

**D019-Шетел тілдері педагогтерін даярлау білім беру бағдарламасы бойынша
докторантураға түсушілерге арналған сұрақтар тізімі**

Бірінші блок бойынша сұрақтары

001

Мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілік қазіргі кезеңдегі шетел тілін оқытудың негізгі мақсаты ретінде, оның құрамдас бөліктері және осы құзыреттіліктің компоненттік құрамын анықтаудағы ғалымдардың әртүрлі көзқарастары.

001

Intercultural and communicative competence as the main goal of foreign language education at the present stage, its component composition, various approaches of scientists to determining the component composition of this competence.

002

Қазіргі тіл біліміндегі лингвистикалық теорияның негізгі теориялық негіздерін талқылаңыз.

002

The main theoretical foundations of Linguistic Theory in modern language studies.

003

Когнитивтік лингвистикадағы тіл мен таным арасындағы байланысты сипаттаңыз.

003

The relationship between language and cognition in Cognitive Linguistics.

004

Мәдениетаралық коммуникацияны қазіргі шетел тілін оқыту теориясындағы білім саласы ретінде түсіндірудегі қолданыстағы тәсілдерге сыни талдау.

004

Critical analysis of existing approaches in the interpretation of intercultural communication as a field of knowledge of the modern theory of foreign language education.

005

Тілдік құзыреттілік пен метатілдік сананың арасындағы байланысты қарастырыңыз.

005

The relationship between language competence and metalinguistic awareness.

006

Лингвистикалық теориядағы синтаксис пен семантиканың арасындағы байланысты түсіндіріңіз.

006

The relationship between syntax and semantics in linguistic theory.

007

Тілдік коммуникациядағы прагматиканың рөлін сипаттаңыз.

007

The role of pragmatics in language communication.

008

Қолданыстағы коммуникациялық модельдер, оларды коммуникациялық модельдер ретінде құрылымдау және құру принциптері.

008

- Existing models of communication, the basis of their structuring and construction as models of communication.
- 009
Тілдік білім беру саласындағы тіл саясаты: мақсаттары, қағидаттары, мазмұны. Қазіргі тілдік білімнің құрылымы мен мазмұны.
- 009
Language policy in the field of linguistic education: goals, principles, content. The structure, content of modern linguistic knowledge.
- 010
Коммуникативтік құзыреттілік жаттығу жүйелерін құрылымдаудың заманауи негізі ретінде
- 010
Communicative competence as a contemporary framework for structuring exercise systems
- 011
Инновациялық білім беру технологиялары: жобалауға негізделген тәсілдер. Шетел тілін оқытудағы құзыреттерді жобалық модельдеу және педагогикалық мақсаттар мен міндеттердің сәйкестігі арқылы дамыту.
- 011
Innovative educational technologies: design-based approaches. Competencies in foreign language learning were developed through project modeling and the alignment of pedagogical aims and objectives
- 012
Коммуникация құралдары. Шетел тілін оқыту барысында фонетикалық дағдылар мен біліктерді қалыптастыру.
- 012
Means of communication. Formation of phonetic skills and abilities in the study of a foreign language
- 013
Тілдік құзыреттілік пен тілдік сәйкестілік арасындағы байланысты бағалаңыз.
- 013
The relationship between language competence and linguistic identity
- 014
«Коммуникация» ұғымы және «коммуникация» ұғымын модельдеу мен құрастыру технологиясын қолдану дәрежесі. «Коммуникацияның» негізгі қызметтік функциялары.
- 014
The concept of "communication" and the degree of applicability of the technology of modeling and construction of the concept of "communication". The main activity functions of "communication".
- 015
Жаһандық коммуникация жағдайында мәдениетаралық құзыреттіліктің тілдік құзыреттілікті қайта айқындаудағы рөлін талқылаңыз.
- 015
The role of intercultural competence in redefining language competence in global communication.
- 016
Шетел тілін оқыту әдістемелерін мәдени лингвистика және әлеуметтік-мәдени көзқарастармен ықпалдастыру және олардың қағидаттарын тілдік білім беруде қолдану.
- 016
Integrating foreign language teaching methodologies with cultural linguistics and sociocultural perspectives, and applying their principles in language education.

017

Ересек білім алушылардың тілдік құзыреттілігін қалыптастырудағы мотивация мен аффективтік факторлардың рөлін қарастырыңыз.

017

The role of motivation and affective factors in shaping language competence among adult learners

018

Шетел тілін оқытудағы құрылымдық модельдердің түрлері.

018

Tools for speech activity: improving vocabulary skills and competencies in foreign language learning

018

Varieties of structural models in foreign language education.

019

Сөйлеу актілерінің шынайы өмір жағдайларда тілдік құзыреттіліктің көрініс табуындағы ықпалы туралы талқылаңыз.

019

Speech acts contribution to the manifestation of language competence in real-world contexts.

020

Тіл және мәдениет: шетел тілі мен оның мәдени контекстін қатар оқытудың күрделілігін қарастыру. Шетел тілін оқытуда тіл мен мәдениет зерттеулерін когнитивтік, лингвомәдени және теориялық тәсілдер арқылы ықпалдастыруды зерттеу.

020

Language and culture: Addressing the complexity of teaching both a foreign language and its cultural context simultaneously. Exploring the integration of language and culture studies through cognitive, linguocultural, and theoretical approaches in foreign language education.

021

Цифрлық коммуникациялық орта тілдік құзыреттіліктің прагматикалық аспектілерін қалай өзгертетінін бағалаңыз.

021

Evaluate how digital communication environments transform pragmatic aspects of language competence.

022

Білім беру жағдайында тілдік құзыреттілікті бағалаудың қазіргі әдістеріне сыни талдау жасаңыз.

022

Critically examine current methods for assessing language competence in educational settings.

023

Технологиялық құралдар мен жасанды интеллектінің тілдік құзыреттілікті дамыту мен бағалауға ықпалын талдаңыз.

023

Analyze how technological tools and artificial intelligence influence the development and evaluation of language competence.

024

Оқылымды коммуникативтік дағды ретінде оқыту: тиімді оқыту стратегиялары, оқытудың үш кезеңді моделі және сыныптағы әртүрлі жұмыс түрлері.

024

Teaching reading as a communicative skill: strategies for effective reading instruction, the three-stage teaching model, and various types of classroom activities.

025

Сөйлеуді тілдік дағды ретінде оқыту: коммуникативтік әдістер, модельдеуге негізделген тапсырмалар және сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған үш кезеңді оқыту моделі.

025

Teaching speaking as a language skill: communicative techniques, simulation-based tasks, and the three-stage instructional model for developing speaking abilities.

026

«Контекстік оқытудың негізгі ұғымдары мен тәсілдері қандай және контекстке негізделген технологиялар шетел тілдерін оқыту мен үйренуді қалай жетілдіре алады? Бұл құралдарды тілдік білім беруде қолданудың негізгі артықшылықтары мен тиімді стратегиялары қандай?»

026

The key concepts and approaches of contextual learning, and how can context-based technologies enhance the teaching and learning of foreign languages. The main advantages and effective strategies for applying these tools in language education.

027

Шетел тілдерін оқытудың заманауи тәсіліндегі құзыреттіліктерді дамытудың басымдығы.

027

The development of competencies as a modern approach to teaching foreign languages

028

Тестілеу ғылыми зерттеудегі әдіснамалық құрал ретінде: тест түрлері, әдістемелік эксперименттерді жобалау мен жүргізуде шешілетін мәселелер, сондай-ақ оның артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау.

028

Testing as a methodological instrument in scientific research: various types of tests, the challenges it addresses in designing and conducting methodological experiments, and an evaluation of its strengths and weaknesses.

029

Бағалау әдістері: бағалау мен бақылаудың әртүрлі түрлеріне салыстырмалы талдау.

029

Evaluation techniques: a comparative study of different types of assessment and control methods.

030

Жазылымды оқыту тәсілдері: жазылым коммуникация құралы ретінде, жазылым түрлері, жазылымды оқытудың үш кезеңді моделі және сыныптағы әртүрлі жұмыс түрлері. Жазу дағдыларын қалыптастыру әдістері.

030

Approaches to teaching writing: writing as a means of communication, various writing formats, the three-stage model for writing instruction, and different types of classroom activities. Methods for developing writing skills.

031

Тілдік білім беруде сөйлеуді дағды ретінде қалай тиімді оқытуға болады?

031

How can speaking be effectively taught as a skill in language education?

032

Сөйлеуді оқытудағы коммуникативтік әрекеттердің, модельдеу жаттығуларының және үш кезеңді құрылымның рөлі қандай?

032

What are the roles of communicative activities, simulation exercises, and the three-phase framework in teaching speaking?

033

Тілдік білім беруде жазылымды коммуникативтік дағды ретінде қалай оқытуға болады?

033

How can writing be taught as a communicative skill in language education?

034

Жазылымның қандай түрлері бар, жазылымды оқытудың үш кезеңді құрылымы қандай кезеңдерден тұрады және қандай сыныптық жұмыс түрлері қолданылады? Эссе жазуды оқытудың тиімді әдістері қандай?

034

What are the different types of writing, the stages in the three-phase framework for teaching writing, and the various classroom activities used? What are effective methods for teaching essay writing?

035

Шетел тілдерін оқытудағы сыныптан тыс жұмыстардың рөлі қандай?

035

What is the role of extracurricular activities in teaching foreign languages

036

Көптілді және көпмәдениетті ортада тілдік құзыреттілікті бағалаудың кешенді моделін ұсыныңыз.

036

A comprehensive framework for assessing language competence in multilingual and multicultural contexts.

037

Грамматикалық-аударма әдісі тікелей әдістен несімен ерекшеленеді?

037

How does the Grammar-Translation Method differ from the Direct Method?

038

Коммуникативтік тіл оқыту (CLT) тәсілінің негізгі қағидаттары қандай?

038

What are the key principles of the Communicative Language Teaching (CLT) approach

039

Аудиолингвалдық әдіс тіл меңгеруге қалай ықпал етеді?

039

How does the Audio-Lingual Method support language acquisition

040

Silent Way әдісі білім алушының дербестігін дамытуда қандай рөл атқарады?

040

What role does the Silent Way play in developing learner autonomy

041

Дәстүрлі және заманауи тіл оқыту әдістері тиімділік тұрғысынан қалай салыстырылады?

041

How do traditional and modern language teaching methods compare in terms of effectiveness?

042

«Толық физикалық әрекет» (Total Physical Response) (TPR) әдісінің күшті және әлсіз жақтары қандай?

042

What are the strengths and weaknesses of the Total Physical Response (TPR) method

043

Тапсырмаға негізделген тілді оқыту (TBLT) коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға қалай ықпал етеді?

043

In what ways does Task-Based Language Teaching (TBLT) enhance communicative competence?

044

Табиғи тәсілдің (Natural Approach) екінші тілді меңгеруге ықпалы?

044

How does the Natural Approach support second language acquisition?

045

Грамматиканы оқытудағы индуктивтік және дедуктивтік тәсілдердің айырмашылықтары қандай?

045

What are the differences between inductive and deductive approaches in teaching grammar?

046

Технологияны шетел тілдерін оқыту әдістеріне қалай ықпалдастыруға болады?

046

How can technology be integrated into foreign language teaching methods?

047

Коммуникативтік тәсілге (Communicative Approach) қандай сыныптық әрекет түрлері сәйкес келеді?

047

What types of classroom activities align with the Communicative Approach?

048

Мұғалімдер әдістерді білім алушылардың әртүрлі тілдік деңгейлеріне қалай бейімдей алады?

048

How can teachers adapt methods to suit learners with different proficiency levels?

049

Кері байланыс әртүрлі оқыту әдістерінде қандай рөл атқарады?

049

What role does feedback play in various teaching methods?

050

Рөлдік ойындар мен модельдеу тапсырмаларын тіл оқытуда қалай тиімді қолдануға болады?

050

How can role-play and simulations be used effectively in language teaching?

051

Мұғалімдер таңдалған оқыту әдісінің тиімділігін қалай бағалай алады?

051

How can teachers assess the effectiveness of a chosen teaching method?

052

Көптілді сыныпта оқыту әдісін таңдауға қандай факторлар әсер етуі тиіс?

052

What factors should influence the choice of a teaching method in a multilingual classroom?

053

Мәдени айырмашылықтар тіл оқыту әдістерін қолдануға қалай ықпал етеді?

053

How do cultural differences impact the application of language teaching methods?

054

Білім алушының мотивациясы әртүрлі оқыту әдістерінің табыстылығында қандай рөл атқарады?

054

What is the role of learner motivation in the success of different teaching methods?

055

Бірнеше әдісті біріктіретін аралас тәсілдің тіл үйренушілерге пайдасы қандай?

055

How can a blended approach combining multiple methods benefit language learners?

- 056
Шетел тілін оқыту контексіндегі құрылымдық модельдердің әртүрлілігі.
- 056
Structural model diversity in the context of foreign language teaching
- 057
Коммуникативтік құзыреттілік жаттығулар жүйесін құрылымдаудың заманауи негізі ретінде.
- 057
Communicative competence as a modern framework for structuring exercise systems
- 058
Бағалау әдістері: бағалау түрлері мен бақылау әдістеріне салыстырмалы талдау.
- 058
Evaluation techniques: a comparative study of assessment types and methods of control.
- 059
Тіл үйрену материалдарын тілдік деңгейлерге сәйкес ұйымдастыру құрылымы.
- 059
The structure for arranging language learning materials according to proficiency levels.
- 060
Құзыреттіліктерді дамытуға басымдық беретін шетел тілдерін оқытудың заманауи тәсілі.
- 060
Modern approach to teaching foreign languages emphasizing the competencies development
- 061
Шетел тілдерін оқытуда сыныптан тыс жұмыстардың рөлі қандай?
- 061
What is the role of extracurricular activities in teaching foreign languages?
- 062
Тіл оқытуда рөлдік ойындар мен модельдеу тапсырмаларын тиімді қолдану.
- 062
Effective use of role-play and simulations used in language teaching
- 063
Тіл меңгеруді қолдаудағы аудиолингвалдық әдіс.
- 063
Audio-Lingual Method of language acquisition support
- 064
Оқу бағдарламаларының жіктелуі, модульдік оқыту құрылымдары және құзыреттілікке негізделген модульдік білім беру бағдарламалары.
- 064
Classifications of curriculum, modular instructional designs and modular education programs based on competency
- 065
Кері байланыстың әртүрлі оқыту әдістеріндегі рөлі.
- 065
The role of feedback in various teaching methods
- 066
Тілдік білім беруде жазылымды коммуникативтік дағды ретінде оқыту.
- 066
Teaching writing as a communicative skill in language education
- 067
Шетел тілдерін оқытуда қолданылатын негізгі әдістер.
- 067
The main methods used in foreign language teaching

068

Сөйлеуді оқыту: коммуникативтік тәсілдер, модельдеуге негізделген тапсырмалар және үш кезеңді оқыту моделі.

068

Teaching speaking: communicative techniques, simulation-based tasks, and the three-stage instructional model

069

Кешенді бағалау жүйелерінде сандық және сапалық бағалау әдістері бірін-бірі қалай толықтырады?

069

In what ways do quantitative and qualitative evaluation methods complement each other in comprehensive assessment systems?

070

Оқулық негізгі оқыту және басқару құралы ретінде, заманауи оқулықтарға қойылатын талаптар және материалдарды бүгінгі жалпы білім беретін мектептердің жағдайына бейімдеу мәселесі.

070

The textbook as a central instructional and management tool, standards for modern textbooks, and the challenge of adapting materials to the context of today's general education schools.

Екінші блок бойынша сұрақтары

001

Шетел тілдерін оқытуда заманауи әдістерді қолданудың мақсаттары мен күтілетін нәтижелері қандай?

001

What are the objectives and intended outcomes of using modern techniques in foreign language teaching?

002

Лингводидактика шетел тілін оқытудың теориялық негізі ретінде қалай қызмет етеді?

002

How does linguo-didactics serve as a foundational theory for foreign language instruction?

003

Тілдерді оқытудың жалпы еуропалық анықтамалық шеңбері (CEFR) және Қазақстан Республикасының тілді меңгеру бойынша мемлекеттік стандарттарына сәйкес шетел тілдерін оқытуда деңгейлік тәсіл қалай қолданылады?

003

How is the level-based approach applied in foreign language teaching in accordance with the CEFR and Kazakhstan's national language proficiency standards?

004

Шетел тілдерін оқытуға қатысты ресми мемлекеттік саясаттар мен нұсқаулықтар қандай?

004

What are the official government policies or guidelines regarding foreign language education?

005

Шетел тілін оқытудың мазмұнына қажетті білімдер мен практикалық (негізгі және іс-әрекеттік) дағдылар тұрғысынан не кіреді?

005

What does the content of foreign language instruction include in terms of essential knowledge and practical (both foundational and procedural) skills?

006

Қазақстанда және шетелде шетел тілін оқыту әдістерінің дамуының негізгі тарихи кезеңдері қандай?

006

What are the main historical stages in the development of foreign language teaching methods, both internationally and within Kazakhstan?

007

Шет тілін үйренуде қолданылатын негізгі әдістер мен тәсілдер қандай? Мысалдар мен негізгі көзқарастарды келтіріңіз.

007

What are the main methods and approaches used to learn foreign languages? Provide examples and key viewpoints.

008

Шетел тілдерін оқытуда қандай әдістер қолданылады? Нақты оқыту стратегияларының мысалдарын келтіріңіз.

008

What are the methods used in teaching foreign languages? Include examples of specific instructional strategies.

009

Шетел тілін үйренудегі негізгі оқыту және әдістемелік қағидаттар қандай?

009

What are the key instructional and methodological principles involved in learning a foreign language?

010

Білім беру, тіл және мәдениет мәдениетаралық коммуникацияны дамыту үшін қалай өзара әрекеттеседі?

010

How do education, language, and culture work together to promote intercultural communication?

011

Тілдік білім берудегі тіл саясатының мақсаттары, қағидаттары мен мазмұны қандай?

Қазіргі тілдік білім оның құрылымы мен мазмұнын қалай қалыптастырады?

011

What are the objectives, principles, and content of language policy in language education? How does contemporary linguistic knowledge shape its framework and substance?

012

Коммуникативтік дағдылар мен мәдениетаралық түсіністіктің негізгі қағидаттары.

012

The key principles of communication skills and cross-cultural understanding

013

Мәтін адамдардың қарым-қатынас құралы ретінде қалай қолданылады? Шет тіліндегі сөйлемдердің жіктелуі қандай және бұл қандай тілдік емес, мәдени, психологиялық және лингвистикалық мәселелермен байланысты?

013

How is text used as a medium for human communication? What are the classifications of foreign language sentences, and what are the non-linguistic, cultural, psychological, and linguistic challenges involved?

014

Шетел тілін оқу пәні ретінде оқыту: ерекшеліктері және қазіргі білім берудегі рөлі.

014

Teaching a foreign language as an academic subject: characteristics, role in contemporary education.

015

Сөйлеу актілерінің әртүрлі түрлері және вербалды коммуникацияның түрлі формаларын түсіну бойынша кеңестер.

015

- Advice on various types of speech acts and understanding different forms of verbal communication.
- 016
Сөйлеу әрекеттерінің әртүрлі формалары және вербалды қарым-қатынастың ең тиімді түрлері бойынша ұсыныстар.
- 016
Guidance on the different forms of speech acts and the most effective types of verbal communication.
- 017
Шетел тілін меңгеру үдерісінде фонетикалық дағдылар мен біліктерді дамыту.
- 017
The development of phonetic skills and abilities in the process of learning a foreign language.
- 018
Сөйлеу әрекетінің құралдары: шетел тілін оқытуда сөздік қор дағдылары мен құзыреттіліктерін жетілдіру.
- 019
Сөйлеуді дамыту құралдары: шетел тілін үйренуде грамматикалық дағдылар мен біліктерді жетілдіру.
- 019
Tools for speech development: enhancing grammatical skills and abilities in foreign language learning.
- 020
Жаттығуларды ұйымдастыру және оларды орындау реттілігі.
- 020
Organizing exercises and the sequence in which they should be carried out.
- 021
Оқыту әдістері мен стратегиялары.
- 021
Methods and strategies for teaching.
- 022
Шетел тілі мұғалімінің кәсіби біліктілігінің негізгі аспектілері және тіл үйренудегі мұғалім мен білім алушының өзара әрекеттестігі.
- 022
Key aspects of a foreign language teacher's professional qualifications and the interaction between teachers and students in language learning.
- 023
Сабақ жоспарларын құрастыру: мысалдар, кезеңдер, нұсқалар және бағалау әдістері.
- 023
Designing lesson plans: including examples, stages, variations, and methods of evaluation.
- 024
Оқыту ресурстары: оқу материалдары және қосымша қаржыландыру.
- 024
Teaching resources: study materials and supplementary funding.
- 025
Шетел тілдерін оқытуға арналған заманауи білім беру материалдары: негізгі ұғымдар, құрылымы, мазмұны және қағидағтары. Тілдік білім берудегі жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі.
- 025
Contemporary educational materials for foreign language teaching: key concepts, structure, content, and principles. The role of the latest information and communication technologies in language education.

026

Білім алушылардың оқу әрекетін ұйымдастыру түрлері: жалпысыныптық, топтық, жұптық және жеке.

026

Student learning activity organization types: whole-class, group, pair, and individual.

027

Оқытудағы бағалау: ағымдық, қорытынды, өзін-өзі бағалау және тілдік тестілеу (тест түрлері).

027

Assessment in training: ongoing, final, self-assessment, and language testing (types of tests).

028

Тыңдалым дағдыларын дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

028

Exercises to enhance and strengthen listening skills.

029

Оқу дағдылары мен құзыреттіліктерін қалыптастыруға және жетілдіруге арналған жаттығулар.

029

Exercises to foster and improve educational skills and competencies.

030

Сөйлеу дағдылары мен біліктерін қалыптастыруға және жетілдіруге арналған әрекеттер.

030

Activities to build and improve speaking skills and abilities.

031

Мәдениетаралық коммуникация қазіргі шетел тілін оқыту жүйесіндегі негізгі теория ретінде.

031

Intercultural communication as a key theory in the modern framework of foreign language education.

032

Шетел тілін оқытудың заманауи жүйесі.

032

The contemporary framework of foreign language education.

033

Мәдениеттің шетел тілін оқытуға әсері және мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілікті дамытудағы мәдениетке негізделген әрекеттер мен тәсілдер.

033

The influence of culture on foreign language education and culture-based activities/techniques in developing intercultural communicative competence.

034

Шетел тілі мұғалімінің кәсіби рөлі мен тұлғасы, сондай-ақ оның педагогикалық құзыреттіліктері.

034

The professional role and personality of a foreign language teacher, along with their pedagogical competencies.

035

Шетел тілі мұғалімдерінің кәсіби мансабындағы үздіксіз білім алу.

035

Lifelong learning in the professional career of foreign language teachers.

036

Компьютерлік қолдау арқылы тіл үйретудің (CALL) шетел тілін оқытуға әсері.

036

- The influence of Computer-Assisted Language Learning (CALL) on foreign language education.
037
Шетел тілін оқытудағы аралас тілдік оқытудың әсері: артықшылықтары мен сын-пікірлері.
037
The impact of blended language learning in foreign language education: benefits and critiques.
038
Мобильді технологиялар арқылы тіл үйретудің шетел тілін оқытуға ықпалы.
038
The influence of mobile-assisted language learning in foreign language education.
039
Шетел тілін оқытуда бейнематериалдарды қолдану: жүзеге асыру кезеңдері мен әрекет түрлері.
039
The use of video in foreign language education: stages of implementation and types of activities.
040
Шетел тілін оқытудағы интерактивті тәсілдер: оқыту түрлері мен әдістері.
041
Шетел тілін оқытудағы білім алушыға бағытталған тәсіл: анықтамасы, негізгі сипаттамалары мен қағидаттары.
040
Interactive techniques in foreign language education: types and methods of teaching.
041
Student-centered approach in foreign language education: definition, main characteristics, and principles.
042
Шетел тілін оқытудағы гуманистік тәсіл: анықтамасы және Карл Роджерс пен Абрахам Маслоудың гуманистік көзқарастағы теориялары.
042
The humanistic approach in foreign language education: definition and the theories of Carl Rogers and Abraham Maslow from a humanistic perspective.
043
Ағылшын тілі сабақтарындағы Блум таксономиясы: төмен деңгейлі ойлау дағдыларын (LOTS) және жоғары деңгейлі ойлау дағдыларын (HOTS) дамытуға арналған әрекет түрлері.
043
Bloom's Taxonomy in English language lessons: types of activities for developing Lower-Order Thinking Skills (LOTS) and Higher-Order Thinking Skills (HOTS).
044
Жобалық оқыту (PBL): негізгі тұжырымдамасы, басты ерекшеліктері, түрлері, жүзеге асыру үдерісі, артықшылықтары мен қиындықтары, сондай-ақ оқу нәтижелері.
044
Project-Based Learning (PBL): its core concept, key characteristics, types, implementation process, benefits and challenges, and learning outcomes.
045
Шетел тілін оқытуда Inquiry-Based Learning (IBL) тәсілін қолданудың негізгі сипаттамалары мен ерекшеліктері.
045
Key characteristics and specific features of using Inquiry-Based Learning (IBL) in foreign language teaching.
046
Шетел тілін оқытудағы ынтымақтастыққа негізделген тілдік оқыту (CLL): теориялық

негіздері (Johnson & Johnson, Kagan, Slavin еңбектері), анықтамасы, қағидаттары, негізгі элементтері мен стратегиялары. Кейс-стади шетел тілінде кәсіби коммуникацияны оқытудың негізгі тәсілі ретінде.

046

Cooperative Language Learning (CLL) in foreign language education: theoretical foundations (contributions from Johnson & Johnson, Kagan, Slavin), definition, principles, key elements, and strategies. The case study as a key technique in teaching professional communication in foreign languages.

047

Шетел тілін оқытудағы тапсырмаға негізделген оқыту (TBL): теориялық негіздері, тапсырма түрлері және TBL сабағының кезеңдері. TBL дамытудағы негізгі ғалымдар (Prabhu, J. Willis, Rod Ellis).

047

Task-Based Learning (TBL) in foreign language teaching: theoretical background, types of tasks, and stages of a TBL lesson. Key figures in TBL development (Prabhu, J. Willis, Rod Ellis).

048

Пән мен тілді кіріктіріп оқыту (CLIL): теориялық негіздері (D. Marsh) және D. Coyle ұсынған 4C қағидаттары.

048

Content and Language Integrated Learning (CLIL): theoretical background (D. Marsh) and the 4C principles by D. Coyle.

049

Коммуникативтік тіл оқытудың (CLT) дамуы: теориясы мен тәжірибесі.

049

Advancements in Communicative Language Teaching (CLT): Theory and Practice

050

Тапсырмаға негізделген тіл оқыту (TBLT): жоғары білім берудегі қағидаттары мен қолданылуы.

050

Task-Based Language Teaching (TBLT): Principles and Applications in Higher Education

051

Тілдік білім беруде технологияларды ықпалдастыру: қазіргі үрдістер мен инновациялар.

051

Integrating Technology in Language Education: Current Trends and Innovations

052

Сыни ойлау және тіл үйрену: әдіснамалық тәсілдер.

052

Critical Thinking and Language Learning: Methodological Approaches

053

Әлеуметтік-мәдени теория және оның шетел тілін меңгеруге ықпалы.

053

Socio cultural Theory and Its Impact on Foreign Language Acquisition

054

Exploring the Role of Multilingualism in Language Learning Pedagogy

055

Ағылшын тілін оқытудағы (ELT) төңкерілген сынып (Flipped Classroom) модельдері.

055

Flipped Classroom Models in English Language Teaching (ELT)

056

Аралас оқыту: дәстүрлі және онлайн тілдік оқытуды біріктіру.

056

Blended Learning: Combining Face-to-Face and Online Language Instruction

057

Айтылымды оқыту әдістемесі: жоғары деңгейдегі білім алушыларды оқытудағы тәсілдер мен қиындықтар.

057

Pronunciation Pedagogy: Approaches and Challenges in Advanced Learners

058

Зерттеуге негізделген оқыту (IBL) және оны тіл оқытуда қолдану.

058

Inquiry-Based Learning (IBL) and Its Application in Language Teaching

059

Жобалық оқыту (PBL): тілдік білім беруде бірлескен оқытуды ынталандыру.

059

Project-Based Learning (PBL): Encouraging Collaborative Learning in Language Education

060

Оқу үшін бағалау: ағылшын тілін оқытудағы қалыптастырушы және жиынтық бағалау.

060

Assessment for Learning: Formative vs. Summative Assessment in ELT

061

Екінші тілді меңгерудегі аффективтік сүзгінің рөлі.

061

The Role of Affective Filter in Second Language Acquisition

062

Тіл оқытудағы мәдениетаралық құзыреттілік: тәсілдер мен әдістер.

062

Intercultural Competence in Language Teaching: Approaches and Techniques

063

Академиялық мақсаттарға арналған ағылшын тілін (EAP) оқытудағы пән мен тілді кіріктіріп оқыту (CLIL).

063

Content and Language Integrated Learning (CLIL) in English for Academic Purposes (EAP)

064

Арнайы мақсаттарға арналған ағылшын тілі (ESP): әдістемелері және курс құрастыру.

064

English for Specific Purposes (ESP): Methodologies and Course Design

065

Корпустық лингвистика және оның ағылшын тілін оқыту материалдарын әзірлеудегі рөлі.

065

Corpus Linguistics and Its Role in Developing English Language Teaching Materials

066

Тілді тереңдетіп оқытудағы мотивацияның рөлі: теориялар мен стратегиялар

066

The Role of Motivation in Advanced Language Learning: Theories and Strategies

067

Нейробілім беру және тіл үйрену: ағылшын тілін оқытуға арналған тұжырымдар.

067

Neuroeducation and Language Learning: Insights for Teaching English

068

Білім алушылардың оқу әрекетін ұйымдастыру түрлері: жалпысыныптық, топтық, жұптық және жеке форматтар.

068

Types of student learning activity organization: whole-class, group, pair, and individual formats

069

Шетел тілін оқытудағы білім алушыға бағытталған тәсіл: анықтамасы, негізгі сипаттамалары мен қағидаттары.

069

The student-centered approach in foreign language education: definition, key characteristics, and principles.

070

Шетел тілін оқытуға қатысты ресми мемлекеттік саясаттар мен нұсқаулықтар.

070

The official government policies or guidelines of foreign language education

Үшінші блок бойынша сұрақтары

001

Жаңа технологиялардың шетел тілін оқытуда айтылымды дамытуға қалай қолдау көрсете алатынын бағалаңыз. Айтылымды жетілдіруге арналған технологиялық құралдарды (мысалы, сөйлеуді тану жүйелері, айтылымға арналған қосымшалар) кіріктіре отырып сабақ жоспарын құрастырыңыз.

001

Evaluate how emerging technologies can support pronunciation training in foreign language education. Design a lesson plan integrating technological tools (e.g., speech recognition, pronunciation apps) for pronunciation improvement.

002

Жаңа технологияларды (мысалы, VR, AI платформалары, интерактивті тақталар) шетел тілі сабақтарында білім алушылардың тілдік және мәдени құзыреттіліктерін дамыту үшін қалай қолдануға болады? Осындай құралдарды қамтитын сабақ жоспарын ұсыныңыз.

002

How can new technologies (e.g., VR, AI platforms, interactive whiteboards) be used to develop students' linguistic and cultural competencies in foreign language classes? Provide a lesson plan incorporating such tools.

003

Ағылшын тілі сабақтарында коммуникативтік құзыреттілікті дамытудағы бағытталған диалог пен құрылымдалған әңгіменің рөлін талқылаңыз. Диалогке негізделген сөйлеу әрекеттеріне бағытталған сабақ жоспарын құрастырыңыз.

003

Discuss the role of guided dialogue and structured conversation in developing communicative competence in English lessons. Create a lesson plan that centers on dialogue-based speaking activities.

004

Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында ағылшын тілін оқытудағы рөлдік ойындардың педагогикалық құндылығын талдаңыз. Мұндай тапсырмалар қандай коммуникативтік және мәдениетаралық дағдыларды дамытады?

004

Analyze the pedagogical value of role-playing activities in English language teaching within the framework of the updated curriculum. What communicative and intercultural skills do such tasks promote?

005

Оқу және сөйлеу жағдаяттары шетел тілін үйренушілердің коммуникативтік құзыреттілігін дамытуға қалай ықпал етеді? Шынайы жағдаяттық оқытуды кіріктіретін сабақ жоспарын құрастырыңыз.

005

How do educational and speech-based situational contexts contribute to the development of communicative competence in foreign language learners? Design a lesson plan that integrates realistic situational learning.

006

Шетел тілін оқытудың заманауи тәсілдерін айқындайтын негізгі мақсаттар мен педагогикалық міндеттерді талқылаңыз. Олар жаһандық білім берудің өзгермелі талаптарын қалай көрсетеді?

006

Discuss the primary objectives and pedagogical goals that define contemporary approaches to foreign language instruction. How do these reflect the evolving demands of global education?

007

Лингводидактиканың шетел тілін оқытудағы кіріктірілген теориялық негіз ретіндегі рөлін түсіндіріңіз. Оның негізгі қағидаттары қандай және олар практикалық әдістемелерге қалай ықпал етеді?

007

Explain the role of linguodidactics as an integrated theoretical framework in foreign language education. What are its core principles and how do they inform practical methodologies?

008

Шетел тілін меңгерудегі деңгейлік тәсілді сипаттаңыз. Ол CEFR жүйесі және Қазақстанда қабылданған ұлттық стандарттар арқылы қалай жүзеге асырылады?

008

Describe the level-based approach to foreign language learning. How is it implemented through the CEFR framework and national standards such as those adopted in Kazakhstan?

009

Мемлекеттік саясаттар мен стратегиялық бағыттардың ұлттық деңгейдегі шетел тілін оқытудың мақсаттарына, құрылымына және жүзеге асырылуына ықпалын талдаңыз.

009

Analyze how governmental policies and strategic directives shape the goals, structure, and implementation of foreign language education at the national level.

010

Шетел тілін оқытудың мазмұны нені қамтиды? Негізгі теориялық білім мен іс-әрекеттік/коммуникативтік құзыреттіліктер арасындағы тепе-теңдікті талқылаңыз.

010

What constitutes the content of foreign language instruction? Discuss the balance between essential theoretical knowledge and procedural/communicative competencies.

011

Шетел тілдерін оқыту әдістемесінің тарихи дамуын сипаттаңыз, халықаралық және қазақстандық контекстегі маңызды кезеңдер мен үлесін атап көрсетіңіз.

011

Outline the historical development of foreign language teaching methodologies, highlighting significant stages and contributions from both international and Kazakhstani contexts.

012

Шетел тілін меңгерудегі негізгі әдіснамалық тәсілдерді салыстырыңыз және олардың айырмашылықтарын көрсетіңіз. Мысалдар келтіріп, олардың педагогикалық ықпалы мен қазіргі заманғы маңыздылығына тоқталыңыз.

012

Compare and contrast major methodological approaches to foreign language acquisition. Provide examples and comment on their pedagogical implications and current relevance.

013

Шетел тілін оқытуда қолданылатын нақты оқыту әдістерін сипаттаңыз. Жауабыңызды осы әдістердің тәжірибеде қолданылуын көрсететін нақты стратегиялармен дәлелдеңіз.

013

Describe specific teaching methods used in foreign language instruction. Illustrate your response with concrete strategies that reflect these methods in practice.

014

Шетел тілін оқыту саласындағы негізгі ұғымдық категорияларды анықтаңыз (мысалы, оқу стратегиялары, оқытуды жобалау және әдістемелік қағидаттар). Бұл ұғымдар тиімді педагогиканы қалай қолдайды?

014

Define key conceptual categories within the field of foreign language teaching (e.g., learning strategies, instructional design, and methodological principles). How do these concepts support effective pedagogy?

015

Шетел тілін үйрену контексінде білім беру, тіл және мәдениеттің өзара байланысын талқылаңыз. Бұл ықпалдастық мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілікті қалай дамытады?

015

Discuss how education, language, and culture interact within the context of foreign language learning. In what ways does this integration foster intercultural communicative competence?

016

Білім берудегі ұлттық және халықаралық тіл саясатының мақсаттарын, жетекші қағидаттарын және мазмұнын талдаңыз. Бұл саясаттар қазіргі тіл ғылымының құрылымы мен дамуымен қалай байланысты?

016

Analyze the objectives, guiding principles, and content of national and international language policies in education. How do these policies relate to the framework and evolution of modern linguistic science?

017

Шетел тілін оқытудағы коммуникативтік құзыреттілік пен мәдениетаралық түсіністікті дамытудың негізгі қағидаттарын қарастырыңыз.

017

Examine the foundational principles behind the development of communicative competence and intercultural understanding in foreign language education.

018

Мәтіннің адамзат коммуникациясының құралы ретіндегі қызметін талқылаңыз. Шетел тілін оқытуда мәтіндер қалай жіктеледі және оларды түсіндіру барысында қандай тілдік, психологиялық, мәдени және вербалды емес кедергілер туындауы мүмкін?

018

Discuss the function of text as a vehicle for human communication. How are texts classified in foreign language learning, and what linguistic, psychological, cultural, and non-verbal barriers may arise in their interpretation?

019

Шетел тілін академиялық пән ретінде оқытудың ерекшеліктерін сипаттаңыз. Оның қазіргі білім беру жүйесіндегі рөлі қандай?

019

Describe the distinctive characteristics of teaching a foreign language as an academic discipline. What is its role in the broader landscape of modern education?

020

Шетел тіліндегі сөйлеу актілерінің түрлеріне шолу жасаңыз. Білім алушыларды вербалды өзара әрекеттестіктің әртүрлі формаларын түсінуге және қолдануға қалай бағыттауға болады?

020

Provide an overview of the types of speech acts in foreign language use. How can learners be guided toward understanding and producing different forms of verbal interaction?

021

Шетел тілін үйренудегі тиімді сөйлеу әрекеттерін талқылаңыз. Білім алушыларға әртүрлі коммуникативтік қызметтерді меңгерту үшін қандай әдістер қолданылады?

021

Discuss effective forms of speech activity in foreign language learning. What methods are used to guide learners in mastering various communicative functions?

##022

Шетел тілін үйренушілердің фонетикалық құзыреттілігін дамыту кезеңдері мен әдістерін түсіндіріңіз. Айтылымды қалай тиімді оқытып, бағалауға болады?

022

Explain the stages and methods for developing phonetic competence in foreign language learners. How can pronunciation be effectively taught and assessed?

023

Шетел тілін меңгеруде сөздік қор дағдыларын қалыптастыруға арналған құралдар мен стратегияларды анықтаңыз. Лексикалық құзыреттілікті қалай жүйелі түрде бағалап және кеңейтуге болады?

023

Identify tools and strategies used to build vocabulary skills in foreign language acquisition. How can lexical competence be measured and expanded systematically?

024

Грамматикалық құзыреттілікті дамытуда қолданылатын негізгі әдістер мен құралдарды сипаттаңыз. Коммуникативтік контексте грамматиканы оқытудың ең тиімді стратегиялары қандай?

024

Describe key techniques and instruments used for the development of grammatical competence. What are the most effective strategies for teaching grammar within communicative contexts?

025

Шетел тілі сабағында дағдыларды біртіндеп дамыту үшін жаттығулар қалай жіктеліп және қандай реттілікпен ұйымдастырылуы тиіс? Ұсынған реттілікті негіздеңіз.

025

How should exercises be classified and sequenced in a foreign language lesson to support progressive skill development? Provide rationale for your proposed order.

026

Шетел тілін оқытуда қолданылатын әртүрлі әдіснамалық тәсілдер мен оқыту стратегияларын салыстырыңыз. Әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес әдістерді таңдау критерийлері қандай?

026

Compare various methodological approaches and teaching strategies used in foreign language instruction. What are the criteria for selecting appropriate methods for different learning contexts?

027

Шетел тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігінің негізгі құрамдас бөліктері қандай? Тиімді тіл оқытудағы мұғалім мен білім алушы арасындағы өзара әрекеттестіктің сипатын талдаңыз.

027

What are the core components of a foreign language teacher's professional competency? Analyze the nature of teacher–student interaction in effective language instruction

028

Шетел тілін оқытуда сабақ жоспарын құрастыру үдерісін сипаттаңыз. Сабақ кезеңдерін, жоспардың ықтимал түрлерін және бағалау тәсілдерін қамтыңыз.

028

Outline the process of designing a lesson plan in foreign language education. Include stages, possible plan variations, and evaluation techniques

029

Шетел тілін оқытуға арналған қандай білім беру ресурстары мен қосымша материалдар бар? Оларды оқыту үдерісінде қолдану үшін қалай таңдап және бейімдеу қажет?

029

What types of educational resources and supplementary materials are available for foreign language teaching? How should they be selected and adapted for instructional use?

030

Шетел тілін оқытудағы заманауи оқу материалдарының құрылымын, мазмұнын және педагогикалық қағидаттарын талдаңыз. Бұл материалдарға цифрлық және телекоммуникациялық технологиялар қалай кіріктіріледі?

030

Analyze the structure, content, and pedagogical principles underlying modern instructional materials in foreign language education. How are digital and telecommunication technologies integrated into these materials?

031

Білім алушылардың оқу әрекетін әртүрлі форматтар арқылы ұйымдастыруды талқылаңыз: жалпысыныптық (фронталды), топтық, жұптық және жеке жұмыс. Әрқайсысының педагогикалық маңызы қандай?

031

Discuss the organization of student learning through different activity formats: whole-class (frontal), group work, pair work, and individual work. What are the pedagogical implications of each?

032

Шетел тілін оқытудағы бағалау жүйесін сипаттаңыз, соның ішінде қалыптастырушы (ағымдық), жиынтық (қорытынды), өзін-өзі бағалау және стандартталған тестілеу. Тілдік тестілердің негізгі түрлері қандай?

032

Describe the system of assessment in foreign language instruction, including formative (current), summative (final), self-assessment, and standardized testing. What are the main types of language tests?

033

Тыңдалым дағдыларын дамытуда қандай оқыту әрекеттері ең тиімді болып табылады? Тыңдалымды бағалау әдістері мен критерийлерін сипаттаңыз.

033

What kinds of instructional activities are most effective in developing listening comprehension? Describe methods and criteria for assessing listening skills.

034

Шетел тілін оқыту контексінде жалпы академиялық дағдыларды (мысалы, конспект жазу, ақпаратты оқу, қысқаша мазмұндау) қалыптастыруға бағытталған оқыту тәсілдерін талқылаңыз.

034

Discuss instructional techniques aimed at cultivating general academic skills (e.g., note-taking, reading for information, summarizing) within the context of foreign language education.

035

Сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған жаттығулардың түрлерін анықтаңыз. Ауызша сөйлеудегі еркіндік, дәлдік және бірізділікті дамытуға қандай педагогикалық стратегиялар ықпал етеді?

035

Identify the types of exercises used to develop productive speech skills. What pedagogical strategies support the enhancement of fluency, accuracy, and coherence in spoken language?

036

Коммуникативтік тіл оқыту (CLT) әдісін қолдана отырып, кешенді сабақ жоспарын құрастырыңыз. Бір сабақ құрылымында сөздік қорды, грамматиканы, сөйлеу және оқылым дағдыларын қалай кіріктіруге болатынын көрсетіңіз.

036

Design a comprehensive lesson plan using the communicative language teaching (CLT) method. Demonstrate how vocabulary, grammar, speaking, and reading skills can be integrated within a single lesson framework.

037

Шетел тілін оқытуда ойынға негізделген оқыту мен цифрлық құралдарды пайдаланатын сабақ жоспарын әзірлеңіз. Бұл әдістерді дәстүрлі және қашықтан оқыту форматтарына қалай тиімді бейімдеуге болады?

037

Develop a lesson plan that utilizes game-based learning and digital tools to teach a foreign language. How can these methods be effectively adapted to both in-person and distance learning formats?

038

Коммуникативтік құзыреттілік пен мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттіліктің айырмашылықтарын түсіндіріңіз. Жауабыңызды Ноам Хомский, Делл Хаймс, Канале мен Суэйн, Н.Д. Гальскова және С.С. Құнанбаева еңбектеріндегі ғылыми көзқарастармен негіздеңіз.

038

Explain the distinctions between Communicative Competence and Intercultural Communicative Competence, using scientific perspectives from Noam Chomsky, Dell Hymes, Canale and Swain, N.D. Galskova, and S.S. Kunanbayeva as supporting evidence.

039

Блум таксономиясы білім алушылардың ойлау дағдыларын дамытудың алты негізгі деңгейін қамтиды. Ағылшын тілі сабағында жоғары деңгейлі ойлау дағдыларын (HOTs) дамытуға көмектесетін кемінде үш тапсырма түріне мысалдар мен кезең-кезеңімен орындалу жолын көрсетіңіз.

039

Bloom's Taxonomy includes six key levels for developing students' thinking skills. Provide examples and a step-by-step approach for at least three types of tasks that help foster Higher Order Thinking Skills (HOTs) during an English lesson.

040

Шетел тілі сабақтарындағы жобалық оқытудың (PBL) білім алушылардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға ықпал ететінін дәлелдейтін ғылыми негізделген нақты мысалдар келтіріңіз.

040

Present strong, research-based evidence that demonstrates how Project-Based Learning (PBL) in foreign language classrooms contributes to the development of students' communication skills.

041

Шетел тілі сабағында әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті дамытуға көмектесетін мәдениетке негізделген әрекеттердің мысалдарын келтіріңіз.

041

Give examples of culture-based activities that help develop socio-cultural competence in a foreign language classroom.

042

Миға шабуыл әдісінің тапсырма алдындағы кезеңдегі ең тиімді стратегиялардың бірі екенін дәлелдейтін нақты негіздемелер келтіріңіз.

042

Provide solid evidence to support the idea that the brainstorming technique is one of the most effective strategies for the pre-task stage.

043

Шетел тілі сабақтарында ынтымақтастықта оқытудың білім алушылардың коммуникативтік дағдыларын тиімді дамытатынын дәлелдейтін нақты негіздемелер ұсыныңыз.

043

Present strong evidence that supports the idea that cooperative learning in foreign language classrooms effectively enhances students' communication skills.

044

Эссе жазу - шетел тілі мұғалімдерінің жазу дағдыларын үйрету үшін жиі қолданатын әрекеті. Студенттердің жазбаша жұмыстарын бағалау шкаласы мен критерийлерін әзірлеу.

044

Essay writing is the most commonly used activity by foreign language teachers to teach writing skills. Develop rubrics and assessment criteria for evaluating students' written work.

045

Шетел тілі мұғалімдеріне сабақта пікірталас әрекеттерін тиімді қолдану бойынша практикалық кеңестер ұсыныңыз.

045

Offer some practical advice for foreign language teachers on how to effectively use discussion activities in the classroom.

046

Шетел тілін оқытуда грамматиканы үйретудің әртүрлі әдістері қолданылады. Осы әдістерді сипаттаңыз. A-level деңгейіндегі білім алушылар үшін грамматиканы оқытудың қай әдісін таңдар едіңіз және неге? Таңдауыңызды дәлелдермен негіздеңіз.

046

There are various methods used in foreign language education for teaching grammar. Describe these methods. Which grammar teaching method would you choose for A-level students, and why? Support your choice with evidence.

047

Шетел тілін оқытуда грамматиканы үйретудің бірнеше тәсілі бар. Осы әдістерді сипаттаңыз. B2-level деңгейіндегі білім алушылар үшін грамматиканы оқытудың қай әдісін таңдар едіңіз және неге? Таңдауыңызды дәлелдермен негіздеңіз.

047

There are several approaches to teaching grammar in foreign language education. Describe these methods. Which grammar teaching method would you select for B2-level students, and why? Support your choice with evidence.

048

Сөздік қорды оқыту — шетел тіліндегі коммуникацияны дамытудың негізгі мақсаттарының бірі. Білім алушыларға жаңа сөздерді меңгертуге көмектесетін ең тиімді әрекеттер мен тапсырмаларды (кемінде үшеуін) сипаттаңыз.

048

Teaching vocabulary is one of the key objectives in foreign language communication. Describe what you consider to be the most effective activities or tasks (at least three) for helping students master new vocabulary.

049

Блум таксономиясы білім алушылардың ойлау дағдыларын дамытудың алты негізгі деңгейін қамтиды. Ағылшын тілі сабағында жоғары деңгейлі ойлау дағдыларын (HOTs) дамытуға арналған кемінде үш тапсырма түріне мысалдар мен оларды кезең-кезеңімен орындау жолдарын ұсыныңыз.

049

As you know, Bloom's Taxonomy includes six key levels for developing students' thinking skills. Provide examples and step-by-step procedures for at least three types of tasks that promote Higher Order Thinking Skills (HOTs) during an English lesson

050

Шетел тілінің мәдениетін оқыту және әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті дамыту — шетел тілін оқытудың заманауи тәсілінің маңызды аспектілері. Негізгі орта мектеп білім алушыларына арналған мәдениетке негізделген кемінде үш әрекет немесе тапсырманың мысалдары мен сипаттамаларын келтіріңіз.

050

Teaching foreign language culture and developing socio-cultural competence are essential aspects of the modern approach to foreign language education. Provide examples and descriptions of at least three culture-based activities or tasks suitable for main secondary school students.

051

CLIL (Content and Language Integrated Learning) тәсілі шетел тілін оқытудың заманауи бағыты болып табылады, себебі ол тіл үйренуді пәндік мазмұнмен кіріктіреді. Осы тәсілді мысалдар арқылы түсіндіріңіз.

051

The CLIL (Content and Language Integrated Learning) approach represents a modern trend in foreign language education, as it combines language learning with subject content. Provide examples to illustrate this approach

052

PowerPoint презентациялары бүгінгі таңда мұғалімдер ең жиі қолданатын құралдардың бірі болып табылады. Бұл технологияның неге соншалықты танымал екенін түсіндіріңіз, оны оқытуда қолдану кезеңдерін сипаттаңыз және оның көмегімен қандай дағдыларды дамытуға болатынын көрсетіңіз.

052

PowerPoint presentations are among the most widely used tools by teachers today. Explain why this technology is so popular, outline the stages of its use in teaching, and describe the skills that can be developed through it.

053

Аутенттік материалдарды шетел тілі сабақтарында қолдану тіл оқытудың негізгі әдістемелік қағидаттарының бірі болып саналады. Оларды сабақта қолдану туралы пікіріңізбен бөлісіңіз. Аутенттік материалдардың қандай артықшылықтары бар? Кемшіліктері бар ма? Жауабыңызды дәлелдермен негіздеңіз.

053

Using authentic materials in foreign language lessons is considered one of the key methodological principles in language teaching. Share your opinion on their use in the classroom. What advantages do authentic materials offer? Are there any disadvantages? Support your points with evidence.

054

Ағылшын тілін кез келген мектеп деңгейінде қызықты етіп оқытуға болады. Әндер мен тақпақтар сабақтың атмосферасы мен энергиясын өзгертуге көмектеседі. Әндерді ағылшын тілін оқытуды неғұрлым коммуникативтік және интерактивті ету үшін қалай қолдануға болатыны жөнінде кеңестермен бөлісіңіз.

054

Learning English at any school level can be enjoyable. Songs and rhymes help shift the atmosphere and energy of the lesson. Share some tips on how songs can be used to make English teaching more communicative and interactive.

055

Шетел тілі мұғалімдеріне ағылшын тілі сабақтарын неғұрлым коммуникативтік және интерактивті ету бойынша практикалық ұсыныстар беріңіз.

055

Share some practical suggestions for foreign language teachers on how to make English lessons more communicative and interactive.

056

Білім алушыға бағытталған оқыту қазіргі білім берудегі жетекші тәсілдердің бірі ретінде танылады. Білім алушыға бағытталған әрекеттер мен тәсілдерді қолдануды көрсететін сабақ жоспарын құрастырыңыз.

056

Student-centered learning is recognized as one of the leading approaches in modern education. Develop a lesson plan that demonstrates the use of student-centered activities and techniques.

057

Сыныпты тиімді басқару стратегияларының қандай мысалдары бар? Сондай-ақ сабақтың типтік құрылымын түсіндіріңіз.

057

What are some examples of effective classroom management strategies? Also, explain the typical structure of a lesson.

058

Төмен деңгейдегі білім алушыларға нұсқау берудің ең тиімді тәсілдерінің бірі — олардың түсінгенін тексеру үшін сұрақтарды қолдану. Сәйкес тапсырмалардың мысалдарын келтіріп, сабақ жоспарын ұсыныңыз.

058

One of the most effective ways to give instructions to lower-level learners is by using questions to check their understanding. Provide examples of suitable assignments and outline a lesson plan.

059

Сабақ барысында вербалды және вербалды емес коммуникация стратегияларын қалай тиімді қолдануға болатынын түсіндіріңіз. Осы тәсілді көрсету үшін үлгі сабақ жоспарын ұсыныңыз.

059

Explain how to effectively apply both verbal and non-verbal communication strategies in the classroom. Provide a sample lesson plan to demonstrate this approach.

060

Сабақта қолданылатын тиімсіз оқыту әдістерінің қандай мысалдары бар? Нақты жағдайларды келтіріп, олардың неге тиімсіз екенін түсіндіріңіз.

060

What are some examples of ineffective teaching methods used in the classroom? Provide specific cases and explain why they are not effective.

061

Сөздік қорды контексте оқытудың және білім алушылардың сөздік қор деңгейін бағалаудың тиімді әдістерін қорытындылаңыз. Осы стратегияларды көрсету үшін үлгі сабақ жоспарын қосыңыз.

061

Summarize effective methods for teaching vocabulary in context and assessing students' vocabulary levels in the classroom. Include a sample lesson plan to illustrate these strategies.

062

Грамматиканы, сөздік қорды, сөйлеуді және тыңдалымды оқытудағы білім алушыға бағытталған тәсілді түсіндіріп, мысалдар келтіріңіз.

062

Explain the student-centered approach to teaching grammar, vocabulary, speaking, and listening, and provide relevant examples.

063

Жаңа сыныпқа арналған үш тапсырма үлгісін ұсыныңыз және білім алушылармен жақсы қарым-қатынас орнату жолдарын көрсетіңіз. Жаңа топпен өткізілетін алғашқы сабақтың жоспарын құрастырып, қолайлы, жағымды оқу ортасын қалыптастыру мен жақсы алғашқы әсер қалдырудың тиімді стратегияларын талқылаңыз.

063

Give three example assignments suitable for a new class and suggest ways to establish strong rapport with students. Outline a plan for the first lesson with a new group, and discuss effective strategies for creating a welcoming, positive classroom environment and making a strong first impression

064

Icebreaker және warm-up жаттығуларының бірнеше мысалын келтіріңіз. Сонымен қатар, сабақ контексінде кіріспе бөлімнің (lead-in) warm-up кезеңінен қандай айырмашылығы бар екенін түсіндіріңіз.

064

Give some examples of icebreaker and warm-up activities. Also, explain how a lead-in differs from a warm-up in a lesson context.

065

Мұғалімдер үлкен сыныптарда білім алушыларды топтық жұмыстарға қалай тиімді тарта алады және қандай сабақ түрлерін ұйымдастыруы тиіс? Шағын топтық және үлкен топтық сабақтардың негізгі айырмашылықтары қандай?

065

How can teachers effectively engage students in group activities within large classes, and what types of sessions should they organize? What are the key differences between small group sessions and large group sessions?

066

Негізгі сөздік қорды жылдам меңгеруге бағытталған ағылшын тілін оқытудың қарқынды тәсілін сипаттап, оны қолдайтын толық сабақ жоспарын ұсыныңыз.

066

Describe an intensive approach to teaching English that emphasizes quickly acquiring core vocabulary, and provide a detailed lesson plan to support it.

067

Шетел тілдерін оқытудың тиімділігін арттырудың заманауи стратегиялары.

067

Modern strategies for improving the effectiveness of foreign language teaching.

068

Сабақты ұйымдастырудың негізгі қағидаттары қандай? Толық сабақ жоспарын құрастырып, сипаттаңыз.

068

What are the key principles for organizing a lesson? Create and describe a detailed lesson plan.

069

Коммуникативтік тіл оқыту тәсілінің күшті және әлсіз формаларының айырмашылығын түсіндіріңіз.

069

Explain the difference between the strong and weak forms of the communicative language teaching approach.

070

Жобалық әдістің шетел тілін оқытуда қалай қолданылатынын сипаттаңыз. Сабақ жоспарын құрастырып, сипаттаңыз.

070

Describe how the project-based method is used in foreign language instruction. Create and outline a corresponding lesson plan.