

Особенности методологии педагогики высшей школы

###014

Әдіснама деңгейлерінің құрылымы және мазмұны

Структура и содержание уровней методологии

###015

Педагогикалық зерттеу әдістерінің пайдалану жолдары

Пути применения методов педагогического исследования

###016

Педагогикалық зерттеудің құрылымы

Структура педагогического исследования

###017

Бастауыш мектеп педагогикасының дамуына қазақстандық ғалым-педагогтардың қосқан үлесі

Вклад казахстанских ученых-педагогов в развитие педагогики начального образования

###018

Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігінің сипаттамасы

Характеристика профессиональной компетентности преподавателя высшей школы

###019

Оқытудың негізгі теориялары

Основные теории обучения

###020

Дидактиканың мазмұны

Содержание дидактики

###021

Жалпыдидактикалық принциптердің сипаттамасы

Характеристика общедидактических принципов

###022

Жоғары мектептегі оқу үдерісінің негізгі компоненттері

Основные компоненты учебного процесса в высшей школе

###023

Оқытудың продуктивті және репродуктивті түрлері

Продуктивные и репродуктивные виды обучения

###024

Қазіргі кездегі оқытудың дидактикалық тұжырымдамаларының мақсаты

Цели дидактических концепций современного обучения

###025

«Білім беру мазмұны» ұғымының мәні мен маңыздылығы

Сущность и значимость понятия «содержание образования»

###026

Жоғары білім беру мазмұнына қойылатын талаптардың сипаты

Характеристика требований к содержанию высшего образования

###027

Жоғары білім мазмұнының негізгі компоненттері

Основные компоненты высшего образования

###028

Жоғары кәсіби білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және оның қызметтері

Государственный общеобязательный стандарт высшего профессионального образования

###029

Жоғары білім мазмұнын айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттардың сипаттамасы

Характеристика содержания нормативно-правовых документов, определяющих содержание высшего образования

###030

Жұмыс оқу жоспарының ЖОО компоненті
Вузовский компонент рабочего учебного плана

###031

ЖОО оқу бағдарламаларының мазмұны.
Содержание учебных программ вуза

###032

Жоғары білім әлеуметтік-педагогикалық құндылық ретінде, жоғары кәсіби білім жеке тұлғаның жетістігі ретінде
Высшее образование как социально-педагогическая ценность, высшее профессиональное образование как достижение личности

###033

Білім беру ортасы және оның оқуға әсері
Образовательная среда и ее влияние на обучение

###034

Жоғары кәсіби білім беруді модернизациялау жолдары
Пути модернизации высшего профессионального образования

###035

Уздіксіз білім берудің мақсаттары, міндеттері, принциптері
Цели, задачи и принципы непрерывного образования

###036

Монтессори педагогикасының негіздемесі
Методология педагогики Монтессори

###037

Табысты мұғалімнің негізгі қасиеттері
Ключевые качества успешного педагога

###038

Бастауыш мектеп балалардың оқытуын ұйымдастыру әдістері, құралдары және нысандары
Методы, средства и формы организации обучения детей младшего школьного возраста.

###039

Оқыту процесінің сапасын педагогикалық бақылау және бастауыш сынып оқушыларының мотивациясын ынталандыру
Педагогический контроль качества процесса обучения и мотивация учения младших школьников.

###040

Бастауыш білім берудің заманауи педагогикалық технологиялары
Современные педагогические технологии начального образования

###041

Студенттердің білімін бақылау және бағалау әдістері
Методы контроля и оценки знаний студентов

###042

Жоғары мектепте оқытудың белсенді әдістерінің пайдалану жолдары
Пути применения активных методов обучения в вузе

###043

Педагогикалық технологиялардың классификациясы
Классификации педагогических технологий

###044

Тұлғаға бағдарланған оқыту технологияларының мазмұны
Содержание личностно-ориентированных технологий обучения

###0045

Проблемалық оқыту технологиясының мазмұны
Содержание технологии проблемного обучения

###046

Инновациялық, зияткерлік және зерттеу университеттерінің білім беру тұжырымдамалары
Образовательные концепции инновационных, интеллектуальных и исследовательских университетов

###047

Жоғары мектептегі ғылыми іс-әрекет

Научно-исследовательская деятельность в высшей школе

###048

Студенттердің оқу-зерттеу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының түрлерінің мазмұны
Содержание видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской работ студентов

###049

Жоғары мектептегі тәрбие жұмысының бағыттары

Направления воспитательной работы в вузе

###050

Студенттердің оқудан тыс іс-әрекеттерін ұйымдастыру формалары мен түрлерінің мазмұны

Содержание форм и видов организации внеучебной деятельности студентов

###051

Эдвайзердің қызметі

Деятельность эдвайзера

###052

Білім берудегі менеджмент

Менеджмент в образовании

###053

Дамыта оқыту технологиясы

Технологии развивающего обучения

###054

Модульдік оқыту технологиясы.

Технология модульного обучения

###055

Цифрлық оқыту технологиясының мақсаты

Цели цифровой технологии обучения

###056

Ойын технологиясының әдістері

Методы игровой технологии

###057

Жобалар оқыту технологиясының принциптері

Основные принципы проектного обучения

###058

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

Государственный общеобязательный стандарт начального образования

###059

Жаңартылған бастауыш білім беру мазмұнының негіздері

Негіздері обновленного содержания начального образования

###060

Бастауыш білім беру мазмұнын қалыптастыру деңгейлері

Уровни формирования содержания начального образования

###061

«Бастауыш білім беру мазмұны және оқыту технологиясын жасаудың ғылыми-теориялық негіздері» курсының мақсаты мен міндеттері.

Цель и задачи курса «Содержание начального образования и научно-теоретические основы разработки технологии обучения».

###062

Бастауыш сынып мұғалімдердің ақпараттық-кәсіби құзыреттілігі

Информационно-профессиональная компетентность учителей начальных классов

###063

Бастауыш жастағы баланың жеке басының даму ерекшеліктері

Особенности развития личности ребенка в начальном возрасте

###064

Білім мазмұны оқытудың мақсаты, нәтижесі, объектісі және құралы ретінде.

Содержание образования как цель, результат, объект и средство обучения

###065

Оқу жоспары, оның мазмұны.

Учебный план, его содержание

###066

Оқу бағдарламаларының мазмұны.

Содержание учебной программы

###067

Бастауыш мектепке арналған оқулықтар және оқу-әдістемелік кешендердің құрылымы мен мазмұны.

Структура и содержание учебников и учебно-методических комплексов для начальной школы

###068

«Педагогикалық технология» ұғымының сипаты.

Характеристика понятия «педагогическая технология»

###069

Педагогикалық технологияның терминологиялық аппараты, жалпыпедагогикалық, дербес әдістемелік және локальдық деңгейлері.

Терминологический аппарат педагогической технологии, общепедагогические, частно-методические и локальные уровни

###070

Ақпараттық технологияларды білім беру процесіне интеграциялау ерекшеліктері

Особенности интеграции информационных технологий в образовательный процесс

Екінші блок бойынша сұрақтар/ Вопросы по второму блоку

###001

Педагогиканың отандық және шетелдік жүктемелері

Отечественные и зарубежные классификации педагогики

###002

Әдіснамалық рефлексия және оның зерттеу жұмысындағы мәні

Методологическая рефлексия и его значение в исследовательской работе

###003

Бастауыш сынып оқушыларын оқытудағы жеке көзқарастың маңыздылығы

Важность индивидуального подхода в обучении учащихся начальных классов

###004

Қазақстан азаматы тұлғасын рухани-адамгершілік дамыту мен тәрбиелеу тұжырымдамалары

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Казахстана

###005

Парадигма әдіснамалық категория ретінде

Парадигма как методологическая категория

###006

Ғылыми таным әдістерінің түрлері
Виды научно-познавательных методов

###007

Бастауыш білім беру жүйесіндегі инновациялар.
Инновации в начальном образовании

###008

Озат педагогикалық тәжірибе және педагогика ғылымының жетістіктерін енгізу жолдары
Передовой педагогический опыт и пути внедрения достижений педагогической науки

###009

Білім беруді мониторингілеу бастауыш білім беруді дамыту мен оның сапасын
басқарудың жүйелі тәсілі ретінде.

Мониторинг образования как систематический метод и механизм развития и управления
качеством начального образования

###010

Оқушылардың оқу нәтижелері сапасына жүргізілетін халықаралық салыстырмалы
зерттеулер (PISA, TIMSS, PIRLS)

Международные сравнительные исследования качества результатов обучения школьников
(PISA, TIMSS, PIRLS)

###011

Педагогикадағы ғылыми зерттеу кезеңдері
Этапы научного исследования в педагогике

###012

Педагогикалық зерттеулерде деректерді жинау әдістері
Методы сбора данных в педагогических исследованиях

###013

Қазақстандағы жоғары мектеп психологиясының қалыптасуы мен дамуы
Формирование и развитие психологии высшей школы в Казахстане

###014

Педагогикалық эксперименттердің негізгі түрлері
Основные типы педагогических экспериментов

###015

Дж.Брунердің оқыту теориясы
Теория обучения Дж.Брунера

###016

П.Л.Гальперин, Н.Ф.Талызинаның ақыл-ой әрекеті мен түсініктерін кезең-кезеңмен
қалыптастыру теориясы

Теория поэтапного формирования умственных действий П.Л.Гальперина и
Н.Ф.Талызиной

###017

Мотивацияның когнитивті теориясының сипаттамасы
Характеристика когнитивной теории мотивации

###018

Іс-әрекет механизмдері (А.Н.Леонтьев бойынша)
Механизмы деятельности (по А.Н.Леонтьеву)

###019

Тұлғаның мотивациялық мазмұны
Мотивационное содержание личности

###020

Педагогикалық диагностикалаудың мақсаты
Цели педагогической диагностики

###021

Теориялық зерттеу әдістерінің сипаты

Характеристика методов теоретического исследования

###022

Эмпирикалық зерттеу әдістерінің түрлері

Виды методов эмпирического исследования

###023

Педагогикалық зерттеулердегі статистиканың рөлі

Роль статистики в педагогических исследованиях

###024

«Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері» курсының басқа оқу пәндерімен байланысы

Связь курса «Актуальные проблемы науки и начального образования» с другими учебными предметами

###025

Педагогика ғылымының перспективалары.

Перспективы педагогической науки

###026

Бастауыш білім мазмұнын іріктеудің қағидалары

Принципы отбора содержания начального образования

###027

«Бастауыш білімнің базалық және вариативтік мазмұны» ұғымының сипаттамсы.

Характеристика понятия «базовое и вариативное содержания начального образования»

###028

Базалық білім мазмұны және оған қойылатын талаптар

Базовое содержание образования и требования к нему

###029

Вариативтік білім мазмұнының ерекшеліктері

Особенности вариативного содержания образования

###030

Бастауыш білім беруде ынтымақтастық педагогикасының маңыздылығы

Значимость педагогики сотрудничества в начальном образовании

###031

Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми теориялық негіздемесі

Научно-теоретические основы преподавания частных методических дисциплин

###032

«Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми теориялық негіздері» пәнінің нысаны, пәні, мақсаты мен міндеттері

Форма, предмет, цель и задачи дисциплины "Научные теоретические основы преподавания частных методических дисциплин"

###033

«Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми теориялық негіздері» пәнінің әдіснамасы

Методология дисциплины "Научные теоретические основы преподавания частных методических дисциплин"

###034

Дербес әдістемелік пәндердің дамуы

Развитие частных методических дисциплин

###035

Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін дербес әдістемелік пәндерді оқытуға даярлау

Подготовка будущих учителей начальных классов к преподаванию частных методических дисциплин

###036

Кредиттік-модульдық оқу технологиясы бойынша студенттердің білім, білік және дағдыларын тексеру және бағалау

Проверка и оценка знаний, умений и навыков студентов по кредитно-модульной технологии обучения

###037

Бақылау түрлері және дербес әдістемелік пәндерді оқыту нәтижелерін диагностикалау.

Виды контроля и диагностика результатов преподавания частных предметных дисциплин.

###038

Дербес әдістемелік пәндерден студенттердің білім, білік және дағдыларына қойылатын бағдарламалық талаптардың ерекшеліктері

Особенности программных требований к знаниям, умениям и навыкам студентов по частным дисциплинам

###039

Бастауыш білім беру жүйесіндегі қазіргі педагогикалық технологиялар

Современные педагогические технологии в системе начального образования

###040

Бастауышта дербес әдістемелік пәндерді оқытудың жүйесі

Система преподавания частных методических дисциплин на начальном этапе

###041

Аудиториялық сабақ - дербес әдістемелік пәндерді оқытуды ұйымдастырудың формаласы
Аудиторное занятие как форма организации преподавания частных методических дисциплин

###042

Бастауыш оқытудың Қазақстандық жүйесі

Казахстанская система начального обучения

###043

Бастауыш сыныпта дүниетануды, жаратылыстануды оқыту әдістемесі бағдарламасының мазмұны

Содержание программы методики обучения мировоззрению, естествознанию в начальной школе.

###044

Ойын арқылы оқыту технологиясының негіздері

Основы технологии обучения через игру.

###045

Тұлғаға бағдарланған білім беру технологиясы

Технология личностно-ориентированного образования

###046

Дербес әдістемелік пәндерден өтетін педагогикалық практиканың ұйымдастыру жолдары

Пути организации педагогической практики по частным методическим дисциплинам.

###047

Бастауыш сыныпта математиканы оқыту әдістемесінің бағдарламасы

Программа методики преподавания математики в начальных классах.

###048

Дербес әдістемелік пәндерден өткізілетін аудиториялық сабақтарды жоспарлау, дайындау және талдау жолдары

Пути планирования, подготовки и анализа аудиторных занятий по частным методическим дисциплинам

###049

Бастауыш сыныпта қазақ тілін оқыту әдістемесі

Методика обучения казахскому языку в начальных классах

###050

Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесінің сипаттамасы

Характеристика педагогики и методики начального обучения

###051

Бастауыш оқыту теориясы мен технологиясының дамуындағы психологиялық және дидактикалық зерттеулердің маңыздылығы.

Значимость психолого-дидактических исследований в развитии теории и технологии начального обучения

###052

Педагогикалық тәжірибе жұмыстарының алғы шарттары

Предпосылки работы педагогического опыта

###053

Бастауыш сыныпта дене тәрбиесін оқыту әдістемесі және сыныптан тыс өткізілетін дене тәрбиесі.

Методика обучения физическому воспитанию в начальной школе и особенности физкультуры внеурочной деятельности.

###054

Бастауыш сыныпта музыкалық тәрбие әдістемесінің негіздемесі.

Основы методики музыкального воспитания в начальной школе.

###055

Шетелдік музыка оқыту бағдарламалары және Қазақстандағы музыкалық тәрбиенің қазіргі кезде дамуы.

Программы обучения зарубежной музыке и современное развитие музыкального воспитания в Казахстане.

###056

ҚР құзыреттілік тұғырлардың даму тарихы.

История развития компетентностного подхода в РК.

###057

«Күзірет», «құзыреттілік» ұғымдарының теориялық негіздері

Теоретические основы понятий «компетентность» «компетентция».

###058

Бастауыш сынып мұғалімдердің ақпараттық-кәсіби құзыреттілігі

Информационно-профессиональная компетентность учителей начальных классов

###059

Жоғары оқу орындарында білім беруді ұйымдастырудың формалары

Формы организации обучения в высшей школе

###060

ЖОО-дағы белсенді және интербелсенді оқыту әдістері

Методы активного и интерактивного обучения в вузе

###061

Болашақ бастауыш мектеп мұғалімдердің даярлауда оқытуды ұйымдастырудың белсенді әдістері

Активные методы организации обучения в подготовке будущих учителей начального образования

###062

ЖОО оқытушы іс-әрекетінің компоненттері

Компоненты деятельности преподавателя вуза

###063

Жоғары оқу орындарындағы тәрбие жұмысының бағыттары

Направления воспитательной работы в высших учебных заведениях

###064

ЖОО оқытудың педагогикалық дизайны

Педагогический дизайн вузовского обучения

###065

Университеттің білім беру үдерісіндегі цифрлық технологиялар мен цифрлық білім беру ресурстары.

Цифровые технологии и цифровые ресурсы в образовательном процессе вуза.

###066

Білім беруді цифрландыру жолдары

Пути цифровизации образования.

###067

Білім берудегі бастауыш сынып мұғалімнің имидж келбеті

Имидж и принципы деятельности учителя начальных классов в образовании

###068

Қазақстандық психолог-ғалым С.М.Жақыповтың тұжырымдамасы

Методология концепции казахстанского ученого психолога С.М. Жакупова

###069

Ғылыми басқару мектебі (Ф.Тэйлор, Ф.Гилбрет, Л.Гилбрет, Г.Эмерсон) және «адамдардың қарым-қатынас мектебі» (Э.Майо және Ф.Ротлисбергер), салыстырмалы түріндегі сипаттама:

Сравнительная характеристика школы научного менеджмента (Ф.Тейлор, Ф.Гилбрет, Л.Гилбрет, Дж.Эмерсон) и «школы отношений между людьми» (Э. Мэйо и Ф. Ротлисбергер):

###070

Болашақ мамандық таңдаудағы Дж. Холландтың психологиялық тұжырымдамасы

Психологическая концепция Дж. Холланда в выборе будущей профессии

Үшінші блок бойынша сұрақтар/ Вопросы по третьему блоку

###001

«Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі» пәнінің даму кезеңдері

Этапы развития методики преподавания педагогических дисциплин

###002

«Педагогика» пәнін оқытудың мазмұнына әсер етуші шарттар

Условия, влияющие на содержание обучения

###003

Психологиялық-педагогикалық әдебиеттердегі құзыреттілік тұғырдың мазмұндық аспектісі

Содержательный аспект компетентностного подхода в психолого-педагогической литературе

###004

Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын қалыптастыру принциптері

Принципы формирования читательской грамотности у младших школьников

###005

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту тәсілдері

Подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями

###006

Қазіргі Қазақстандағы жастардың рухани-адамгершілік тәрбиесінің тұжырымдамалары

Концепции духовно-нравственного воспитания молодежи в современном Казахстане

###007

Психологиялық-педагогикалық зерттеулердегі сапалы әдістер

Качественные методы в психолого-педагогических исследованиях

###008

Бастауыш сынып оқушыларын оқытудағы ойынның рөлі

Роль игры в обучении младших школьников

###009

Бастауыш сынып оқушыларының оқу жетістіктерін бағалау әдістері

Методы оценки учебных достижений младших школьников

###010

Оқытудың ұйымдастырушылық формаларына байланысты технологиялық тұғырдың маңыздылығы

Значимость технологического подхода к организационным формам обучения

###011

Оқыту әдістеріне байланысты технологиялық тұғырдың маңыздылығы

Значимость технологического подхода к методам обучения

###012

Студенттердің өзіндік жұмысы

Самостоятельная работа студентов

###013

Бастауыш мектепте жазуды оқытудың негізгі тәсілдері

Основные подходы к обучению письму в начальной школе

###014

Студенттердің оқытушымен жасайтын өзіндік жұмыстары

Формы самостоятельной работы студентов с преподавателем

###015

Университеттегі педагогикалық бақылаудың ролі мен жолдары

Роль и пути организации педагогического контроля в вузе

###016

Педагогиканың психологиялық негіздері

Психологические основы педагогики.

###017

ЖОО-да бейімдік оқытуды іске асыру алгоритмдері

Алгоритмы внедрения адаптивного обучения в вузах

###018

Жоғары оқу орындарындағы педагогикалық өлшемдердің түрлері.

Виды педагогических измерений в высшей школе.

###019

Бастауыш сынып мұғалімнің кәсіби құзыреттілігінің мазмұны

Содержание профессиональной компетентности учителя начальных классов

###020

Қазақстан Республикасындағы білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайындағы оқыту үдерісінің ерекшеліктері

Особенности обучения в условиях обновленного содержания образования Республики Казахстан

###021

Бастауыш мектеп педагогикасының оқыту технологиясын жасауға көмек беретін теориялық концепциялар

Теоретические концепции разработки технологии обучения педагогике начальной школе

###022

ЖОО-дағы оқыту формалары

Формы обучения в вузе

###023

Дәріс сабақтарының мазмұнын құрастыру әдістемесі

Методика составления содержания лекционных занятий

###024

Практикалық сабақтарын жоспарлау, дайындау және өткізу әдістемесі

Методики планирования, подготовки и проведения практических занятий

###025

«Педагогика мамандығына кіріспе» курсының мақсаты, міндеттері.

Введение в педагогическую специальность, цель, задачи курса.

###026

«Педагогика мамандығына кіріспе» курсының әдістемесінің негіздері

Основы методики преподавания курса «Введение в педагогическую специальность»

###027

Педагогикалық мониторингтің әдістемесі

Методика педагогического мониторинга

###028

Бастауыш мектеп оқушылардың танымдық әрекетін арттырудың әдістері

Методы повышения познавательной деятельности учащихся начальной школы

###029

Бастауыш сынып оқушылардың дүниетанымын қалыптастыруды зерттеу мәселесі

Проблема изучения формирования мировоззрения учащихся начальных классов

###030

Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерді жалпы педагогикалық даярлауында «Дидактика» бөлімінің маңыздылығы

Значимость раздела «Дидактика» в общепедагогической подготовке будущих учителей начальных классов

###031

«Дидактика» бөліміне әдістемелік сипаттама

Методическая характеристика раздела «Дидактика»

###032

Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерді педагогикалық дайындаудағы «Тәрбие теориясы» бөлімінің маңыздылығы

Значимость раздела "Теория воспитания" в педагогической подготовке будущих учителей начальных классов

###033

ЖОО студенттердің оқу әрекеті даму факторы ретінде

Учебная деятельность как фактор развития студентов вуза

###034

А.Н.Леонтьевтің іс-әрекеттік теориясы негізінде оқу әрекетінің құрылымы

Структура учебной деятельности на основе теории деятельности А.Н.Леонтьева

###035

ЖОО студенттің субъектілік даму психологиясы

Психология субъектного развития студента вуза

###036

«Этнопедагогика» курсының оқытудың мақсаты мен міндеті

Цель и задачи преподавания курса «Этнопедагогика»

###037

Жаңа формация педагогтың құзыреттіліктері

Компетенции педагога новой формации

###038

Педагогиканы оқыту технологияларының түрлері

Виды технологии обучения педагогике

###039

Әлемдік білім беру кеңістігіндегі педагогикалық технологиялардың ғылыми философиялық негіздері

Научно-философские основы педагогических технологий в мировом образовательном пространстве

###040

Педагогикалық технологияларға қойылатын әдіснамалық талаптар жүйесі

Система методологических требований к педагогическим технологиям

###041

ЖОО –да «Педагогикалық шеберлік» пәнін оқытудың ерекшеліктері.
Особенности преподавания курса "Педагогическое мастерство" в вузе
###042

Студенттердің практикалық сабақтарда зерттеу білік және дағдыларын қалыптастыру
Формирование у студентов исследовательских умений и навыков на практических занятиях
###043

ЖОО-дағы «Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі» курсының әдістемелік сипаттамасы
Методическая характеристика вузовскому курсу «Методика научно – педагогических исследований»
###044

ЖОО-дағы «Этнопедагогика» курсын оқытудың маңыздылығы
Значимость преподавания курса «Этнопедагогика» в вузе
###045

Қазақстандағы инклюзивті білім беру саласындағы зерттеулер
Исследования в области инклюзивного образования в Казахстане
###046

Педагог қызметіне қажетті педагогикалық сапаларды сипаттаңыз
Педагогические качества, необходимые в деятельности педагога
###047

XXI-ғасырдың қазіргі психологиялық-педагогикалық тұжырымдамалары
Современные психолого-педагогические концепции XXI века
###048

Кредиттік оқыту жүйесінің негіздемесі
Основы кредитной системы обучения
###049

Балаларда әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру ерекшеліктері
Особенности формирования социальных навыков у детей
###050

Бастауыш мектепте оқуды оқытудың әдістері
Методы обучения чтению в начальной школе.
###051

Бастауыш сынып оқушыларының білім беру процесіне ата-аналардың қатысуының рөлі
Роль родительского участия в образовательном процессе учащихся начальных классов
###052

Оқытуда топтық жұмыстарды ұйымдастыру жолдары
Пути организации групповой работы в обучении
###053

Оқудағы эмоционалды интеллекттің рөлі
Роль эмоционального интеллекта в обучении
###054

Жаңа білім беру ортасы жағдайында оқу жетістіктерін бағалаудың тәсілдері
Подходы к оценке учебных достижений в условиях новой образовательной среды
###055

Қазіргі қашықтықтан білім берудің жағдайы
Современное состояние современного дистанционного образования
###056

Құзыреттіліктің пайда болу деңгейлерінің сипаттамасы.
Характеристика аспектов уровней возникновения компетенций
###057

Іс-әрекеттің рефлексорлы концепциясы

Рефлекторная концепция действий

###058

Бастауыш мектеп мұғалімнің кәсіби-тұлғалық құзыреттілігінің моделі

Модель профессионально-личностной компетенции учителя начальной школы

###059

Бастауыш мектеп жасындағы балалардың ақпаратты қабылдау ерекшеліктері

Особенности восприятия информации детьми младшего школьного возраста

###060

Есте сақтаудың негізгі түрлері және олардың оқудағы маңызы

Основные виды памяти и их значение в обучении

###061

Педагогикалық диагностиканың негіздері.

Основы педагогической диагностики.

###062

ЖОО-дағы интербелсенді оқыту әдістерінің қолдануы

Применение методов интерактивного обучения в вузе

###063

Педагогикалық қарым-қатынас

Понятие «педагогическое общение»

###064

Жоғары білімді интернационалдандыру кезендері

Этапы интернационализации высшего образования

###065

Педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктері

Психологические особенности педагогического общения.

###066

Ж.Пиаженің оқыту теориясы

Теории обучения Ж.Пиаже

###067

Л.С.Выготскийдің мәдени-тарихи тұжырымдамасы

Культурно-историческая концепция Л.С.Выготского

###068

Қазақстандағы инклюзивті білім берудің нормативті-құқықтық базасы

Нормативная база инклюзивного образования в Казахстане.

###069

Білім беру процесінде балалардың мінез-құлқын түзету әдістері

Методы коррекции поведения детей в образовательном процессе

###070

Бастауыш мектепте шет тілдерін (орыс, ағылшын) оқытуда қолданылатын технологиялар

Технологии, используемые в обучении иностранным языкам (русскому и английскому) в начальной школе

БББ жетекшісі:



Б.Ж.Бекжанова