

Утверждено
решением Ученого совета
НАО «Кызылординский университет имени
Коркыт Ата»
Протокол № 25 от 29 мая 2026 г.

**Темы эссе для абитуриентов, поступающих в докторантуру по образовательной
программе D013 - Подготовка педагогов химии**

- 001
Современные методики преподавания химии
- 002
Роль цифровых технологий в химическом образовании
- 003
Потенциал ИИ в создании индивидуальных образовательных траекторий при обучении химии
- 004
Значение исследовательского обучения в подготовке педагогов-химиков
- 005
Внедрение принципов зеленой химии в школьную программу
- 006
Эффективность STEM-интеграции в преподавании химии
- 007
Методические основы формирования навыков «Prompt Engineering» у будущих учителей химии
- 008
Цифровые химические лаборатории: влияние виртуальных тренажеров на базе ИИ на качество знаний
- 009
Траектория профессионального развития учителя химии
- 010
Развитие исследовательских способностей учащихся через межпредметные проекты
- 011
Применение методов инклюзивного обучения в преподавании химии
- 012
Воспитание академической честности у будущего учителя
- 013
Организация лабораторных работ в цифровом формате
- 014
Использование дескрипторов и рубрик в оценке учебных достижений
- 015
Формирование исследовательских навыков при обучении курсу «Зеленая химия»
- 016
Значение цифровой педагогики в подготовке учителей химии
- 017
Роль учебной лаборатории в высшем образовании
- 018
Эффективность применения геймификации на уроках химии
- 019
Учебно-воспитательный потенциал интеграции «Химия и здоровье»
- 020
Развитие навыков академического письма в курсах химии

