

**Темы эссе для абитуриентов, поступающих в докторантуру по образовательной
программе D019 - Подготовка педагогов иностранного языка**

Мотивационное эссе

001

Роль академической подготовки и научно-исследовательского опыта в формировании готовности к научной деятельности на уровне докторантуры в области изучения иностранных языков

002

Критический анализ предыдущего опыта научной работы: интеграция целей, методологии и результатов в процесс научного развития

003

Lesson Study как модель совместного профессионального развития в практике преподавания иностранных языков

004

Важность непрерывного обучения для становления эффективного преподавателя иностранного языка

005

Роль взаимодействия между учителем и обучающимся в формировании результатов изучения языка

006

Роль взаимодействия со сверстниками в условиях совместного изучения языка

007

Роль метакогнитивных стратегий в повышении самостоятельности и саморегуляции изучающих язык

008

Мотивация учителя и её влияние на атмосферу во время урока и вовлечённость учащихся

Научно-аналитическое эссе

009

Преобразующая роль технологий в языковом образовании: современные тенденции, изменения в педагогике и перспективы на будущее

010

Практическое исследование, как инструмент рефлексивной практики и совершенствования педагогической деятельности на уроках иностранного языка

011

Педагогическая ценность аутентичных материалов в формировании коммуникативной компетенции при изучении иностранного языка

012

Case study исследования, как методологическая основа для понимания индивидуальных различий в изучении языка

013

Смешанное обучение в языковом образовании: оценка его эффективности в плане повышения вовлеченности учащихся и улучшения результатов обучения

014

Роль многоязычной компетенции в формировании когнитивной гибкости и межкультурной коммуникации в условиях глобализации

015

Эффективность формативного оценивания в содействии развитию языковых навыков и

формированию самостоятельности учащихся

016

Интеграция искусственного интеллекта в языковое образование: возможности, риски и этические аспекты

Проблемно-ориентированное эссе

017

Современные образовательные технологии, как движущая сила инноваций в процессах преподавания и изучения иностранных языков

018

Практики языковой оценки, как инструменты контроля: их значение для справедливости, валидности и самоидентичности учащихся

019

Внедрение межкультурной компетенции в программы обучения иностранным языкам и связанные с этим педагогические проблемы

020

Методы инклюзивного преподавания языка для учащихся с различными лингвистическими и когнитивными особенностями

021

Проблемы внедрения цифровой грамотности в обучение иностранным языкам

022

Этические проблемы, связанные с использованием искусственного интеллекта при оценке языковых навыков и предоставлении обратной связи

023

Проблема тревожности учащихся и психологических барьеров на занятиях по иностранному языку

024

Решение проблемы неравенства в доступности среды изучения языков с применением современных технологий