

**Темы эссе для абитуриентов, поступающих в докторантуру по образовательной
программе D018 - Подготовка педагогов русского языка и литературы**

001

ЦУР и педагогическая политика Казахстана: возможности для филолога

002

Образование в интересах устойчивого развития: вызовы для многоязычного общества

003

Интеграция принципов устойчивого развития в преподавание русского языка в школе

004

Межкультурное и экологическое сознание как компонент гуманитарного образования

005

Цифровые платформы как средство развития языковой компетенции

006

Искусственный интеллект в преподавании русского языка

007

Формирование кросскультурной компетенции через литературу

008

Компетентностная модель филолога в цифровую эпоху

009

Критическое мышление как компонент функциональной грамотности

0010

Мотивация к изучению русского языка в многоязычной среде

011

Языковая идентичность и билингвизм: казахстанский опыт

012

Язык как медиатор межкультурного взаимодействия

013

Коммуникативная толерантность и глобальные компетенции

014

Научная работа учителя и цели устойчивого развития

015

Проблема билингвизма в казахстанском образовании

016

Междисциплинарный подход к преподаванию русского языка

017

Учитель как фасилитатор в цифровой образовательной среде

018

Педагогическая рефлексия как условие профессионального роста

019

Цифровая трансформация образования: гуманитарный взгляд

020

STEAM-подхода в гуманитарное образование