

**D019-Шетел тілдері педагогтерін даярлау білім беру бағдарламасы тобы бойынша  
докторантураға түсушілерге арналған эссе тақырыптары**

**Мотивациялық эссе**

001

Академиялық дайындық пен зерттеу тәжірибесінің шетел тілін зерттеу саласы докторантура деңгейіндегі зерттеуге дайындықты қалыптастырудағы рөлі

002

Бұрынғы зерттеу тәжірибесіне сыни рефлексия: мақсаттарды, әдіснаманы және нәтижелерді ғылыми дамуден ықпалдастыру

003

Lesson Study – шетел тілін оқыту тәжірибесіндегі бірлескен кәсіби даму моделі ретінде

004

Шетел тілі мұғалімі болып қалыптасудағы үздіксіз білім алудың маңыздылығы

005

Тілді үйрену нәтижелерін қалыптастырудағы мұғалім мен білім алушының өзара әрекеттесуінің рөлі

006

Бірлескен тіл үйрену ортасындағы қатарластар арасындағы өзара әрекеттестіктің рөлі

007

Метатанымдық стратегиялардың тіл үйренушінің дербестігі мен өзін-өзі реттеуін дамытудағы рөлі

008

Мұғалім мотивациясы және оның сабақтағы ахуалға және оқушылардың оқу үдерісіне тартылуына ықпалы

**Ғылыми-талдамалық эссе**

009

Тіл біліміндегі технологияның трансформациялық рөлі: қазіргі үрдістер, педагогикалық өзгерістер және болашаққа ықпалы

010

Шетел тілі сабақтарында рефлексивті тәжірибе мен педагогикалық жетілдіру құралы ретіндегі іс-әрекетті зерттеу

011

Шетел тілін меңгеруде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырудағы түпнұсқалық материалдардың педагогикалық құндылығы

012

Тіл үйренудегі жеке ерекшеліктерді түсінудің әдіснамалық негізі ретіндегі кейс-зерттеу

013

Тіл біліміндегі аралас оқыту: білім алушылардың қызығушылығы мен оқу нәтижелерін арттырудың тиімділігін бағалау

014

Көптілді құзыреттіліктің жаһандану жағдайындағы когнитивтік икемділік пен мәдениетаралық коммуникацияны қалыптастырудағы рөлі

015

Қалыптастырушы бағалаудың тілдік дамуды және білім алушының дербестігін қолдаудағы тиімділігі

016

Жасанды интеллектіні тілдік білім беруге интеграциялау: мүмкіндіктер, қауіптер және этикалық салдар

### **Проблемаға бағытталған тақырыптық эссе**

017

Заманауи білім беру технологиялары – шетел тілін оқыту мен оқу үдерісіндегі инновацияның қозғаушы күші ретінде

018

Тілді бағалау тәжірибелері билік құралы ретінде: әділдікке, валидтілікке және білім алушының тұлғалық болмысына әсері

019

Мәдениетаралық құзыреттілікті тіл оқыту бағдарламаларына енгізу және оның педагогикалық қиындықтары

020

Өртүрлі тілдік және когнитивтік ерекшелігі бар білім алушыларға шетел тілдерін оқытудың инклюзивті әдістері

021

Шетел тілін оқытуда цифрлық сауаттылықты енгізудің қиындықтары

022

Тілді бағалау және кері байланыс үдерісінде жасанды интеллектті пайдаланудың этикалық мәселелері

023

Шет тілі сыныптарындағы оқушылардың қобалжуы және психологиялық кедергілер мәселесі

024

Технологияға негізделген тілдік оқыту ортасына қолжетімділіктегі теңсіздікті еңсеру жолдары