- Бастауыш мектептегі критериалды бағалау: теория мен практика.
034
- Бастауыш мектепті басқарудағы педагогикалық менеджмент.
035
- Бастауыш сынып оқушысының оқу процесіндегі ойынның рөлі.
036
- Бастауыш сынып оқушыларының ақпараттық мәдениетін қалыптастыру.
037
- Бастауыш сынып оқушыларына экологиялық тәрбие беру.
038
- Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру мәселелері.
039
- Бастауыш сынып оқушыларын оқытудағы сараланған тәсіл.
040
- ПМНО мұғалімін зерттеушілік іс-әрекетке даярлау.
041
- Бастауыш білім беруді дамытудың жаһандық трендтері (Финляндия, Сингапур т.б. тәжірибесі).
042
- Бастауыш сынып мұғалімі жұмысындағы рефлексивті практика.
043
- Көпмәдениетті орта жағдайында бастауыш сынып оқушысын әлеуметтендіру.
044

- Бастауыш сынып оқушыларын оқытудың нейропедагогикалық негіздері.
045
- Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби этикасы мен имиджі.
046
- Шығармашылық қабілеттерді қалыптастырудың педагогикалық шарттары.
047
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс әдістемесі.
048
- Бастауыш сыныптардағы патриоттық тәрбие.
049
- Бастауыш мектептегі STEM-білім беру технологиялары.
050
- Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу іс-әрекеті: ұйымдастыру және басқару.
051
- Бастауыш мектептегі 4К тұжырымдамасы (критичность, креативность, коммуникация, кооперация).
052
- Бастауыш сыныптардағы білім беру процесінің сапасына мониторинг жүргізу.
053
- Ауылдық шағын жинақты бастауыш мектепте оқытудың ерекшелігі.
054
- Бастауыш сынып оқушыларының эмоционалды интеллект негіздерін қалыптастыру.
055
- ПМНО-да ақыл-ой әрекеттерін кезең-кезеңімен қалыптастыру теориясы (П.Я. Гальперин).
056
- Бастауыш мектеп оқулығына қойылатын заманауи талаптар.
057
- Бастауыш сыныптардағы педагогикалық конфликтология.
058
- Бастауыш мектептің білім беру кеңістігінің дизайны.
059
- Цифрлық ортаның баланың когнитивті дамуына әсері.
060
- Бала тұлғасын дамытудағы көркем-эстетикалық тәрбиенің рөлі.
061
- Каллиграфиялық және орфографиялық дағдыларды қалыптастыру мәселелері.
062
- Оқу сауаттылығы оқу жетістігінің негізі ретінде.
063
- Математикалық ұғымдарды қалыптастыру ерекшеліктері.
064
- «Дүниетану» пәнінің әдіснамалық негіздері.
065
- Бастауыш сынып оқушыларының икемді дағдыларын (soft skills) дамыту.
066
- Бастауыш білім беру педагогының кәсіби стандарты.
067
- Бастауыш мектеп жасындағы балаларға арналған қашықтықтан оқыту модельдері.
068
- Тұрмысы төмен отбасылардан шыққан балаларға педагогикалық қолдау көрсету.
069
- Бастауыш мектеп бағдарламаларын іске асырудағы мектеп психологының рөлі.

070

Қазақстанда бастауыш оқыту әдістемесін дамытудың перспективалары.

Екінші блок сұрақтары

001

Сауат ашудың қазіргі әдістемесі: дыбыстық аналитикалық-синтетикалық әдіс.

002

Бастауыш сыныптарда тіл дамыту технологиялары.

003

Бастауыш мектепте тілдерді оқытудың лингводидактикалық негіздері.

004

Математика сабақтарында есептеу дағдыларын қалыптастыру әдістемесі.

005

Мәтінді есептерді шығарудағы проблемалық оқыту.

006

ПМНО-да көрнекілік пен модельдеуді пайдалану.

007

Бастауыш мектепте геометриялық материалды оқыту әдістемесі.

008

Математика сабақтарында логикалық ойлауды дамыту.

009

Жаратылыстануды оқыту әдістемесінің ерекшеліктері.

010

«Жаратылыстану» пәні арқылы экологиялық жауапкершілікті қалыптастыру.

011

Әдебиеттік оқу сабақтарындағы интерактивті технологиялар.

012

Жылдам және саналы оқу дағдысын қалыптастыру әдістемесі.

013

Еңбекке баулу және өнер сабақтарындағы жобалау іс-әрекеті.

014

Бастауыш мектеп сабағының әртүрлі кезеңдерінде АКТ-ны қолдану әдістемесі.

015

Дене шынықтыру сабақтарында және күн тәртібіндегі денсаулық сақтау технологиялары.

016

Орыс/қазақ тілін ана тілі емес ретінде оқыту әдістемесі.

017

Танымдық қызығушылықты белсендіру құралы ретіндегі ойын технологиялары.

018

Бастауыш мектепте ТРИЗ-технологияларын (өнертапқыштық есептерді шешу теориясы) қолдану.

019

Шығарма және мазмұндама бойынша жұмыс істеу әдістемесі.

020

Ақпараттық сауаттылық негіздерін қалыптастыру ерекшеліктері.

021

Бастауыш сынып оқушыларын оқытудағы кейс-технологиялар.

022

Бастауыш буындағы «төңкерілген сынып» технологиясы.

023

Ұсақ моториканы дамыту және оның когнитивті дамумен байланысы.

024

- Шамаларды және оларды өлшеуді зерттеу әдістемесі.
025
- Кеңістік пен уақыт туралы түсініктерді қалыптастыру.
026
- Жаратылыстану және өлкетану бойынша экскурсияларды өткізу әдістемесі.
027
- Гуманитарлық цикл сабақтарында театрландыру элементтерін қолдану.
028
- Заманауи бәләм беру технологиялары.
029
- Бастауыш мектептегі сөздік жұмысының әдістемесі.
030
- Әртүрлі стильдегі және жанрдағы мәтіндермен жұмыс.
031
- Экономикалық сауаттылық негіздерін қалыптастыру әдістемесі.
032
- Топта және жұпта жұмыс істеу дағдыларын дамыту (кооперативті оқыту).
033
- Көптілді оқыту сыныптарында оқытудың ерекшелігі.
034
- Балаларды оқытуда ментальды карталарды (Mind Mapping) қолдану.
035
- Сыныптан тыс оқу әдістемесі: міндеттері мен ұйымдастыру формалары.
036
- Алгоритмдік ойлау мен бағдарламалау негіздерін қалыптастыру.
037
- Жазу мен есептеудегі қиындықтарды түзетудің педагогикалық тәсілдері.
038
- Графикалық дағдыларды қалыптастыру әдістемесі.
039
- Бастауыш мектепте Монтессори дидактикалық материалын пайдалану.
040
- Шағын жинақты мектепте сабақты ұйымдастыру ерекшелігі (сыныптарды біріктіру).
041
- Жаңартылған мазмұн жағдайында нәтижелерді бағалау
042
- Жетістіктерді рефлексиялау құралы ретіндегі портфолио технологиясы.
043
- Математика сабақтарында оқыту ойындарын қолдану.
044
- «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері.
045
- Тіл сабақтарында дарынды балалармен жұмыс істеу әдістемесі.
046
- «Дүниетану» сабақтарында азаматтық негіздерін қалыптастыру.
047
- Мультимедиялық презентацияларды қолдану: педагогикалық талаптар.
048
- Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қиялын дамыту әдістемесі.
049
- Бастауыш сыныптарда өздік жұмысты ұйымдастыру тәсілдері.
050

Үй оқу жұмысын ұйымдастырудың педагогикалық негіздері.

051

Интеграцияланған сабақтарды өткізу әдістемесі.

052

Кестелермен, схемалармен және диаграммалармен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.

053

Бастауыш сынып оқушыларының ізденіс белсенділігін дамыту.

054

Балаларды балалар энциклопедиясымен және сөздіктермен жұмыс істеуге үйрету әдістемесі.

055

ПМНО-да визуализация тәсілдері ретіндегі скрайбинг және инфографика.

056

Оқу сабақтарында эмоционалды интеллектіні дамыту технологиялары.

057

Білім беру конструкторларын (LEGO т.б.) пайдаланудың педагогикалық шарттары.

058

Туған өлкені зерттеу әдістемесі (өлкетану принципі).

059

Бастауыш мектепте жобалау-зерттеу апталығын ұйымдастыру.

060

Балаларды есте сақтау тәсілдеріне (мнемотехника) үйрету әдістемесі.

061

Үй тапсырмаларын күрделілік деңгейі бойынша саралау.

062

Бастауыш сыныптарда диалогтық оқытуды қолдану.

063

Жазу дағдысын қалыптастыру: гигиеналық және техникалық талаптар.

064

Көптаңбалы сандардың нумерациясын оқыту әдістемесі.

065

Өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдыларын дамыту.

066

Билингв балалармен жұмыс істеу әдістемесі.

067

Бастауыш сынып оқушысының сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

068

Сабақтарда музыкалық сүйемелдеу мен арт-технологияларды қолдану.

069

Балаларды қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне (Өмір қауіпсіздігі) үйрету әдістемесі.

070

Оқу мен жазу арқылы сыни ойлауды дамыту технологиясы..

Үшінші блок сұрақтары

001

Бастауыш сыныптарда педагогикалық экспериментті ұйымдастыру ерекшелігі.

002

ПМНО саласындағы зерттеу тақырыбын таңдау және өзектілігін негіздеу.

00,

Алғашқы мәліметтерді жинау әдістері: бақылау, ата-аналар мен мұғалімдерден сауалнама алу.

- 004
Балалармен жұмыс істеу кезіндегі зерттеушінің этикалық жауапкершілігі.
- 005
Эксперимент нәтижелерін өңдеу үшін статистикалық әдістерді қолдану.
- 006
Бастауыш сынып оқушыларына арналған тесттердің валидтілігі мәселесі.
- 007
Бастауыш сынып мұғалімдерінің озық педагогикалық тәжірибесін талдау.
- 008
Әртүрлі елдердегі бастауыш білім беру жүйелерін салыстырмалы талдау.
- 009
ПМНО бойынша PhD дайындаудағы ғылыми жетекшінің рөлі.
- 010
Академиялық жазу: Scopus және ККСОН үшін ғылыми мақаланың құрылымы.
- 011
Бастауыш оқыту әдістемелері бойынша әдебиеттерге шолу жазу ерекшеліктері.
- 012
Педагогикалық зерттеулерде онлайн-сауалнамалар жүргізу үшін АКТ-ны қолдану.
- 013
Бастауыш білім беру саласындағы сарапшылармен сұхбат жүргізу әдістемесі.
- 014
Ғылыми гипотезаны және зерттеу міндеттерін тұжырымдау.
- 015
Жаңа оқыту әдістемесінің тиімділігін бағалау критерийлері.
- 016
Шетелдік білім беру технологияларын қазақстандық жағдайға бейімдеу.
- 017
Ғылыми зерттеудің бөлігі ретіндегі психологиялық-педагогикалық мониторинг.
- 018
Гаджеттердің бастауыш сынып оқушыларының когнитивті процестеріне әсерін зерттеу.
- 019
Бастауыш мектептегі оқушылардың «шамадан тыс жүктелу» мәселесі: гигиеналық аспект.
- 020
Бастауыш сынып мұғалімінің практикасындағы Action Research (іс-әрекеттегі зерттеу) рөлі.
- 021
Клиптік ойлау феномені және бастауыш мектепте онымен жұмыс істеу әдістері.
- 022
PIRLS және TIMSS халықаралық зерттеулеріне дайындық.
- 023
Сөйлеу деңгейі мен математикалық қабілеттер арасындағы байланыс.
- 024
Бірінші сынып оқушыларының мектеп мазасыздығы факторларын зерттеу.
- 025
Бастауыш мектептің оқу жоспарлары мен бағдарламаларын талдау.
- 026
Бастауыш сынып оқушысының автономиясын дамытудағы қашықтықтан оқытудың рөлі.
- 027
Көпұлтты сыныптарда толеранттылықты қалыптастыру мәселелері.
- 028
Бастауыш мектепте репатриант (қандас) балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері.
- 029

- ПМНО-да ойын платформаларының (Kahoot, Quizizz) тиімділігін зерттеу.
030
- Орта буынға өтуге дайындықтың педагогикалық диагностикасы.
031
- Ғылыми-педагогикалық эксперименттегі ата-аналардың рөлі.
032
- Мұғалімдерді инклюзивті ортада жұмыс істеуге даярлау мәселелері.
033
- Физикалық белсенділік пен үлгерім арасындағы байланысты зерттеу.
034
- Бастауыш мектептегі дербестендірілген (персонализированный) оқыту трендтері.
035
- Оқулықтар мазмұнын гендерлік стереотиптер тұрғысынан талдау.
036
- Экологиялық сананы қалыптастыру: лонгитюдтік зерттеулер.
037
- Бастауыш мектепке инновацияларды ендіру кезіндегі кедергілерді зерттеу.
038
- Бастауыш сыныптарға арналған авторлық бағдарламалар мен курстарды әзірлеу.
039
- Назар тапшылығы мен гиперактивтілік (СДВГ) мәселесі: педагогикалық тәсіл.
040
- Бастауыш сынып мұғалімдерінің эмоционалдық жануы: алдын алу.
041
- Оқушының цифрлық ізі педагогикалық талдау құралы ретінде.
042
- Ғылыми жобалар аясында функционалдық сауаттылықты бағалау.
043
- Математика оқулықтарын компаративистік талдау әдіснамасы.
044
- Отбасылық тәрбиенің оқу мотивациясын қалыптастыруға әсері.
045
- Балаларды бейімделгіш (адаптивті) оқытуда жасанды интеллектіні қолдану.
046
- Бастауыш мектептегі жұмсақ дағдыларды (soft skills) бағалау мәселелері.
047
- Бастауыш сынып оқушыларын бейімдеуде арт-терапияның рөлін зерттеу.
048
- Аралас оқытудың (Blended learning) тиімділігін зерттеу.
049
- Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби дефициттерін талдау.
050
- Білім беру бағдарламаларына педагогикалық сараптама жүргізу.
051
- Баланың мектепке бейімделуіндегі әлеуметтік интеллектің рөлі.
052
- Жобалық оқытудың креативтілікті дамытуға әсерін зерттеу.
053
- Пәнаралық нәтижелерді бағалауға арналған диагностикалық құралдарды әзірлеу.
054
- Болашақ ПМНО магистрлері мен докторларын даярлаудағы Case-study әдіснамасы.
055

- Орфографиялық қырағылықты қалыптастыру мәселелерін зерттеу.
056
- Бастауыш сынып мұғалімдерін даярлаудың шетелдік модельдерін талдау.
057
- Математикалық білім мазмұнының сабақтастығы мәселелері.
058
- Билингвизмнің когнитивті дамуға әсерін зерттеу.
059
- Бастауыш мектеп үшін виртуалды экскурсияларды педагогикалық жобалау.
060
- Интерактивті тақталарды пайдалану тиімділігін бағалау.
061
- Отбасылық ортада дауыстап оқудың рөлін зерттеу.
062
- Салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру мәселесі.
063
- Мұғалімдердің цифрлық құралдарды қолдануға дайындығын талдау.
064
- Дарындылық деңгейі жоғары балаларды педагогикалық сүйемелдеу.
065
- Жаратылыстану сабақтарында сыни ойлауды қалыптастыру әдістерін зерттеу.
066
- Бастауыш сынып оқушыларын оқытудағы рефлексивті күнделіктердің рөлі.
0067
- Стандартты емес есептерді шығару кезіндегі қиындықтардың себептерін талдау.
068
- ПМНО аясында «жоғары оқу орны – мектеп» өзара әрекеттесу модельдерін әзірлеу.
069
- Микрооқытудың (microlearning) материалды есте сақтауға әсерін зерттеу.
070
- Цифрлық әлемде бастауыш сынып мұғалімі рөлінің трансформациялану перспективалары.